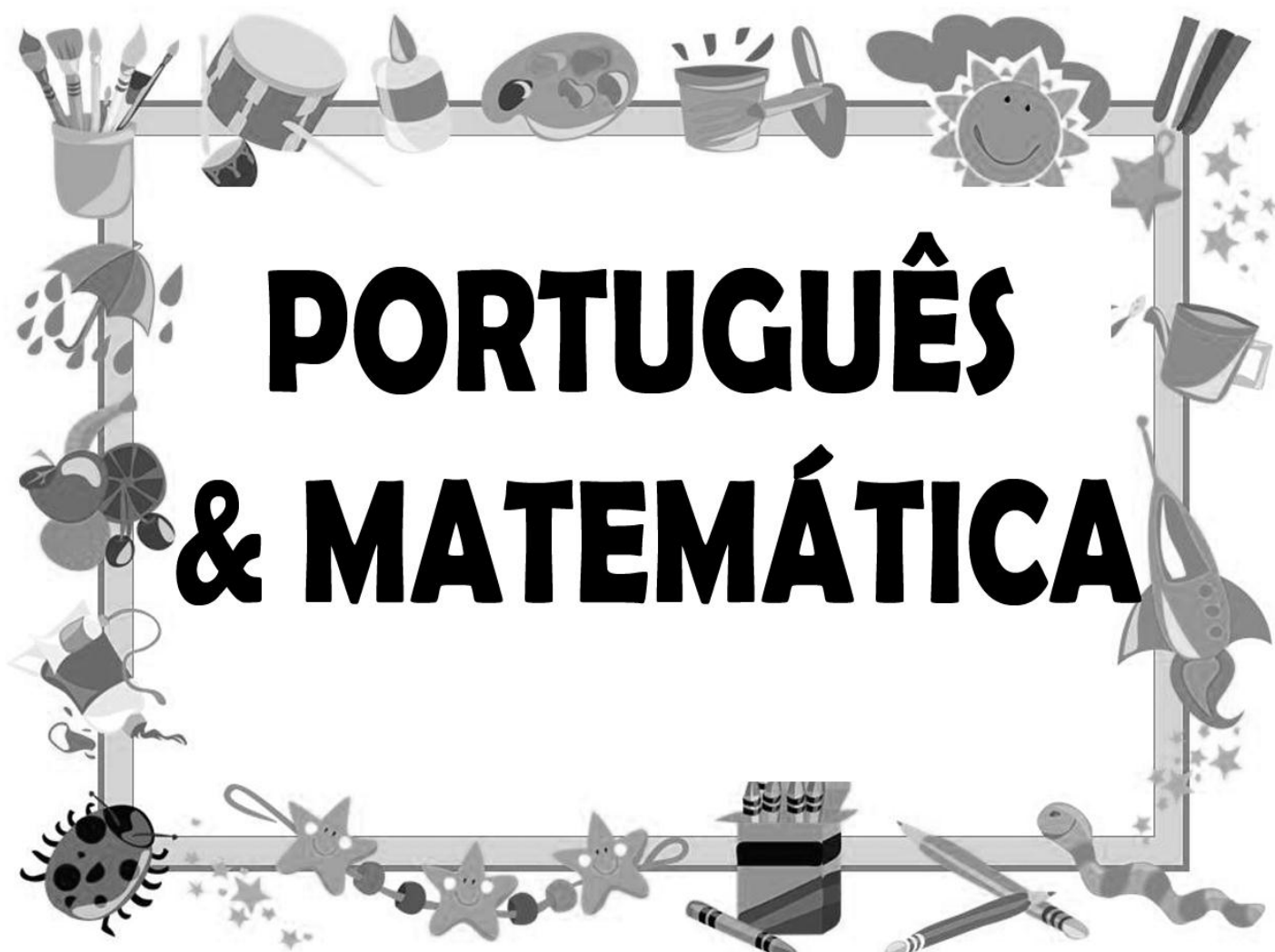
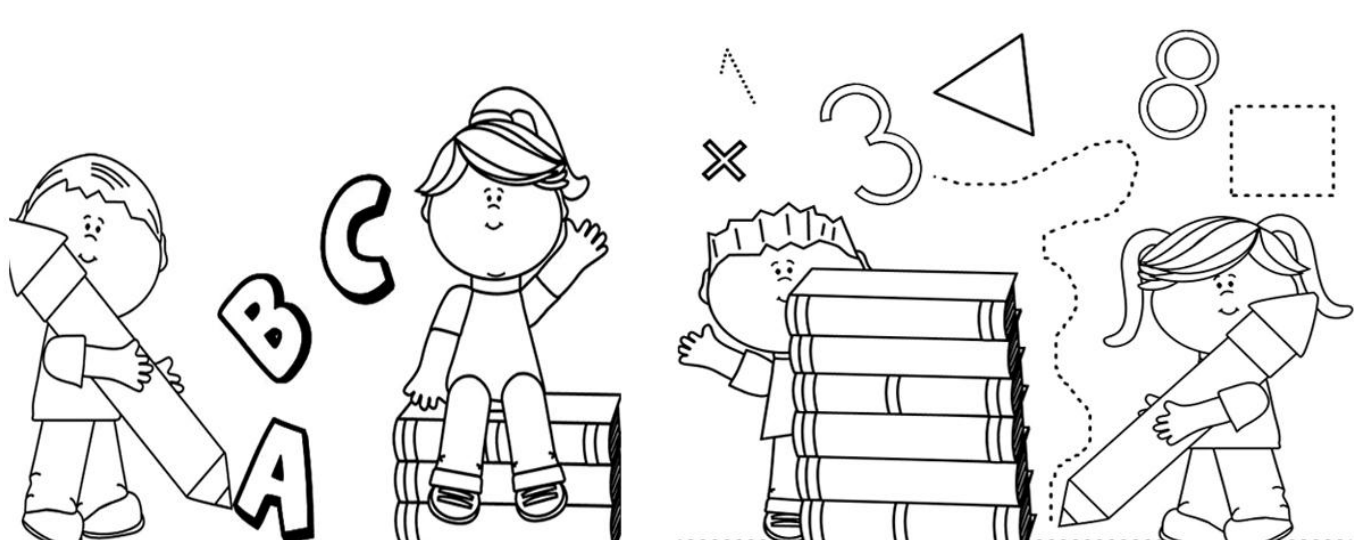
APOSTILA
PRÉ II

ALUNO (A) ____

PROFESSORA (S) ___________________________________

TURNO: _________ TEL. RESPONSAVEL: _________________

PORTUGUÊS
& MATEMÁTICA
B
C
A
3
8
×

DATA: ____/_____/_____

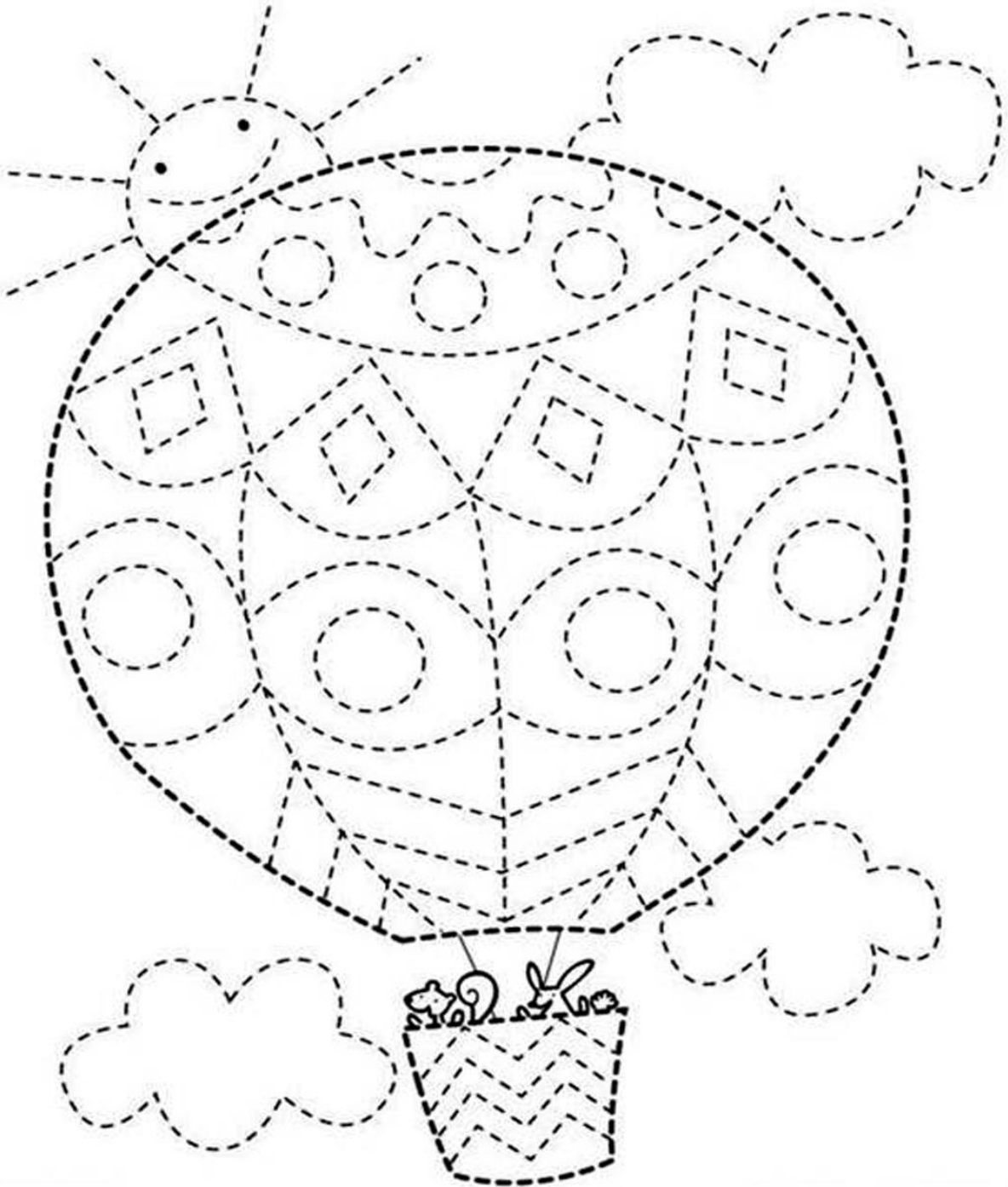
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

VOLTA ÀS AULAS

Bem Vindos!

DATA: ____/_____/_____

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

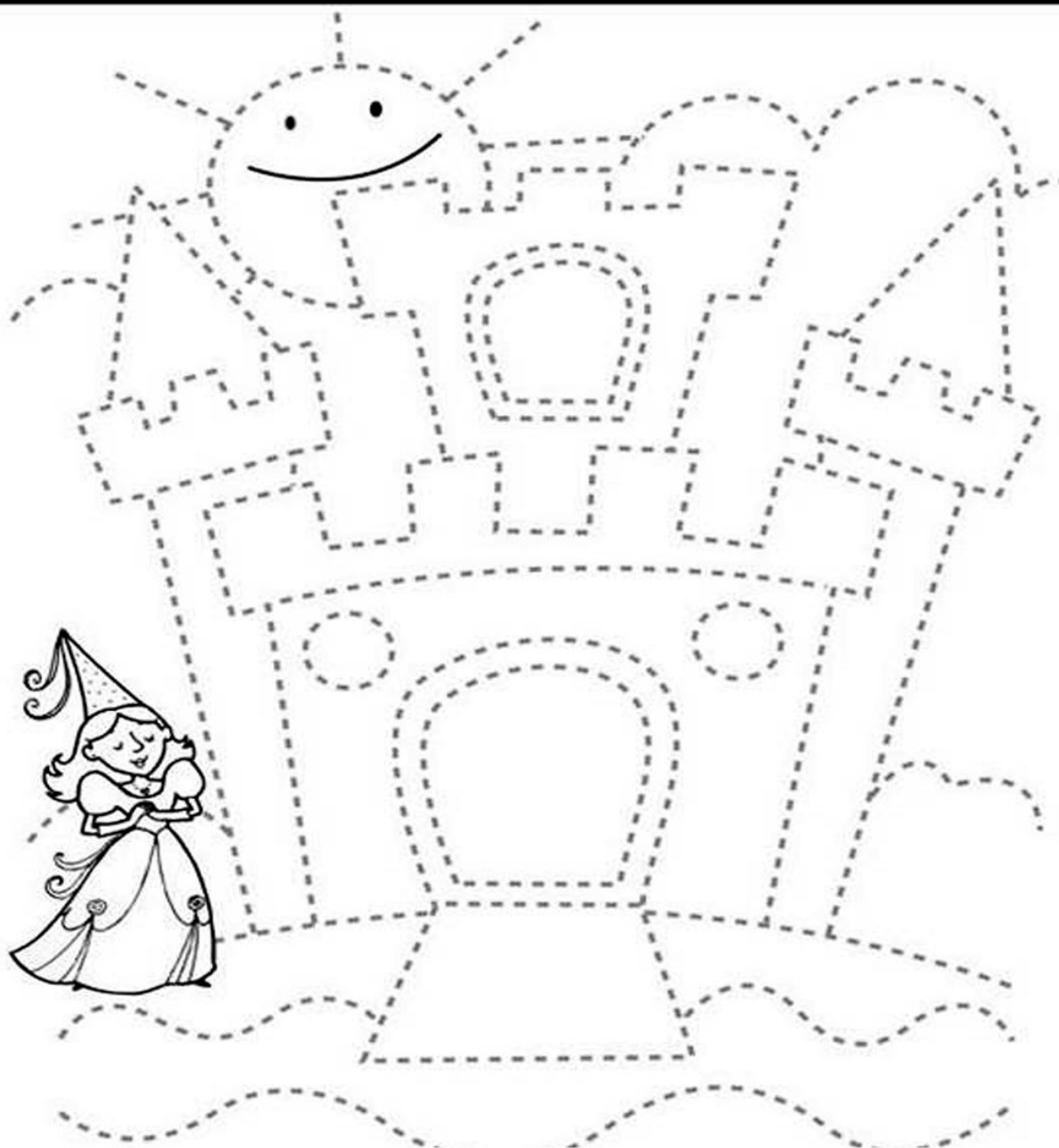
CUBRA O TRACEJADO

DATA: ____/_____/_____

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

CUBRA O VÔO DA BORBOLETA

DATA: ____/_____/_____

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

CUBRA O PONTILHADO
DEPOIS FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO

DATA: ____/_____/_____

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

CUBRA O TRAÇADO

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ALFABETO

→ OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

VAMOS PINTAR?

PINTE AS VOGAIS E AS CONSOANTES DE ACORDO COM A LEGENDA.

VOGAIS = AMARELO

CONSOANTES = VERMELHO

I X C E

I O A E A O I

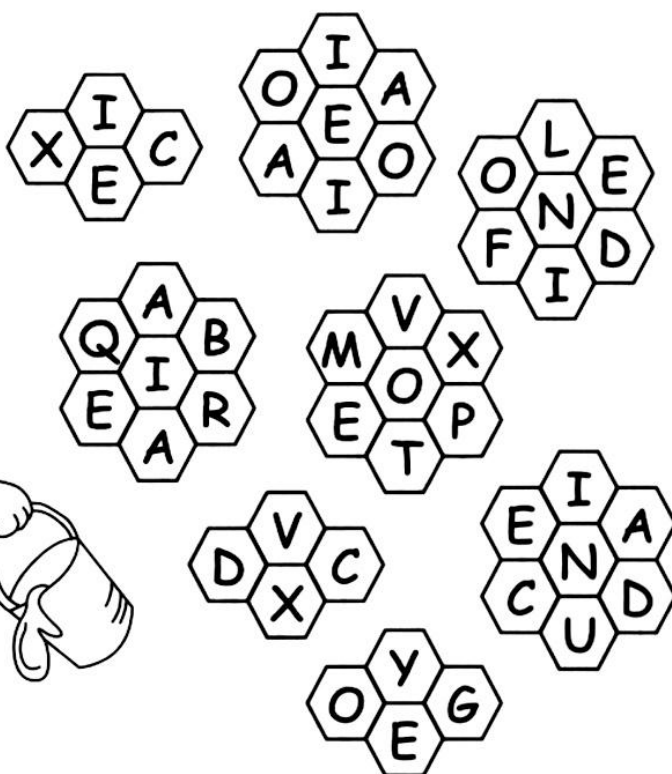
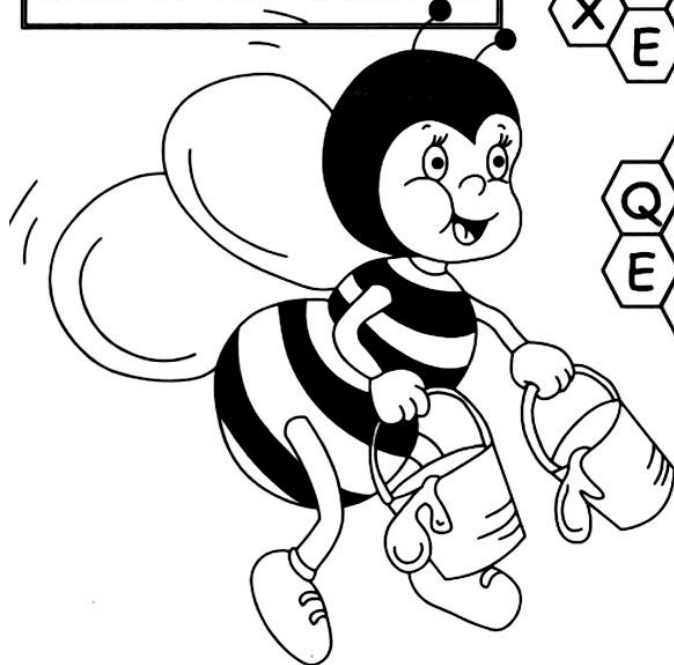
L O E N F D I

A Q B I E R A

V M X O E P T

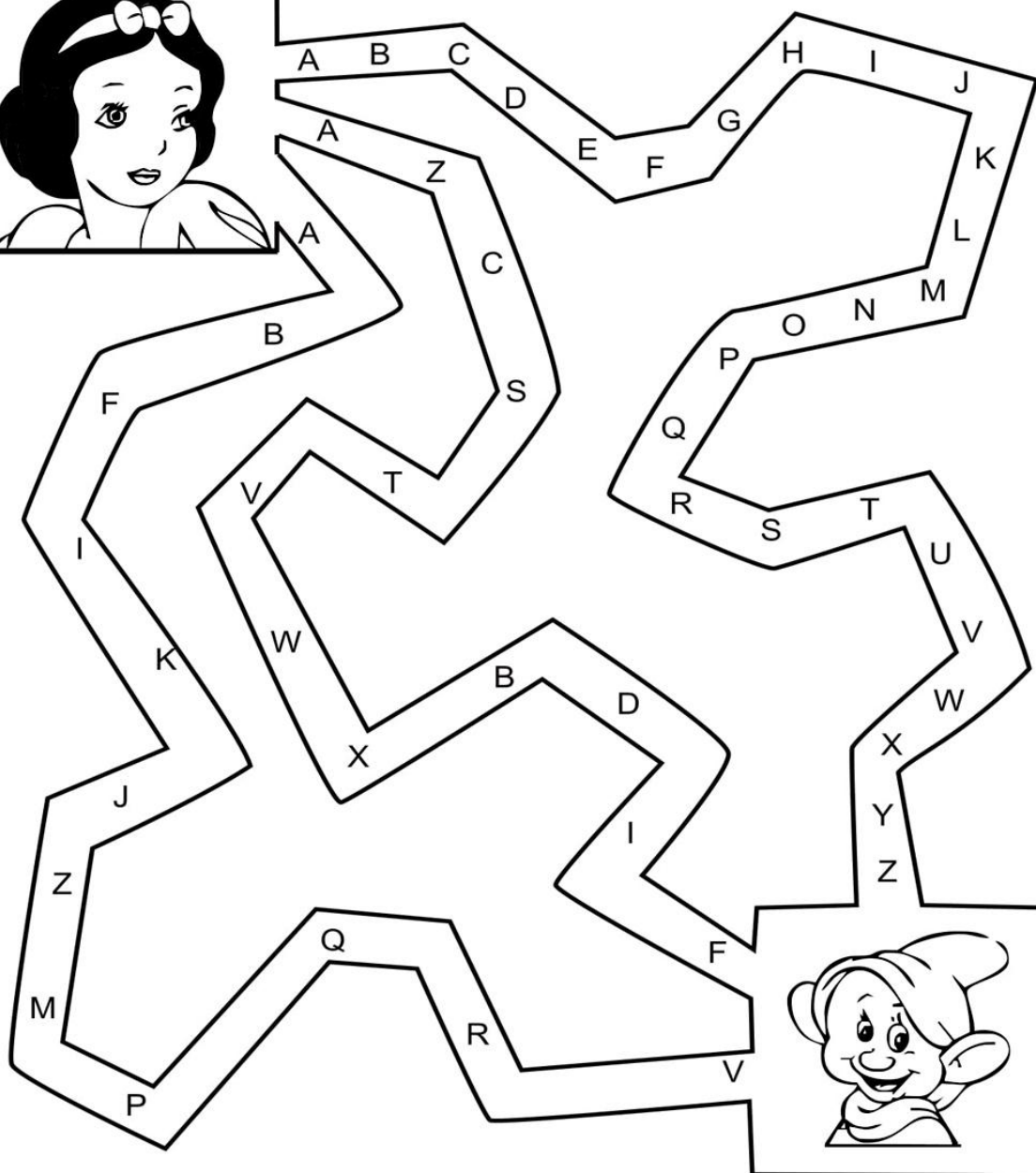
V D C X

I E A N C D U

Y O G E

AGORA ESCREVA ABAIXO:

AS VOGAIS:

AS CONSOANTES:

NOME:
DATA: / /
TAREFA DE
SALA
CASA
AJUDE BRANCA DE NEVE CHEGAR ATÉ
DUNGA, PASSANDO PELO
CAMINHO DO ALFABETO.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

VEJA E LEIA AS LETRAS QUE
FORMAM NOSSO ALFABETO.

A B C D E F G H
I J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z

COPIE-AS NO QUADRO.

ESCREVA O SEU NOME USANDO UMA COR
PARA CADA LETRA. USE A MESMA COR PARA CIRCULAR
NO ALFABETO AS LETRAS QUE VOCÊ UTILIZOU.

FAÇA O MESMO ESCREVENDO UM OUTRO NOME.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

RECORTE LETRAS DE JORNAL / REVISTA E
COLE-AS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

VOGAIS

CONSOANTES

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS E
COPIE-AS NAS FICHAS, EM ORDEM ALFABÉTICA.

DAMA	BONÉ	ILHA
HIENA	NOME	PÊRA
MÃO	QUADRO	FOGO
RUA	UNHA	YOPA
ABÓBORA	ÉGUA	KIWI
JIPE	LÁPIS	OLHO
TESOURA	XALE	VÉU
GIRAFA	SALA	CABIDE
WILSON	ZEBRA	

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

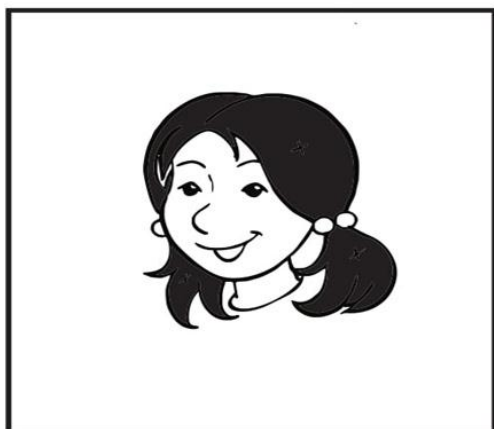
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEVE AMANDA ATÉ SUA MARIA CHIQUINHA,
PINTANDO AS PLACAS COM LETRAS A E LIGANDO-AS.

E

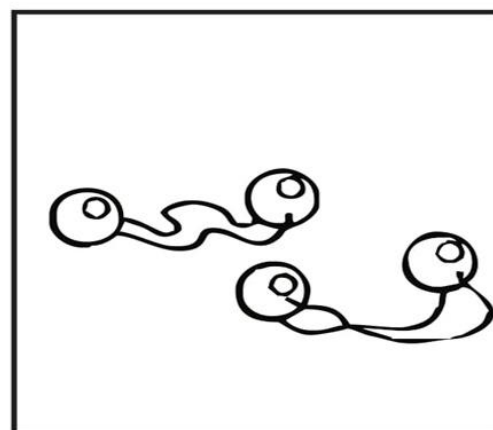
A

A   l

j   I   a

O   a   o   u

O   U   A

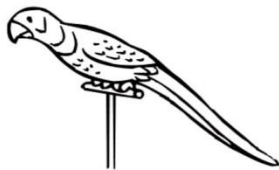
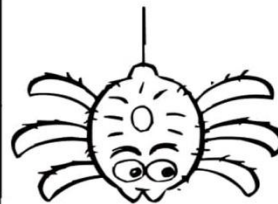
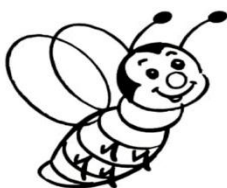
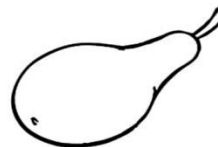
O   a   U

a   a   A

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL A, COPIE E DEPOIS SEPARE AS PALAVRAS EM LETRAS.

___ NEL

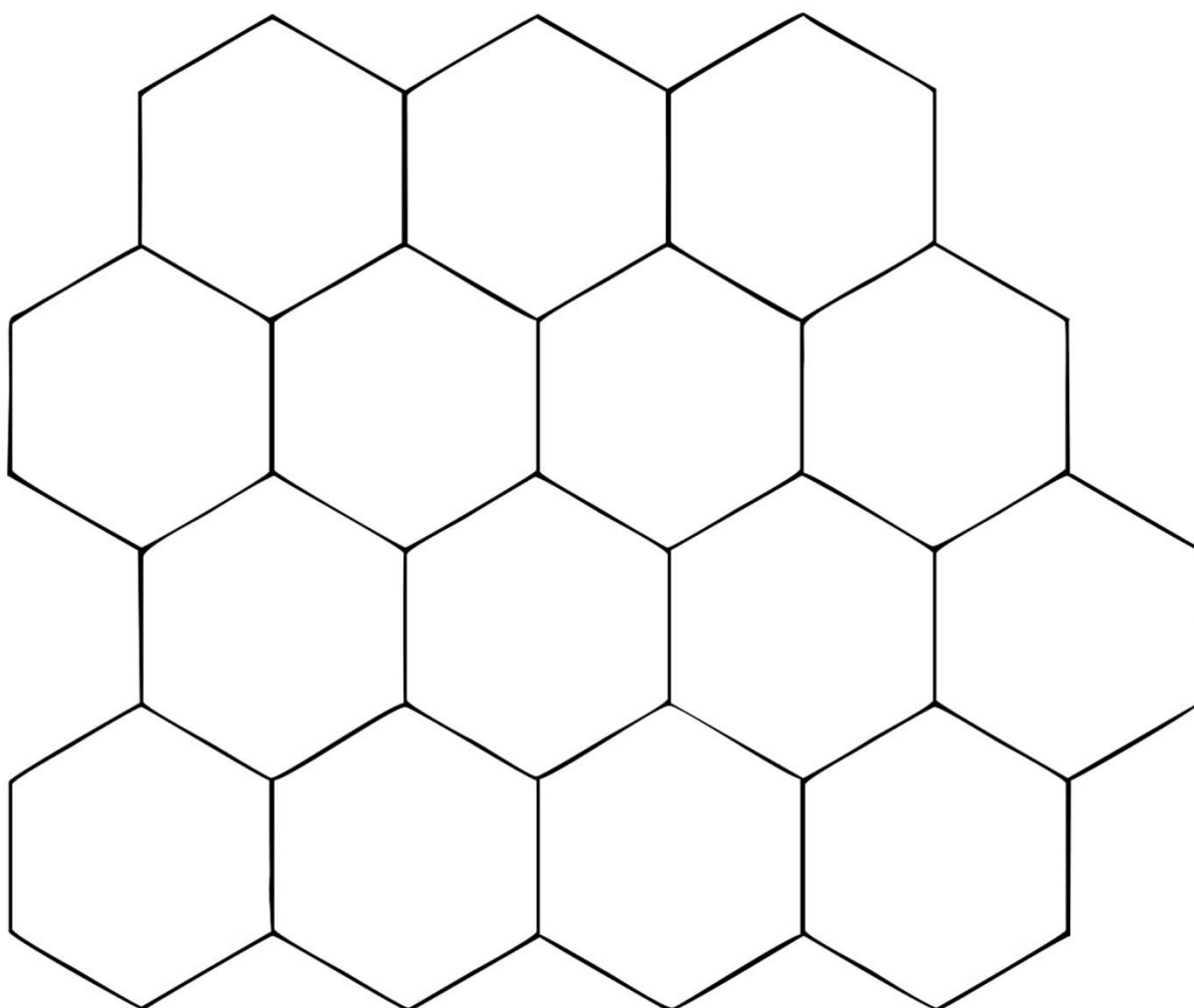
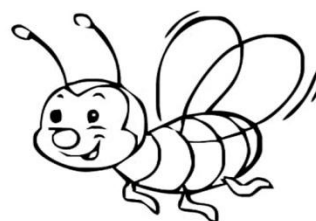
___ VIÃO

___ RARA

___ RANHA

___ BELHA

___ BACATE

CAS___

CAM ___

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

RECORTE DE REVISTA / JORNAL A LETRA A
E COLE NA COLMÉIA DA ABELHINHA.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

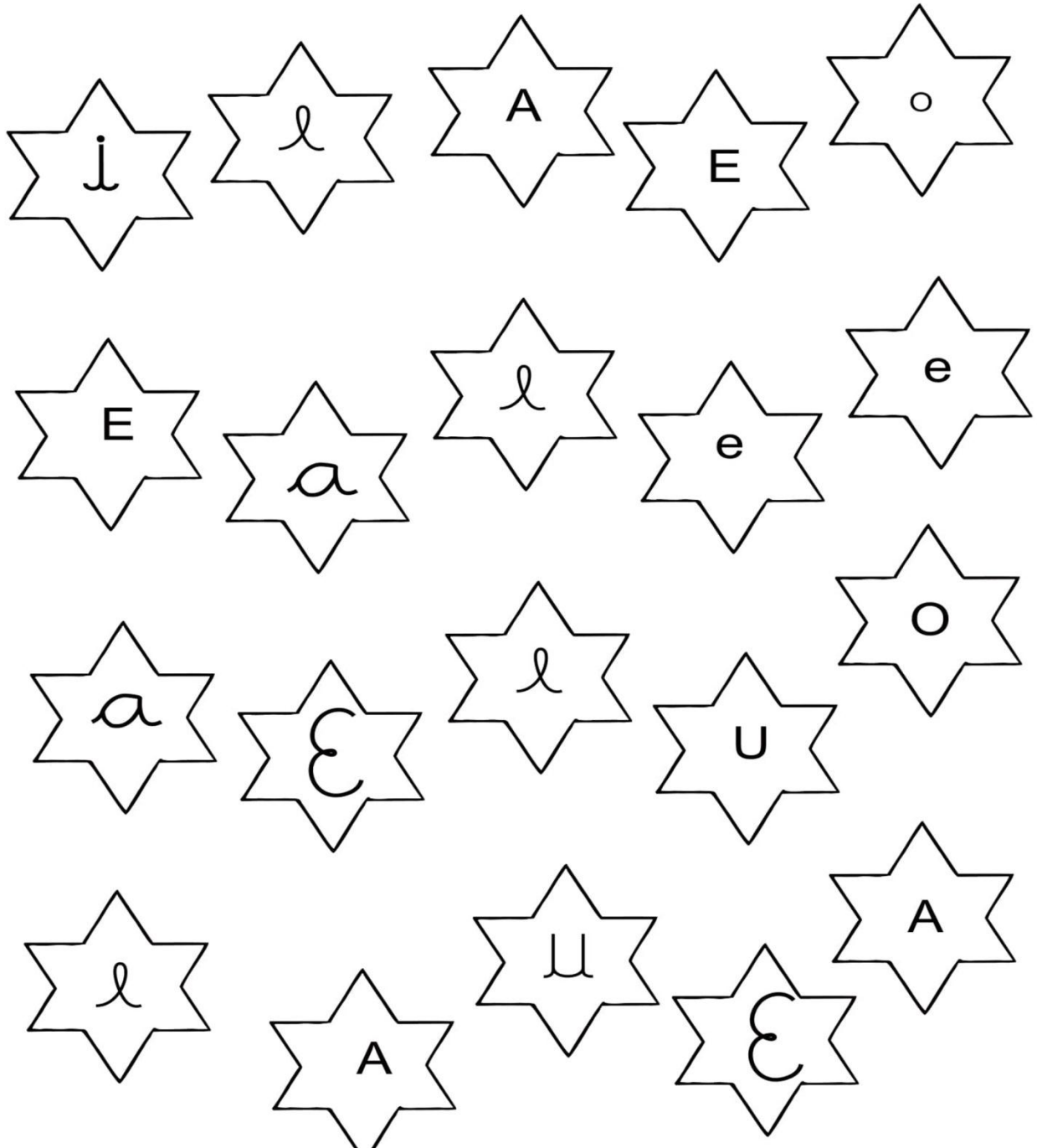
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

PINTE AS ESTRELAS QUE TEM A LETRA E .

j l A E o

E a l e e

a ε l U O

l A u ε A

NOME: ____________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

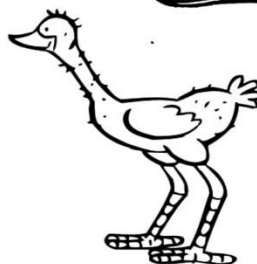
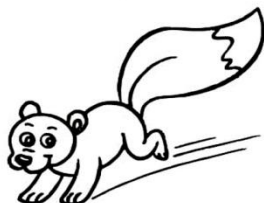
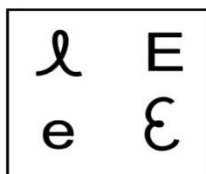
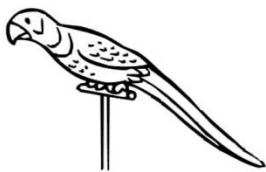
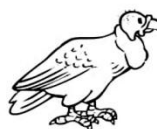
DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA - LETRA E

MARQUE COM X AS PALAVRAS COMEÇADAS COM E.

ELEFANTE	[ ]	UVA	[ ]
CAMA	[ ]	ESTRELA	[ ]
ESCADA	[ ]	URUBU	[ ]
ÉGUA	[ ]	EMA	[ ]
ESTER	[ ]	EDUARDO	[ ]

LIGUE AS FIGURAS, CUJOS NOMES COMEÇAM COM E.

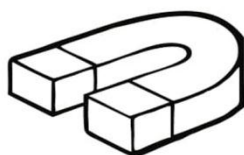
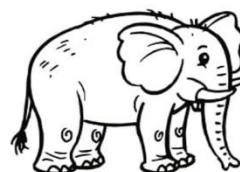
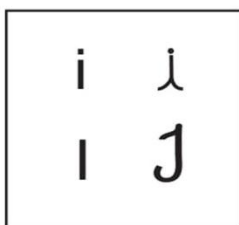
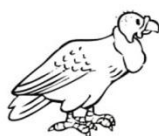
ESCOLA

ℓ E
e Ɛ

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

MARQUE COM UM X AS PALAVRAS COMEÇADAS COM I .

ANEL		IGREJA		IPÊ	
ILHA		URUBU		IATE	
OLHO		IVO		IÇÁ	
IMAGEM		ÍMÃ		EDIFÍCIO	

LIGUE AS FIGURAS, CUJOS NOMES COMEÇAM COM I .

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

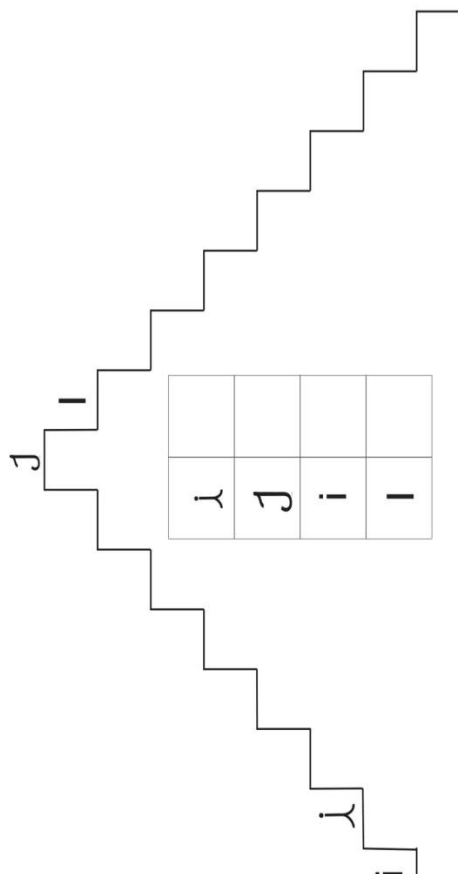
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA – LETRA I

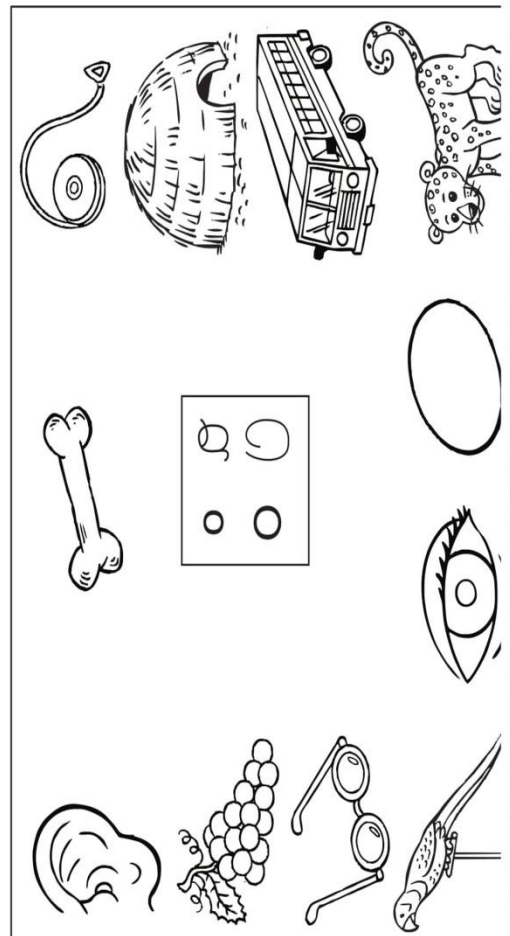
VOU DIZER AS PALAVRAS DO QUADRO. BATA PALMA QUANDO ELA TERMINAR EM I.

BOI	CAQUI	IGREJA	OSSO
SAGÜI	PAPAI	JABUTI	IRMÃO
ESCOLA	JAVALI	SAPATO	MAGALI
ABACAXI	BALÃO	SAPOTI	ELI
XIXI	DODÓI	PAI	LÁPIS

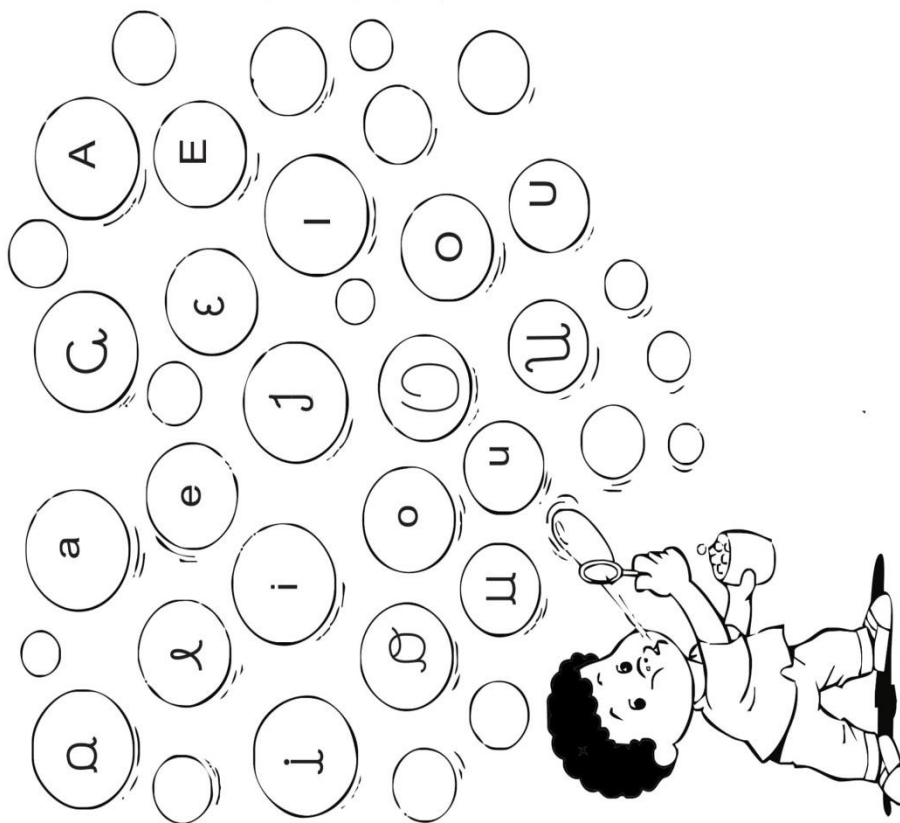
PINTE NO QUADRO AS PALAVRAS TERMINADAS COM A LETRA I.

CONTINUE A SEQÜÊNCIA.

MARQUE COM UM X AS PALAVRAS COMEÇADAS COM O.

OMO	[ ]	ORELHA	[ ]
AMA	[ ]	AMIGO	[ ]
OSSO	[ ]	ÔNIBUS	[ ]
ÓCULOS	[ ]	OLGA	[ ]
VOVÔ	[ ]	URSO	[ ]

LIGUE AS FIGURAS, CUJOS NOMES COMEÇAM COM O.

NOME:
DATA: ___/___/___
TAREFA DE
SALA
CASA
MARQUE COM UM X AS PALAVRAS
COMEÇADAS COM O.
OMO
AMA
OSSO
ÓCULOS
VOVÔ
ORELHA
AMIGO
ÔNIBUS
OLGA
URSO
LIGUE AS FIGURAS, CUJOS NOMES
COMEÇAM COM O.
VAMOS PINTAR O DESENHO DO MENINO E
AS BOLHINHAS ONDE TÊM A LETRA U.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA – LETRA U

MARQUE COM UM X AS PALAVRAS COMEÇADAS COM U.

UNHA	ARARA	IMÃ	URUTU
ESTRELA	UM	URUBU	UVA
URSO	OLHO	UMBIGO	ÔNIBUS

LIGUE AS FIGURAS, CUJOS NOMES COMEÇAM COM U.

u ɥ
U 𝒰

1

VOU DIZER AS PALAVRAS DO QUADRO.
BATA PALMA QUANDO ELA TERMINAR EM U.

CASA	TATU	BAÚ	SAGU
MEDO	ANEL	URUBU	URUTU
CAJU	MIRACATU	URSO	BAMBU
CACAU	MAÇÃ	PICA-PAU	UIRAPURU
IGLU	DEDO	ÔNIBUS	CHAPÉU

PINTE NO QUADRO AS PALAVRAS TERMINADAS COM A LETRA U.

CONTINUE A SEQÜÊNCIA.

u	ɥ								
U	𝒰								

u	U	ɥ	𝒰						

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ACORDO COM A LEGENDA.

[A] AMARELO [E] VERDE [I] VERMELHO [O] ROSA [U] AZUL

COCO	ÁGUA	TATU
UVA	LEITE	CAMA

ARMÁRIO	COPO	OMO
BAMBU	VEJA	URSO

ÔNIBUS	CAPACETE	CASA
CAJU	UNHA	VOVÔ

ANITA	ISADORA	OLGA
IGOR	ULISSES	AMANDA

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO SEPARANDO-AS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.

A

____
____
____
____
____

E

____
____
____
____
____

I

____
____
____
____
____

O

____
____
____
____
____

U

____
____
____
____
____

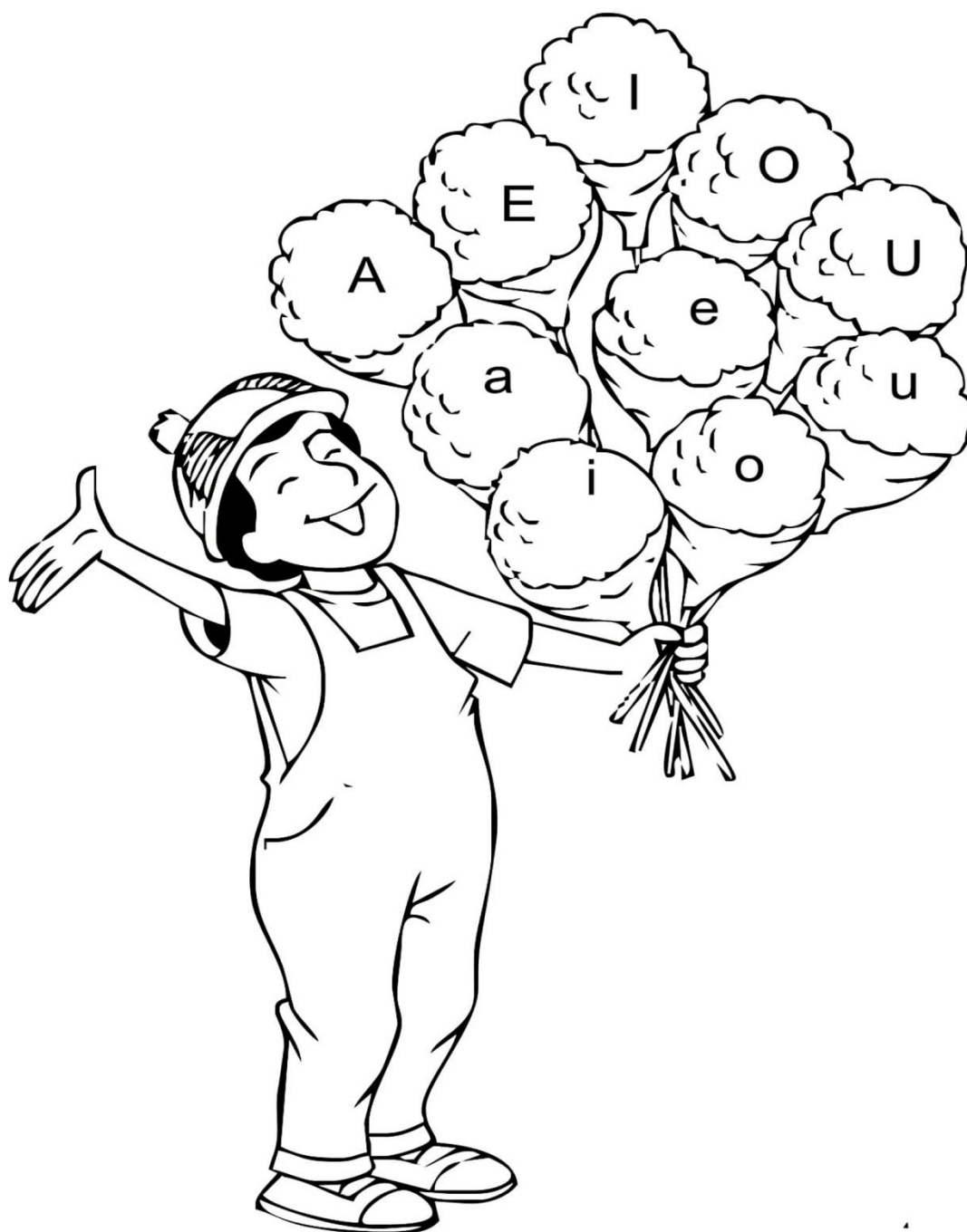
OVO	ILHA	OLGA	EMA	UNHA
ÍMÃ	UVA	ANEL	ÍNDIO	OLHO
APITO	IOIÔ	URSO	ANA	ESCADA
ESCOLA	ANTA	ÉGUA	IGOR	OSSO
URUBU	OMO	EVA	UM	AVIÃO

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

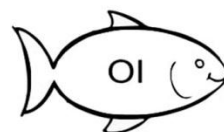
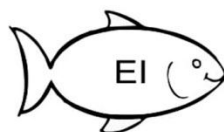
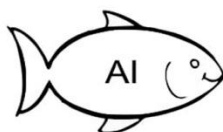
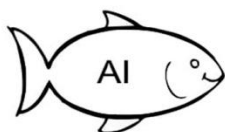
PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

[A] AZUL [E] VERDE [I] AMARELO [O] ROXO [U] VERMELHO

I
O
E
A
U
e
a
u
o
i

NOME: ____ DATA: __/__/__
TAREFA DE SALA CASA
OBSERVE O ALFABETO:
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
QUEM VEM ANTES?
B F I M
P T V Z
QUEM VEM DEPOIS?
A D G J
N Q U X
1- COM ATENÇÃO, LIGUE CADA I TRA
BASTÃO MAIÚSCULA À LETRA M ÚSCULA
CURSIVA CORRESPONDENTE
A B C D E F G H I J K L M

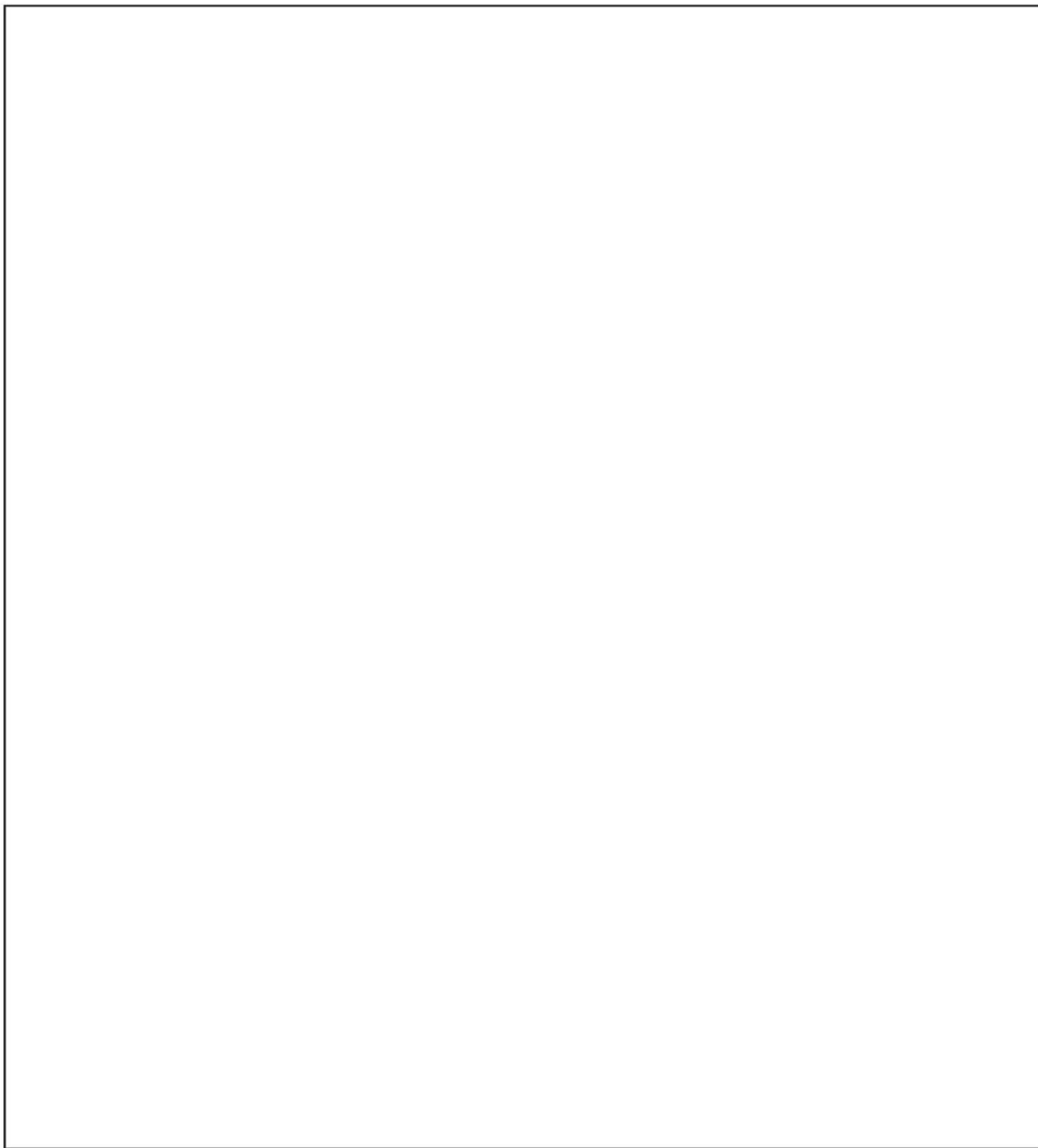
NOME: ________________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

PINTE OS PEIXINHOS DE ACORDO COM OS ENCONTROS VOCÁLICOS.

NA LISTA DE PALAVRAS CIRCULE O ENCONTRO VOCÁLICO INDICADO NAS FICHAS.

ÃO	PÃO – CORAÇÃO – BALÃO - MÃO
EI	QUEIJO – BEIJO – DINHEIRO - GANHEI
AU	PAUTA - FLAUTA – BAÚ – PAU
AI	BAILE – CAI – PAPAI - CAIPIRA
EU	CÉU – CHAPÉU – PNEU - DOEU
OA	CANOA – LAGOA - PESSOA - GAROA

NOME: ________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Brincadeira **QUEM SABE ACERTA!!!**

Nº	Palavra	Número de consoantes	Número de vogais	Total de letras	ncontro ocálico
1.	BOI				
2.	CARNEIRO				
3.	FALOU				
4.	JOÃO				
5.	KAUANY				
6.	LETÍCIA				
7.	MINGAU				
8.	PÃO				
9.	PAPAI				
10.	PAU				
11.	POUCO				

NOME: ______________________________ DATA: ____/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

RECORTE DE REVISTA / JORNAL PALAVRAS QUE TENHAM ENCONTRO VOCÁLICO E COLE-AS NO QUADRO ABAIXO.

NOME: ____________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

PINTE A LETRA **B-b** NAS PALAVRAS DO QUADRO.

Beatriz	bebê	BomBril	aba
batata	Brenda	Bruno	Becel
abóbora	Bianca	BIS	bule
Barbie	baú	BRASIL	bico
cabo	boneca	oba	BIC

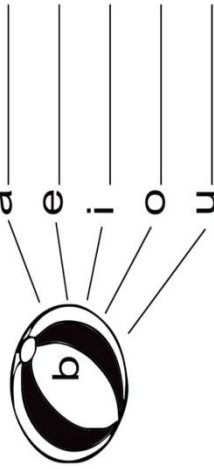
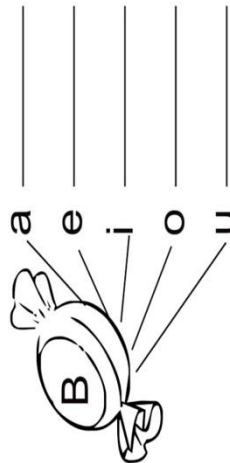
JUNTE A LETRA **B-b** COM AS VOGAIS, FORME A FAMÍLIA SILÁBICA E COPIE-AS.

B — a ____ e ____ i ____ o ____ u ____

b — a ____ e ____ i ____ o ____ u ____

Ba - Be - Bi - Bo - Bu

ba - be - bi - bo - bu

PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

OBSERVE O QUADRO E JUNTE
AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS.

BA	BE	BI	BO	BU	BÃO

BA ______________ BA ______________ BA ______________

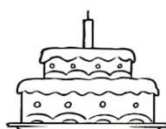
BE ______________ BE ______________ BE ______________

BO ______________ BO ______________ BI ______________

BU ______________ BO ______________ BI ______________

COMPLETE A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

____ZINA ____RIMBAU ____FE

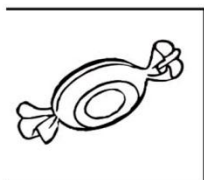
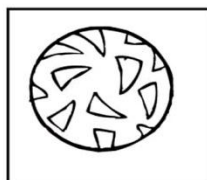
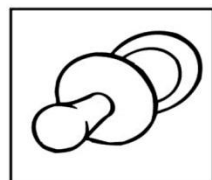
____LA ____LEIA ____LÃO

____LO SA____ ____IA

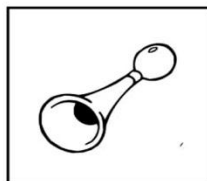
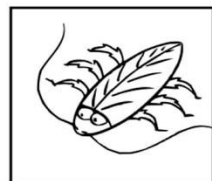
NOME: ________________________________ DATA: ___/___/___

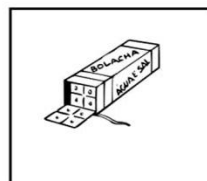
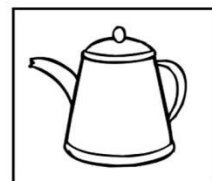
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

JUNTE AS SÍLABAS NO QUADRO ABAIXO
E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

+	BA	BE	BI	BO	BÃO
BA					
BE					
BI					
BO					

ESCREVA AS SÍLABAS QUE
FALTAM NOS NOMES DOS DESENHOS.

____LA

____LA

____CO

SA____NETE

____ZINA

____RATA

CA____LO

____LACHA

____LE

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

DESCUBRA AS PALAVRAS ESCONDIDAS NO QUADRO, JUNTANDO AS SÍLABAS

A 1	BI 2	BO 3
BE 4	I 5	O 6
IA 7	BA 8	U 9
BÃO 10	BÊ 11	BÁ 12

1+8 ________ 3+1 ________

2+1 ________ 3+5 ________

3+4 ________ 3+7 ________

3+8 ________ 4+3 ________

4+2 ________ 4+11 ________

9+12 ________ 6+8 ________

8+10 ________ 4+2+1 ________

8+12 ________ 3+10 ________

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.

____

____

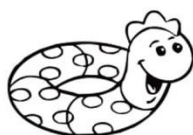
____

____

____

____

____

____

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

PINTE AS SÍLABAS QUE CORRESPONDEM AOS NOMES DOS DESENHOS.

BA BI BE BÁ

BE BA BU Ú

BE BO BÊ BU

BO BA LA BU

A BU BO LE

BU BI CO CA

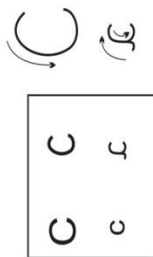
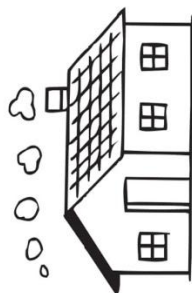
PINTE AS SÍLABAS NAS PALAVRAS DO QUADRO USANDO COR DIFERENTE PARA CADA SÍLABA.

BA	BE	BI	BO	BU

BALA	BEBIDA	BODE	BULE
BOLA	BANANA	BIFE	CABELO
BELO	BUZINA	BAÚ	CABIDE
BOCA	BICO	BÚZIO	BOBA
ABIU	ABACATE	BECA	BOTA

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

C	C
c	c

JUNTE A LETRA C-c COM AS VOGAIS
E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA.

+	A	O	U
C			

COPIE AS SÍLABAS.

CA - CO - CU

Ca - Co - Cu

Ca-Co-Cu

+	a	o	u	ão
c				

COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA C-c .

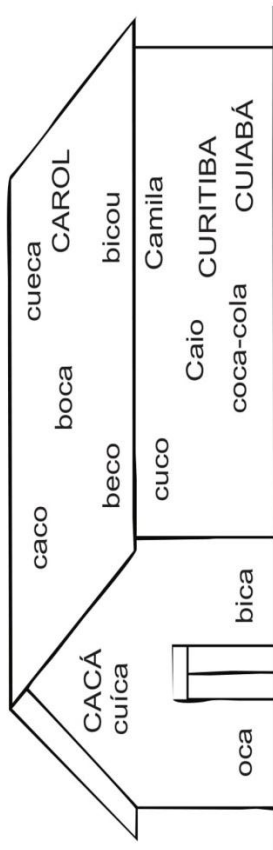
ca - co - cu - cão

ca - co - cu - cão

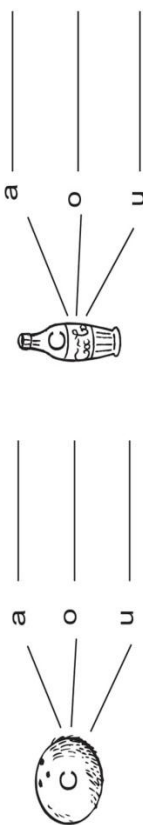
Ca - Co - Cu - Cão

Ca - Co - Cu

PINTE A LETRA C-c NAS PALAVRAS
ESCRITAS NO DESENHO DA CASA.

caco boca cueca CAROL
CACÁ cuíca beco bicou
cuco Camila
Caio CURITIBA
oca bica coca-cola CUIABÁ

JUNTE A LETRA C-c COM AS
VOGAIS E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA.

C — a ______ o ______ u ______

C — a ______ o ______ u ______

COPIE.

ca - ca

co - co

cu - cu

Ca

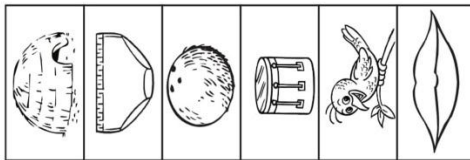
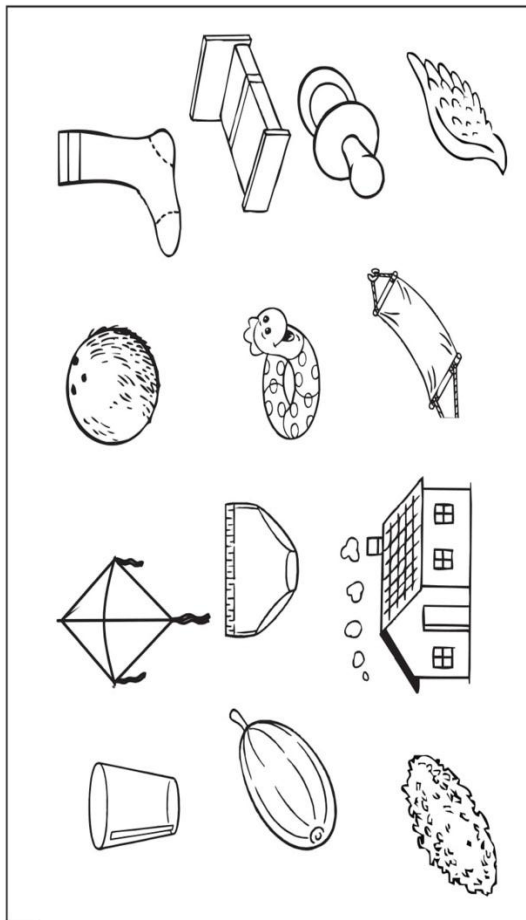
Co

Cu

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

PINTE OS DESENHOS QUE TENHAM NO NOME, AS SÍLABAS **CA**, **CO**, **CU**.

LIGUE AS PALAVRAS AO DESENHO CORRESPONDENTE.

CUECA	oca
CUÍCA	cuica
OCA	cuíca
COCO	coco
BOCA	cuco
CUCO	boca

SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

COCA			CUECA			
CUCO			CUÍCA			
BICO			ACABA			
ECO			COCADA			
BECO			ACABOU			

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.

BO	BE	CA	CU
CA	BI	CU	CO
CO	O	CA	CU
CA	CU	CO	BO
BU	CU	E	CA
CU	CO	BO	CA

NOME: ________________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

DESCUBRA O SEGREDO.

OCA	BULE	CUCO	COCA	BEBEU
BALA	BABÃO	BOI	CAIO	CUECA
BIA	COCADA	CABE	BOLO	CACAU

B	
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

C	
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

CA
- CO ____________
- BO ____________
- DA ____________
- CAU ____________

CO
- CA ____________
- CO ____________
- A ____________
- LA ____________

CU
- CA ____________
- BO ____________
- CO ____________
- BA ____________

COMPLETE COM AS SÍLABAS CA,CO,CU,
FORMANDO PALAVRAS.

BO_____	CUE___	___CADA	___CA
BI_____	CU___	___ÍCA	___BO
BE___	CA___	___CA	___ECA
BI___DO	O___	___BIDE	CA___

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

CARNAVAL

PINTE APENAS AS VOGAIS NA PALAVRA ACIMA.

SEPARE-A EM SÍLABAS.

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

QUANTAS SÍLABAS?

C	A	R	N	A	V	A	L
C		R		A		A	
	A		N		V		L
C			N		V		
	A	R		A			L

COMPLETE O DIAGRAMA

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS A PALAVRA **CARNAVAL**, PINTE-A TODA VEZ QUE ELA APARECER.

C	A	R	N	A	V	A	L	P	C
B	E	H	J	L	O	R	C	M	A
U	C	A	R	N	A	V	A	L	R
C	A	R	N	A	V	A	L	Q	N
A	S	D	F	G	H	J	K	L	A
T	R	X	P	C	Q	B	N	D	V
C	A	R	N	A	V	A	L	X	A
H	J	T	D	S	Z	G	F	B	L

CARNAVAL

NÚMERO DE LETRAS: [ ]

LETRA **INICIAL**: [ ] LETRA **FINAL**: [ ]

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E ESCREVA O NÚMERO NO QUADRADINHO AO LADO DEPOIS COPIE AS LETRINHAS DAS PALAVRAS NOS QUADRADINHOS ABAIXO:

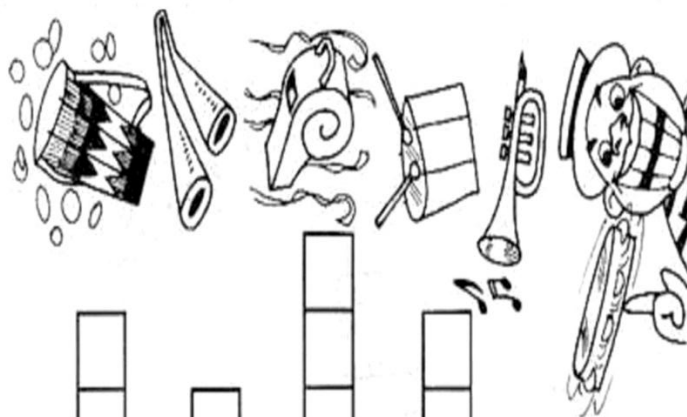
CONFETE [ ]

MÚSICA [ ]

CARNAVAL [ ]

DESFILE [ ]

FESTA [ ]

SAMBA [ ]

NOME: ______________________________ DATA: ____/____/____

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E
COPIE ABAIXO SEPARANDO-AS DE
ACORDO COM A SÍLABA EM DESTAQUE.

EDUCA	DEDÃO	DOIDA	CADUCO
DEDO	ADUBO	DOEU	DIA
DIABO	ADIA	DADO	EDE
IDA	BEBIDA	DUDA	ADÃO
DIDA	BODE	CABIDE	DICA

DA
____
____
____
____

DE
____
____
____
____

DI
____
____
____
____

DO
____
____
____
____

DU
____
____
____
____

DÃO
____
____
____
____

LIGUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A MESMA SÍLABA.

DADO	DIA	BOCA	BICADA
DOIDO	DUDA	BECO	BANANA
DICA	DEU	BICO	BUZINA
DUDU	DOEU	BALA	BOLA

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

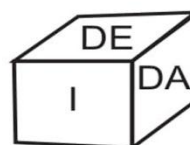
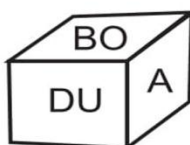
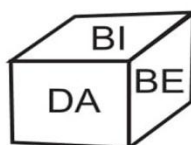
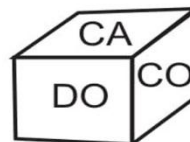
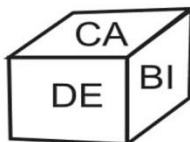
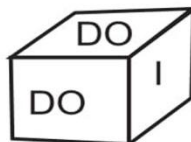
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

DO DO I — CA DE BI — CA DO CO

____

BI DA BE — BO DU A — DE I DA

____

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS
ESCREVA-AS ONDE É INDICADO.

ADÃO	CABIDE	BODE	IDA
COCO	EDU	CADEADO	CACAU
CUÍCA	BOI	DUDA	BÓIA

NOME DE PESSOAS	NOME DE OBJETOS	NOME DE ANIMAIS	NOME DE FRUTAS

COMPLETE AS PALAVRAS COM SÍLABAS
DA FAMÍLIA DA LETRA **D-d**.

_____DO BO_____ E_____

DE_____ E_____CA A_____

_______ABO BICA_____ DU_____

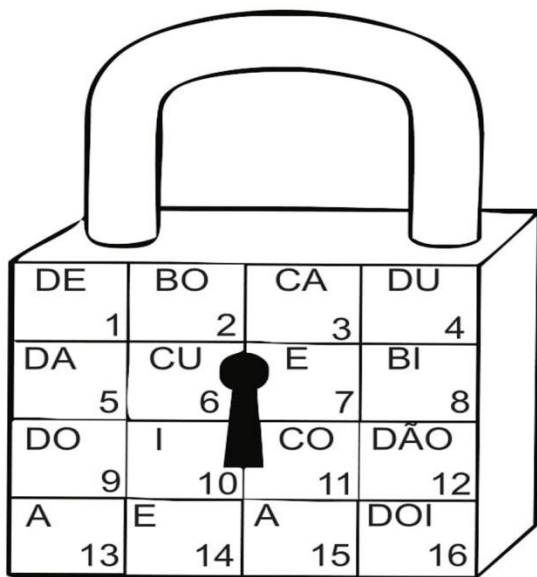
CA_____CO CUIDA_____ DO_____

BOIA_____ DOÍ_____ I_____

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

JUNTE AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES E FORME PALAVRAS.

DE 1	BO 2	CA 3	DU 4
DA 5	CU 6	E 7	BI 8
DO 9	I 10	CO 11	DÃO 12
A 13	E 14	A 15	DOI 16

1-12 ____________ 2-1 ____________

3-8-1 ____________ 1-9 ____________

8-6-9 ____________ 11-3-5 ____________

7-4-3 ____________ 13-12 ____________

3-4-11 ____________ 14-4 ____________

10-5-1 ____________ 15-4-2 ____________

2-3-9 ____________ 16-12 ____________

FORME PALAVRAS UNINDO AS SÍLABAS.

CO – CA – DA ____________

CO – CA – BO ____________

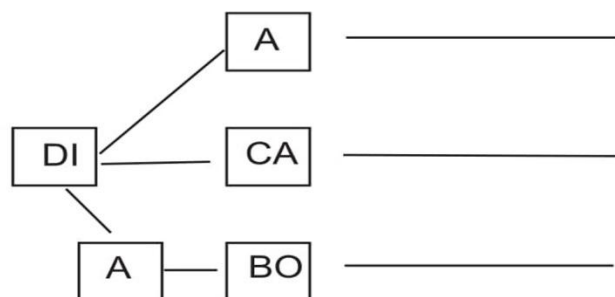
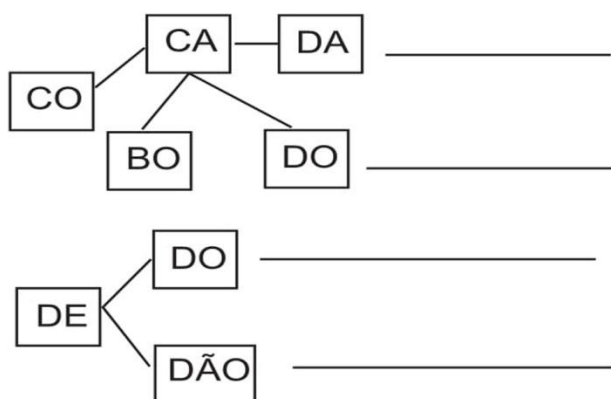
CO – CA – DO ____________

DE – DO ____________

DE – DÃO ____________

DI – A ____________

DI – CA ____________

DI – A – BO ____________

LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS.

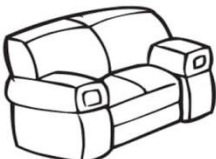
EDU	Cida	idade	adubo
IDA	Edu	adubo	educa
ADA	Ida	educa	idade

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA (F), COLANDO-AS NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ TAMBÉM PODERÁ DESENHAR, SE PREFERIR.

F

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ESCREVA AS PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS.

A 1	FU 2	FA 3	CA 4
CÃO 5	FI 6	FÉ 7	DO 8
FO 9	BÁ 10	BO 11	DA 12

1+6+1 ______________

2+10 ______________

3+4+12 ______________

10+9 ______________

6+4 ______________

9+9+4 ______________

3+4 ______________

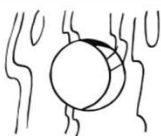
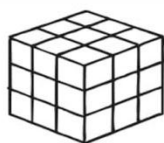
3+5 ______________

4+7 ______________

11+7 ______________

9+3 ______________

6+1+8 ______________

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

PINTE OS DESENHOS CUJAS PALAVRAS
TÊM A SÍLABA EM DESTAQUE.

FA					
FE	CAFÉ				
FI					
FO					
FU					FUBÁ

LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE-AS
SEPARANDO DE ACORDO COM AS SÍLABAS.

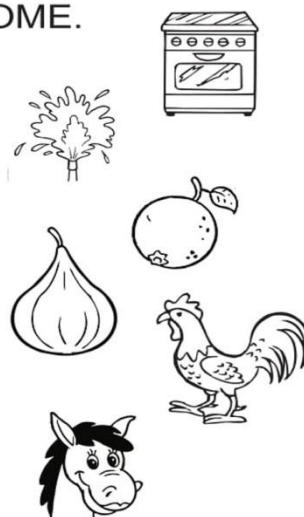
FUBÁ	AFIA	FOGO	CAFÉ	FUI
FACADA	FUÁ	FÁBIO	FIADO	FEIA
FOFO	BOFE	FOCA	FAFÁ	FIO
BIFE	FURO	FIGA	AFOGA	UFA

FA	FE	FI	FO	FU
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______

NOME: ______________________________ DATA: ____/___/____

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LIGUE CADA DESENHO AO SEU NOME.

FOGO	ÁGUA
BIGODE	GOIABA
FIGA	FOGÃO
GAIOLA	ÉGUA
GATO	FIGO
GOLA	GALO

LEIA AS SÍLABAS NOS GATINHOS E PINTE-AS NAS PALAVRAS ABAIXO.PARA CADA SÍLABA USE COR DIFERENTE.

GA GO GU GÃO

GAGO	FIGO	DOGÃO	FUGA
FOGO	GALO	BIGODE	GAIOLA
ADEGA	ÁGUA	ÉGUA	GOIABA
GUDE	FÍGADO	GADO	GABIROBA
GOLA	FOGÃO	FIGA	AGUDO

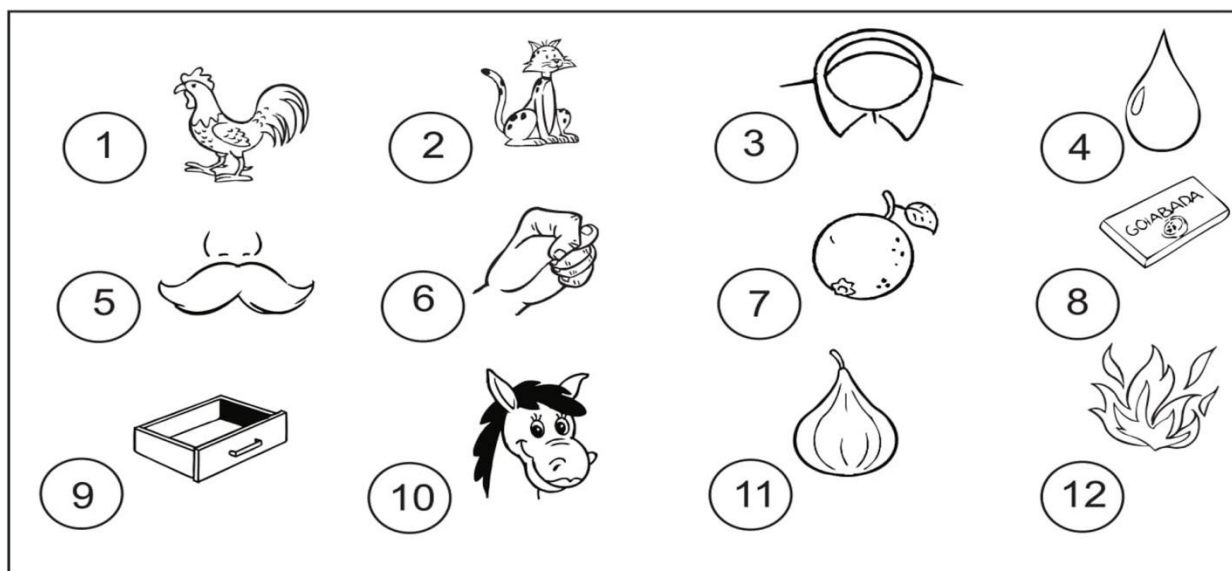
JUNTE E FORME PALAVRAS.

GA
- GO ____________
- IOLA ____________
- TO ____________
- ITA ____________
- LO ____________

GO
- IABA ____________
- IABADA ____________
- MA ____________
- TA ____________
- LA ____________

NOME: ________________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

NUMERE AS PALAVRAS DE
ACORDO COM OS DESENHOS.

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12

( ) GOIABA	( ) ÉGUA	( ) FOGO
( ) GOTA	( ) GOLA	( ) GOIABADA
( ) GALO	( ) GAVETA	( ) GATO
( ) FIGO	( ) FIGA	( ) BIGODE

FORME PALAVRAS.

FI, ADE, APA, GU, FU — GA

____

____

____

____

____

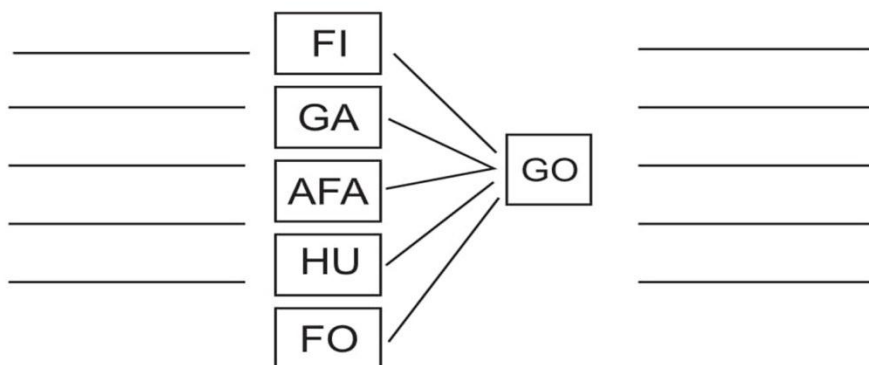
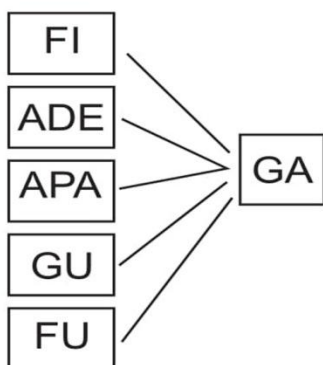
FI, GA, AFA, HU, FO — GO

____

____

____

____

____

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E
ESCREVA-AS NAS FRASES ABAIXO.

GEMA	GIRASSOL	MÁGICO	PÁGINA
GELO	GILETE	GIRAFA	RELÓGIO

TODO LIVRO TEM _______________.

O PAPAI USA A _______________ PARA FAZER A BARBA.

O _______________ É UMA FLOR AMARELA.

MEU _______________ ESTÁ SEM BATERIA.

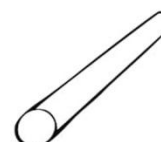
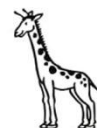
O OVO TEM A CLARA E A _______________ .

O _______________ DA GELADEIRA DERRETEU.

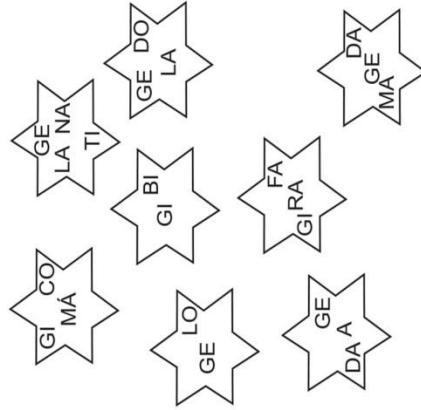
GIGI É O NOME DA _______________ DO ZOOLÓGICO.

QUEM FAZ MÁGICAS É O _______________ .

CAÇA-PALAVRAS

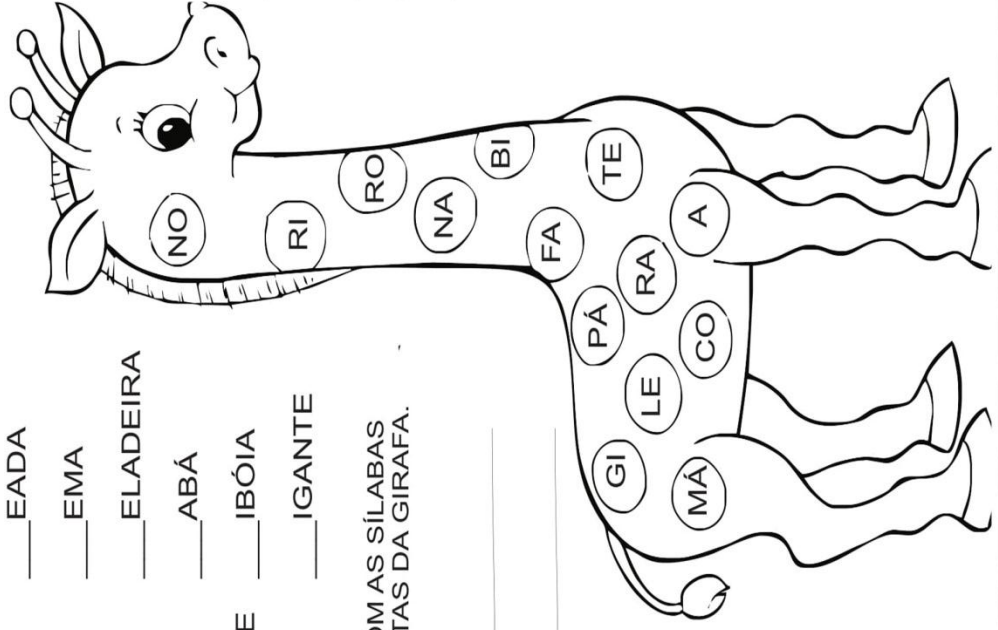
W	Y	K	G	E	M	A	Q
T	Z	G	E	L	O	R	G
I	B	I	L	K	P	S	I
G	I	R	A	S	S	O	L
E	C	A	T	J	T	V	E
L	D	F	I	L	X	Z	T
A	H	A	N	W	K	K	E
F	M	N	A	Y	G	I	Z
A	E	B	F	C	G	D	H

GEMA	GIRASSOL	GELATINA	GIZ
GILETE	TIGELA	GIRAFA	GELO

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

FORME PALAVRAS.

COMPLETE COM AS LETRAS J OU G.

___ECA	___ATO	___EADA
___ELO	___IBI	___EMA
___IRAFA	___ACA	___ELADEIRA
___EITO	___IRO	___ABÁ
___OIABA	___ILETE	___IBÓIA
___IPE	___ILÓ	___IGANTE

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ESCONDIDAS NAS PINTAS DA GIRAFA.

COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.

______LO	_____MADA	_____RA	____LETE
MÁ___CO	MA___A	_____LATINA	___LADO
___MIDO	______MA	_____GANTE	_____NÁSIO
A___LIDADE	_____ENTE	RELÓ___O	TI___LA
____RASSOL	___LADEIRA	_____BI	MÁ___CA

NOME: ____________________ DATA: ___/___/___

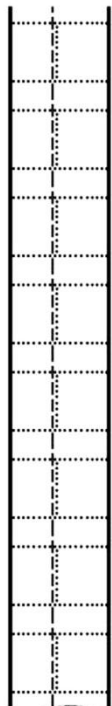
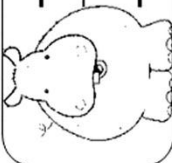
TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

HULK

Colora o Hulk do jeito que você preferir e ajude a escrever o nome dele:

HULK

Agora sua vez:

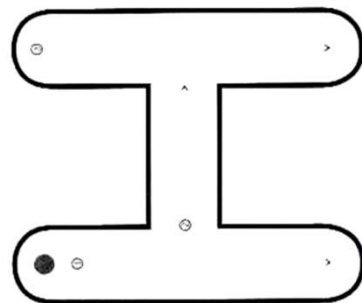
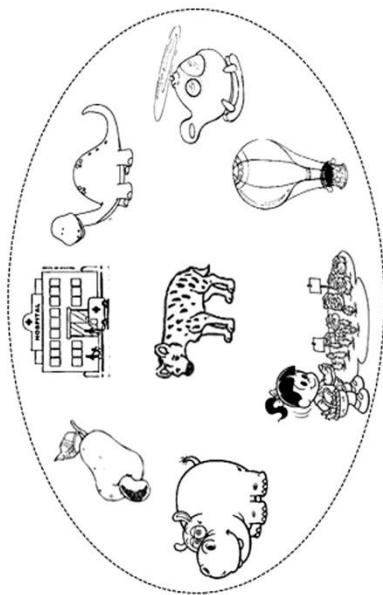
CUBRA O PONTILHADO

CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE H

O H ESTÁ NO HIPOPÓTAMO

NO HOSPITAL E NA HELENA

NO HELICOPTERO E NA HORTA

NO HOMEM E NA HIENA

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM **H**

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO E CLASSIFIQUE-AS EM NOMES PRÓPRIOS E OBJETOS.

HÉLICE	TELHA
HORÁCIO	HELENA
HENRIQUE	LINHA
AGULHA	HUMBERTO
HÉLIO	CHEQUE

NOMES PRÓPRIOS

OBJETOS

H

NOME: ______________________________ DATA: ____/____/____

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO, CIRCULE AS SÍLABAS COM A LETRA **H** E COPIE AS PALAVRAS, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DAS SÍLABAS.

HAVIA	HIGIENE	HUGO	HOTEL	HÁLITO
HUMANO	HERÓI	HUMOR	HINO	HÁBITO
HELENA	HOJE	HUMANIDADE	HÉLICE	HEPATITE
HISTÓRIA	HOSPITAL	HIENA	HARPA	HORTA

HA

HE

HI

HO

HU

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL ADEQUADA.

___GREJA　　____OJE　　____LHA

___UMANIDADE　　___UMANO

___ÉLICE　　___OSPITAL　　___ORA

___UMOR　　___EPATITE

___ABILITAÇÃO　　___ORROR　　___OMEM

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO, CIRCULE AS SÍLABAS COM A LETRA H E COPIE AS PALAVRAS, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DAS SÍLABAS.

HAVIA	HIGIENE	HUGO	HOTEL	HÁLITO
HUMANO	HERÓI	HUMOR	HINO	HÁBITO
HELENA	HOJE	HUMANIDADE	HÉLICE	HEPATITE
HISTÓRIA	HOSPITAL	HIENA	HARPA	HORTA

HA

HE

HI

HO

HU

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL ADEQUADA.

___GREJA ____OJE ____LHA

___UMANIDADE ___UMANO

___ÉLICE ___OSPITAL ___ORA

___UMOR ___EPATITE

___ABILITAÇÃO ___ORROR ___OMEM

NOME: ______
DATA: ___/___/___
TAREFA DE SALA CASA
JEREMIAS
J
JORNAL
VAMOS COBRIR O PONTILHADO:
J
J J J J J J J J
J J J J J J J J
VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:
OGO
JARRA
JACARÉ
QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA J?
VAMOS PINTAR AS FICHAS!
JANELA
CENOURA
FLOR
JOANINHA
1. Cubra e copie a letra j maiúscula e minúscula.
j
J
2. Agora copie a família do j.
ja je ji jo ju
Ja Je Ji Jo Ju

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

COMPLETE AS PALAVRAS COM
UMA DAS SÍLABAS E DEPOIS COPIE-AS.

__CA
__BÁ
JA / JU

____
____

BEI__
BEI__
JO / JU

____
____

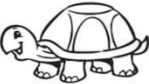
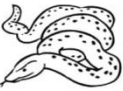
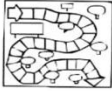
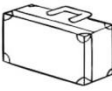
__BÓIA
__ÃO
JO / JI

____
____

CA____
__NELA
JA / JU

____
____

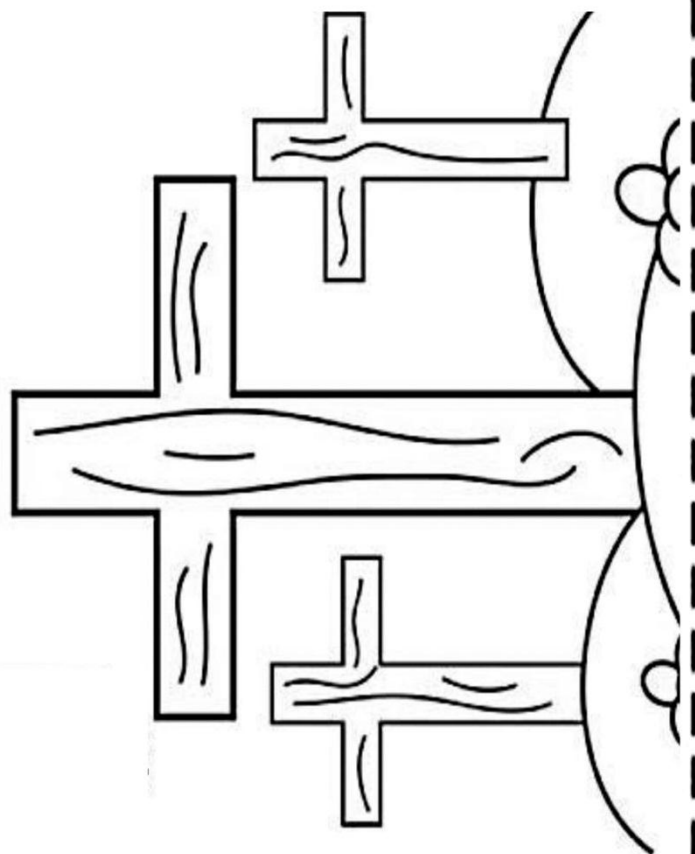
__BUTI
__CA
JA / JO

____
____

FEI__
__BA
JÃO / JU

____
____

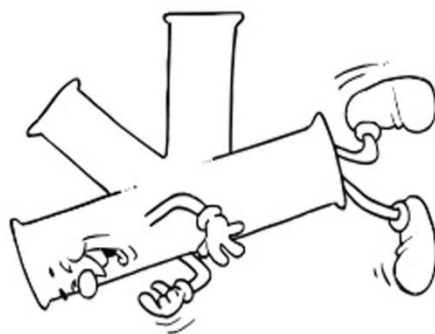
PINTE OS DESENHOS CUJOS
NOMES TÊM A SÍLABA INDICADA.

JA					
JE					
JI					
JO					
JU					
JÃO					

NOME: ______________________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
Cristo Ressuscitou
ALELUIA!
JESUS É NOSSA PÁSCOA
RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME JESUS E COLE NO QUADRO ABAIXO.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

PINTE OS QUADROS QUE TENHAM PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA K.

BOCA	KIWI	KARINA	CORAÇÃO
KETCHUP	KÁTIA	KARAOKE	COMETA
KART	KIBOM	CAIO	KLÉBER

CIRCULE TODAS AS LETRAS K QUE APARECEM NO CAÇA-LETRAS.

G	F	K	A	U	H
D	K	U	H	O	I
K	I	W	A	K	D
O	A	H	D	A	K
D	H	A	K	I	H
I	K	D	H	U	E
H	A	E	K	D	I
A	D	W	U	H	K

NOME: ________________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

SEPARE AS SÍLABAS DAS
PALAVRAS E DEPOIS COPIE-AS.

PANELA		

GADO	

LEITE	

CABELO		

BALÃO	

BOLADA		

COMPLETE AS FRASES COM AS
PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU.

NÃO DEVEMOS SOLTAR__________________.

MAMÃE FEZ DOCE DE____________________.

NA____________________TEM FEIJOADA.

O_____________________BICOU O DEDO DE JUJU.

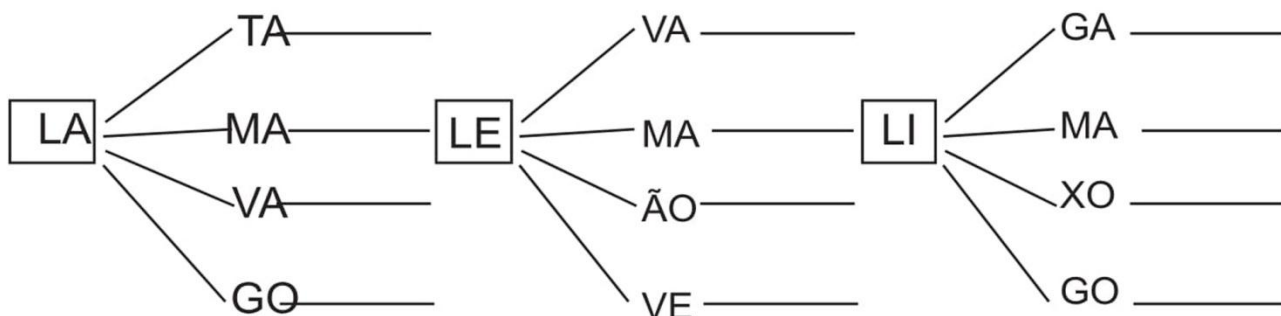
O MENINO LEVOU UMA________________NO JOELHO.

LUANA CORTOU O____________________.

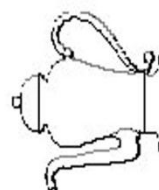
LIGUE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS.

LA — TA ________ / MA ________ / VA ________ / GO ________

LE — VA ________ / MA ________ / ÃO ________ / VE ________

LI — GA ________ / MA ________ / XO ________ / GO ________

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

CAÇA-PALAVRAS.

B	O	L	A	H	J	B	A
V	C	D	E	Q	E	A	R
L	U	V	A	K	P	L	Z
S	E	C	M	O	L	A	B
H	B	S	R	T	U	M	V
N	O	Z	B	U	L	E	X
P	L	G	R	T	F	C	V
T	O	X	S	M	L	U	A

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

LOJA

SACOLA

JANELA

VIOLINO

COLA

CAVALO

ALICATE

NOVELO

JILÓ

MULATA

LAMA

MALETA

JAVALI

MELÃO

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

Mm

- Complete a parlenda com as palavras que faltam:

________ FOI À FEIRA

NÃO TEVE O QUE COMPRAR

COMPROU UMA ________

PRA ________ SE SENTAR

A COMADRE SE SENTOU

A CADEIRA ESBORRACHOU

COITADA DA COMADRE

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ORDENE AS PALAVRAS FORMANDO FRASES.

BANANA. 5	GOSTA 3	O 1	DE 4	MACACO 2

____

O 3	DO 5	VIU 2	FILME 4	NOÉ 1	NEMO. 6

____

BANANA 3	MAMÃE 1	FEIRA. 6	COMPROU 2	NANICA 4	NA 5

____

DE 5	É 2	ANA. 6	BARBIE 1	A 3	BONECA 4

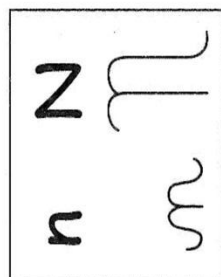
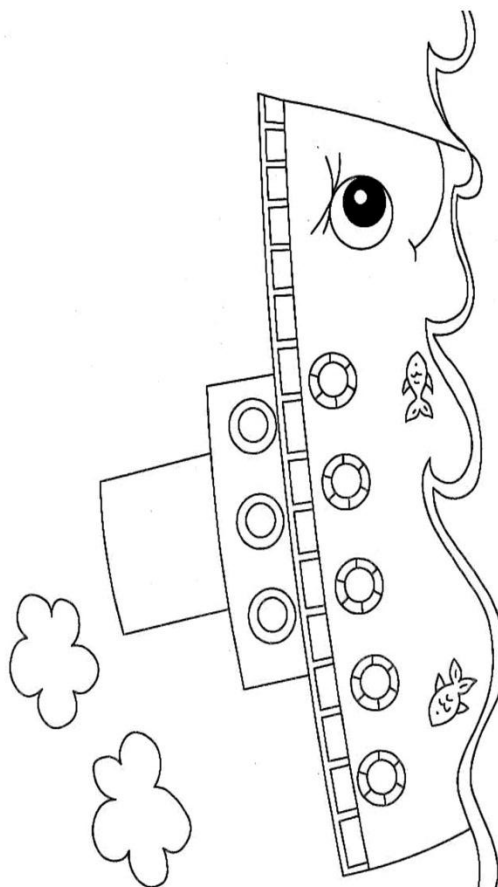
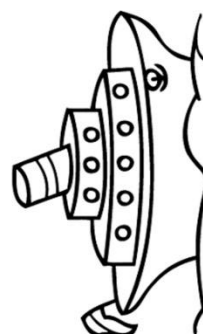
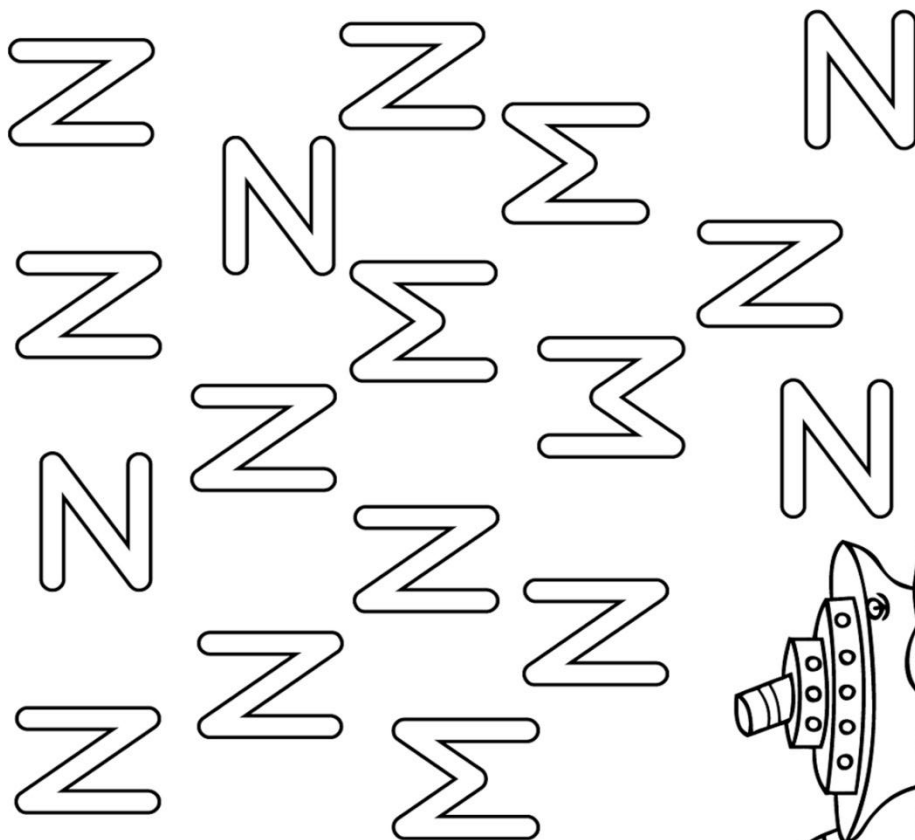
____

COPIE, DAS FRASES ACIMA, AS
PALAVRAS QUE TÊM A LETRA **N** .

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS
E SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

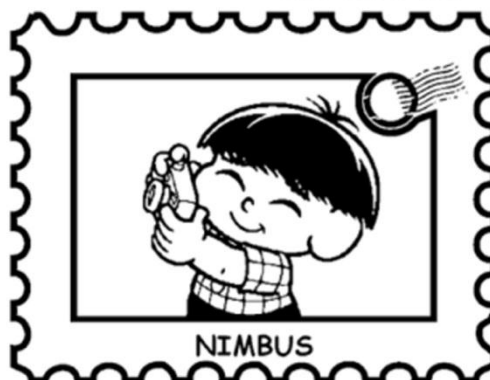
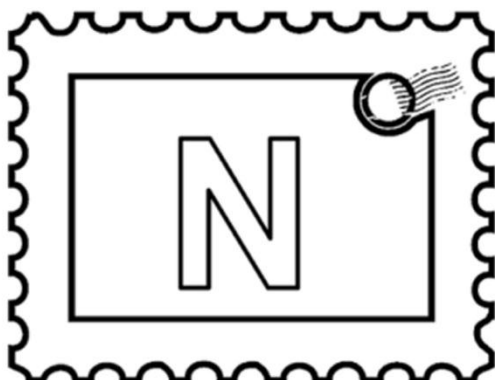
NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

VAMOS COLORIR?

PINTE SOMENTE A LETRA **N** NA POSIÇÃO CERTA:

Escreva no quadro abaixo a palavra <u>navio</u>:

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

N

NIMBUS

NIMBUS É UM GAROTO SIMPÁTICO, INTELIGENTE, SENSÍVEL E CARINHOSO.

É BASTANTE INTERESSADO POR PREVISÃO DO TEMPO. TAMBÉM É CONHECIDO COMO O MÁGICO DA TURMA, POIS ADORA FAZER TRUQUES.

NIMBUS É IRMÃO DO "DO CONTRA" E PRIMO DE KEIKA. CASCÃO É UM DOS SEUS MELHORES AMIGOS.

1. CIRCULAR NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.

2. MARCAR COM UM "X" A RESPOSTA CERTA:

- NIMBUS É BASTANTE INTERESSADO POR:

[ ] PREVISÃO DO TEMPO [ ] FUTEBOL [ ] INVENÇÕES

- TAMBÉM SE INTERESSA POR:

[ ] ANIMAIS [ ] MÁGICA [ ] PLANTAS

- É IRMÃO DO:

[ ] CASCÃO [ ] TIKARA [ ] DO CONTRA

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

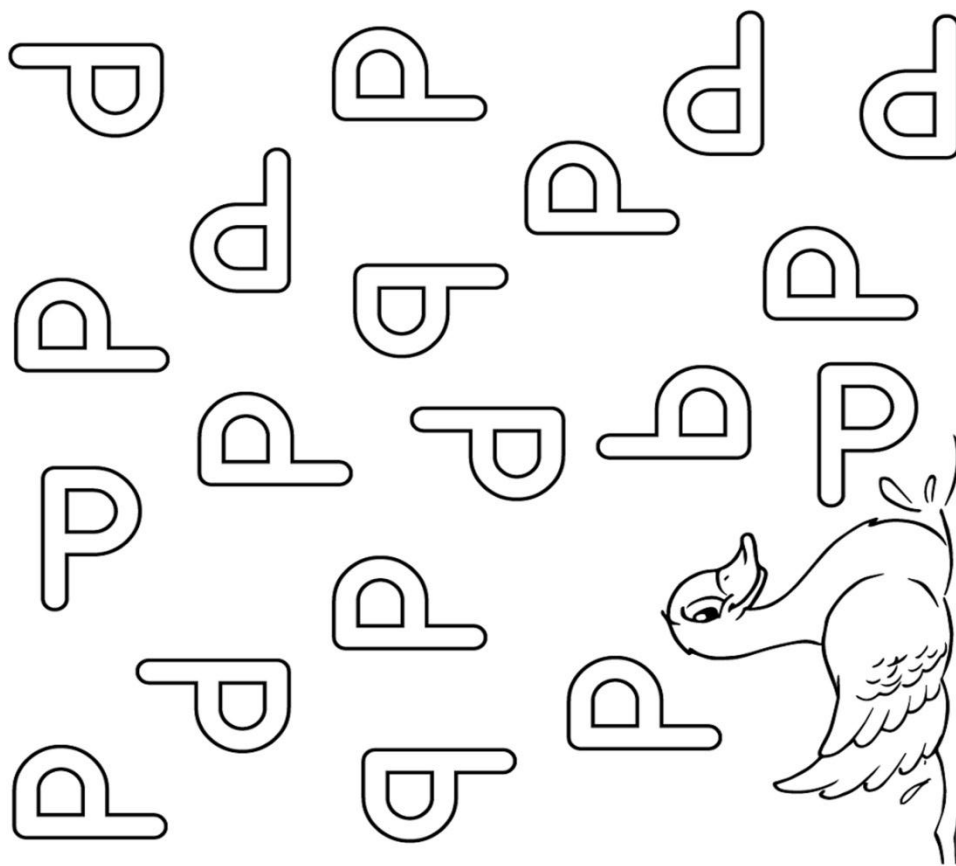
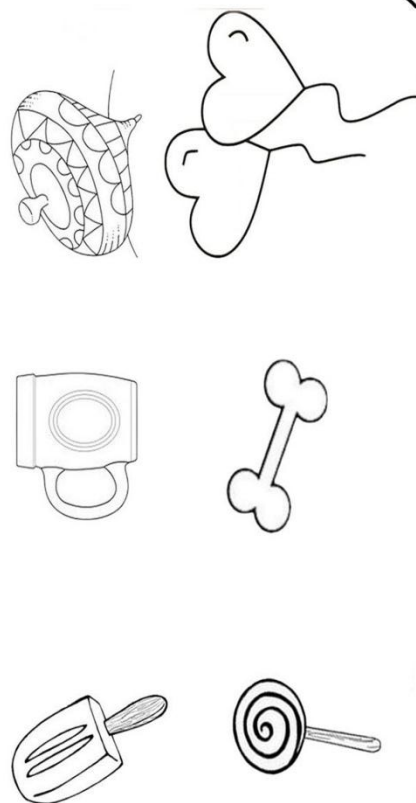
LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS COPIE SEPARANDO-AS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

NOVELO	LIMONADA	BONECA	MENINADA
BANANADA	CANELA	PENA	BANANA
NUCA	BONÉ	BINÓCULO	NABO

2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

PINTE AS FICHAS DAS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AOS DESENHOS.

	CANO PIANO ABANO PANO
	CANELA BINÓCULO ÓCULOS NUA
	BONECA NABO BANANA PENA
	NOVELO NOME NOTA NOVE
	NUCA NUA NUVEM NAVE

NOME: ______
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
PINTE SOMENTE A LETRA P NA POSIÇÃO CERTA:
LIGUE AS FIGURAS A SEUS NOMES:
PIPOCA
PERA
PIPA
PÃO
CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

COPIE AS PALAVRAS DA CANTIGA
CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS.

PIRULITO	EU	AMAVA	COITADINHA
BATE	MENINA	QUEM	DELA

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

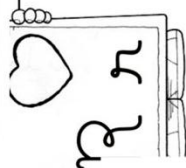
ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, O
VERSO "PIRULITO QUE BATE, BATE".

C	E	G	H	J	K	M	P	R	O
A	P	I	R	U	L	I	T	O	S
Q	U	E	X	L	Z	B	A	T	E
B	O	F	I	B	A	T	E	N	Q

LEIA AS SÍLABAS QUE ESTÃO NAS PIPOCAS E PINTE
NA MESMA COR AQUELAS QUE FORMAM PALAVRAS.
DEPOIS, LIGUE-AS AOS DESENHOS.

pi pa ão co to po pe na

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

De olho na Consoante R

SOU UM RATINHO
MUITO GULOSO
COMO DE TUDO
QUE É GOSTOSO

(MELODIA POMBINHA BRANCA)

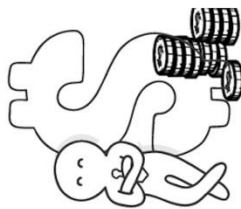
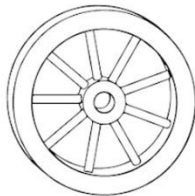
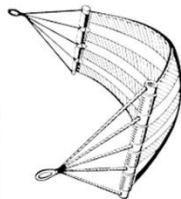
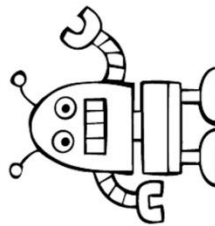
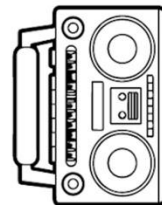
1. COMPLETE COM A LETRA R E LEIA:

____ATO ____IO ____UA

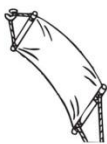
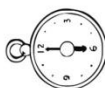
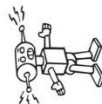
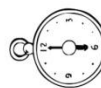
____EMO ____ETA

2. COMPLETE A PALAVRA COM A CONSOANTE QUE FALTA E DESENHE.

ODA OCHA ITA

LIGUE:

RA RE RI RO RU

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

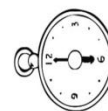
TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

CIRCULE EM CADA QUADRO O NOME QUE CORRESPONDE AO DESENHO.

REDE	REMO	REI	RELÓGIO
ROCA	ROLA	ROSA	RODA
REI	REMO	RELÓGIO	REDE
ROLO	ROBÔ	RODA	ROMA
RÁDIO	RAMO	RALO	RATO
ROTA	ROLA	ROMA	RODO

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E SEPARE-AS EM SÍLABAS.

LEIA AS PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVA-AS NO QUADRO ADEQUADO DE ACORDO COM AS SÍLABAS.

rei rio régua rifa RONDÔNIA
roda ROMA ramo rico relógio rua
rato remo ralo rádio RECIFE
rosa RITA RUI robô RUTE

RA | RE | RI | RO | RU

ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM NOS NOMES DOS DESENHOS.

___ TO | ___ DA | ___ DE | ___ SA

___ LÓ GI O | ___ MO | ___ LO | ___ BÔ

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

JUNTE AS SÍLABAS DOS QUADROS
E ESCREVA AS PALAVRAS.

+	LA	CA	PO	BÃO
SA				

+	CO	FÁ	LA	TÃO
SO				

+	CA	LO	TA	BO
SE				

+	A	MO	CO	JO
SU				

+	NO	FÃO	GA	GO
SI				

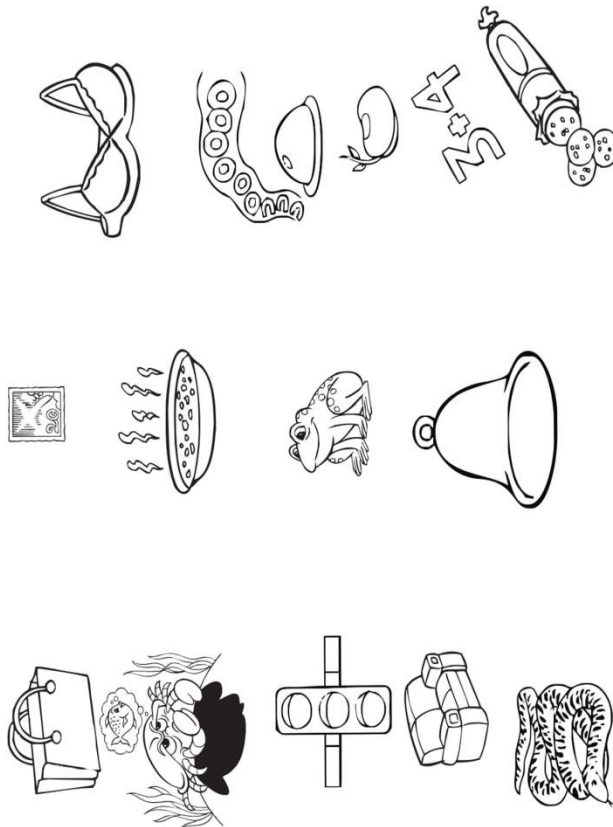
COMPLETE AS PALAVRAS COM
SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA **S - s**.

______ LA ______ NO ______ FÁ

______ PO ______ CO ______ BÃO

______ RI ______ TIÃ ______ DE

______ COLA ______ NETA ______ PATO

LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA.

LEIA AS PALAVRAS DAS FICHAS E FAÇA
DESENHOS QUE REPRESENTE-OS.

SACOLA SOFÁ SALAME

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ESCOLHA UMA PALAVRA DAS FICHAS E COMPLETE AS FRASES.

SAPO - SINO - SALÃO - SUADO

O _________________ DA IGREJA TOCOU LOGO CEDO.

SAPATO - SACOLA - SELO - SALADA

MAMÃE FEZ _________________ DE TOMATE.

SALÃO - SECO - SAPO - SOPAPO

O _________________ PULOU DA SACOLA.

SAPO - SINO - SECO - SAPATO

) SAPO PULOU DENTRO DO _________________ DO PAPAI.

ORDENE AS PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES.

PULA 3	O 1	PÉ 5	SACI 2	NUM 4	SÓ. 6

____

SACOLA. 5	SAPATO 2	ESTÁ 3	O 1	NA 4

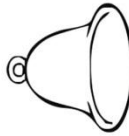
____

DE 3	TEM 5	SAIA 2	SOFIA 4	A 1	BABADO. 6

____

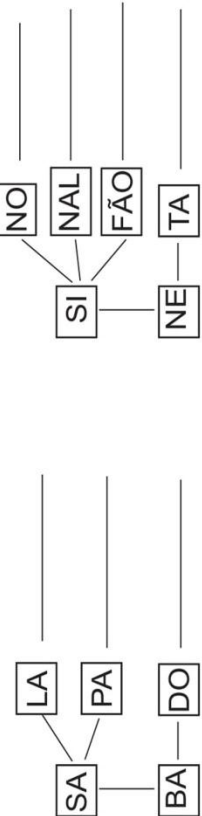
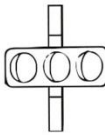
NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE E ESCREVA O NOME.

SECO SINAL SINO	SOFÁ SALADA SAPATO	SINO SACOLA SOFÁ
SOFÁ SELO SAPO	SAPATO SALADA SALAME	SINO SALA SELO
SALA SAPO SACO	SABÃO SACI SOPA	SABIÁ SALADA SALAME

LIGUE, FORME PALAVRAS E COPIE-AS.

SA — LA ______
SA — PA ______
BA — DO ______

SI — NO ______
SI — NAL ______
SI — FÃO ______
NE — TA ______

ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM NOS NOMES DOS DESENHOS.

	PO
	NO
	MEN	TE
	LO
	CO	LA
	PA	TO
	MÁ	FO	RO
	CO
	LA	DA

LEIA AS PALAVRAS E SEPARE-AS EM LETRAS E EM SÍLABAS.

SINO

SAPATO

SELO

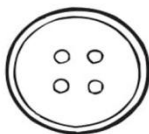
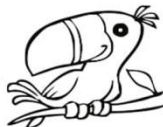
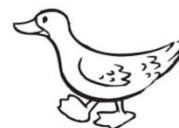
NOME: ______________________________ DATA: ____/____/____

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

PALAVRAS ABAIXO. PARA CADA SÍLABA,
USE UMA COR DIFERENTE.

TA TE TI TO TU TÃO

BONITÃO	TUBARÃO	TESOURA	CANETA
BATATA	TOMATE	TIJOLO	TODDY
LEITE	BOTÃO	GATO	TIGELA
TUCANO	TICO-TICO	TUDO	BOFETÃO
PATA	TAPETE	TIME	PETECA

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E
SEPARE AS PALAVRAS EM LETRAS E SÍLABAS.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Troca de símbolos

- Troque os símbolos pelas letras **T** ou **D**.

▲	T

★	D

▲empera★o

....

▲aman★uá

....

★en▲is▲a

....

★escarga

....

Ba▲uca★a

....

Empa▲a★o

....

▲ambor

....

▲abua★a

....

★en▲a★ura

....

▲oma▲e

....

- Agora, escreva as palavras em ordem alfabética:

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

Oh! Senhor, Deus de Israel, não há Deus como Tu!

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEIA AS SÍLABAS QUE ESTÃO NOS VASOS E PINTE-AS NAS PALAVRAS ABAIXO. USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA SÍLABA.

VA VE VI VO VU VÃO

VOVÓ	CAVALO	VINHO	PAVÃO
VASO	NOVO	OVO	MUVUCA
GAVETA	VALE	NOVELO	VOCÊ
NOVA	VELA	AVIÃO	NEVE
LUVÃO	VIOLÃO	VIDA	VULCÃO

ESCOLHA SEIS PALAVRAS DO QUADRO. DEPOIS, COPIE SEPARANDO EM SÍLABAS.

LIGUE AS PALAVRAS ÀS SÍLABAS CORRESPONDENTES E COPIE-AS AO LADO.

GAVETA	DA VI	
VIDA	VA CA LO	
VELA	VE GA TA	
CAVALO	LA VE	
NOVELO	LÃO VI O	
PAVÃO	VA LU	
VIOLÃO	NO LO VE	
LUVA	VÃO PA	

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

ESCOLHA AS PALAVRAS CORRETAS
PARA COMPLETAREM AS FRASES ABAIXO.

VIOLÃO - NEVE - AVIÃO - VASO

O VOVÔ TEM MEDO DE VIAJAR DE ____________.

NOVELO - NAVIO - VELA - VIOLÃO

A VOVÓ E O VOVÔ JÁ VIAJARAM DE ____________.

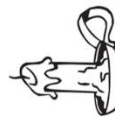
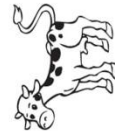
VALE - NEVADO - FIVELA - PAVÃO

O ____________ É UMA BELA AVE.

VIVO - VACA - VIOLÃO - BATAVO

VOVÔ TOCA GAITA E ____________.

COMPLETE AS PALAVRAS ESCREVENDO AS SÍLABAS QUE
FALTAM, DE ACORDO COM OS DESENHOS.

	CA

	LA

	CA

	CA

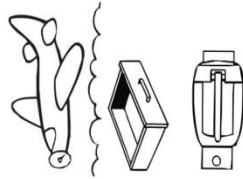
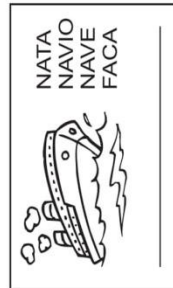
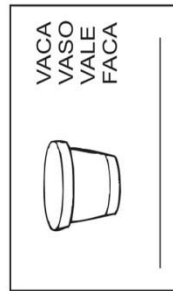
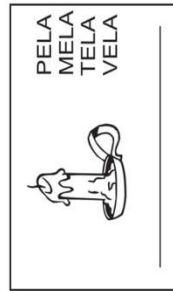
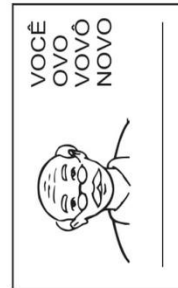
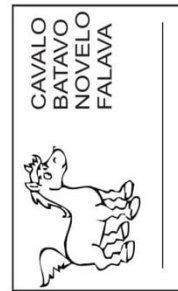
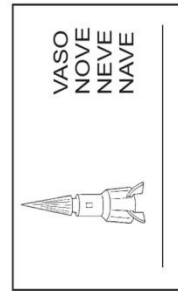
NO		LO

CA		LO

	TA

	O	LÃO

ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS
PALAVRAS, DE ACORDO COM OS DESENHOS.

	O	LÃO
NO		LO
CA		LO
A		ÃO
GA		TA
FI		LA

CIRCULE OS NOMES DOS DESENHOS
E COPIE AS PALAVRAS CIRCULADAS.

NATA
NAVIO
NAVE
FACA

VACA
VASO
VALE
FACA

PELA
MELA
TELA
VELA

VOCÊ
OVO
VOVÔ
NOVO

CAVALO
BATAVO
NOVELO
FALAVA

VASO
NOVE
NEVE
NAVE

LEIA AS PALAVRAS ESCRITAS NESTA PÁGINA E COPIE DUAS
PALAVRAS COM AS SÍLABAS INDICADAS.

(LA)	(VI)
(VE)	(VO)

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ASSINALE AS SÍLABAS DA FAMÍLIA **V** NAS PALAVRAS ABAIXO.

VA - VE - VI - VO - VU - VÃO

AVIÃO	NEVE	VIDA	VOVÔ
GAVETA	NOVO	LUVA	NOVELO
CAVALO	PAVÃO	VASO	VILA
VIOLETA	VOVÓ	VIOLÃO	NOVE
UVAS	MUVUCA	OVELHA	NAVIO

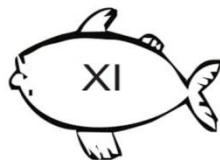
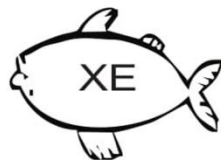
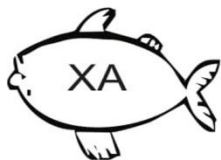
LIGUE AS FICHAS PARA FORMAR FRASES.
USE CORES DIFERENTES PARA CADA FRASE.
DEPOIS, COPIE AS FRASES QUE VOCÊ FORMOU.

A	UVAS	NA	VIOLETA.
AS	LUVA	TEM	NEVE.
VÂNIA	VASO	É	VERDES.
NO	ESQUIOU	ESTÃO	FOFINHA.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

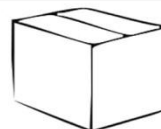
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

COMPLETE AS PALAVRAS COM
AS SÍLABAS ESCRITAS NOS PEIXINHOS.

XA XE XI XO XU

PEI____	____LE	AMEI____
FAI____	FA____NA	CAI____
LI____	ABACA____	TÁ____
FEI____	BAI____LA	MAXI____
ME____DO	LU____	____DÓ
EN____DA	EN____TO	____XA

SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS
E ESCREVA AS FRASES FORMADAS.

O ______ DA XÊNIA É UM LUXO.

PIXOXÓ PEGOU O ______ DA ______.

A ______ CAXUXA ASSUSTOU AS CRIANÇAS.

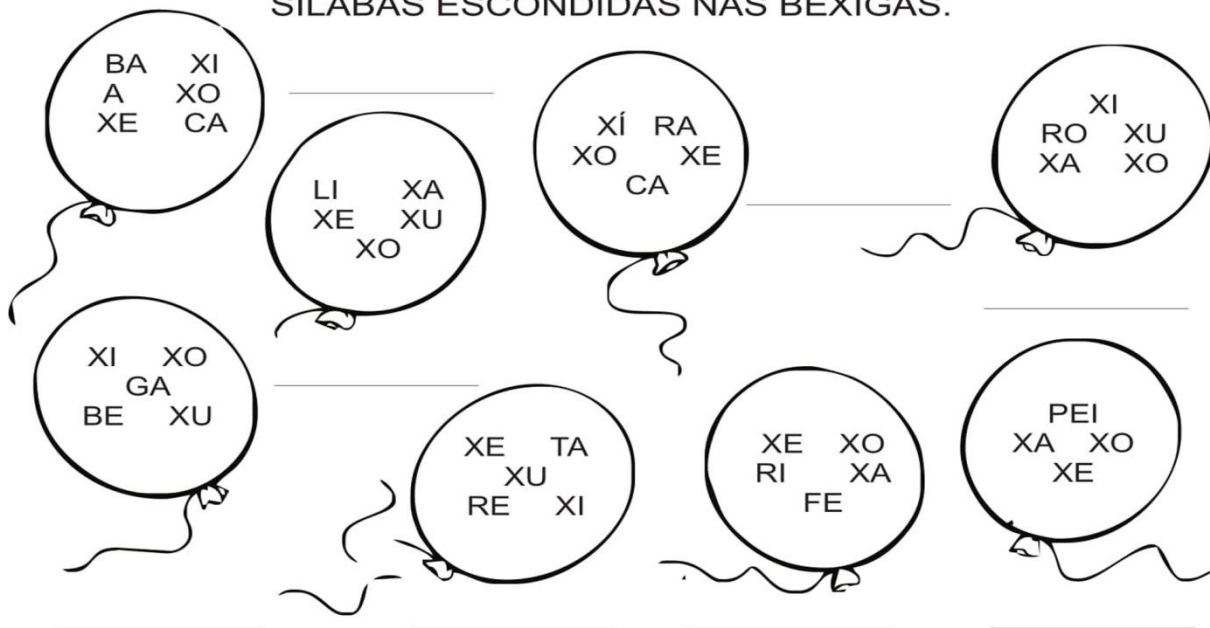
O ______ PIXOXÓ ESTOUROU A ______.

A MAMÃE FRITOU ______ E FEZ SALADA DE MAXIXE.

NOME: DATA: / /
TAREFA DE SALA CASA
FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DESTACADAS, NAS PALAVRAS ABAIXO.
peixe querida bife
bebida abacaxi gato
avião bala casa xixi
caixa xarope pega
fada bexiga navio
furo abacaxi colega
COPIE AS PALAVRAS QUE PODEM SER ESCRITAS COM AS SÍLABAS ESCONDIDAS NAS BEXIGAS.
BA XI A XO XE CA
LI XA XE XU XO
XÍ RA XO XE CA
XI RO XU XA XO
XI XO GA BE XU
XE TA XU RE XI
XE XO RI XA FE
PEI XA XO XE

NOME: ____________________

DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

ZA ZE ZI ZO ZU

12
Dz.
DO _____
BU _____ NA
DÚ_____ A
_____BRA

19
17
DE___NOVE
_____BU
DE__SSETE
____BUMBA

FAÇA UM X NAS PALAVRAS QUE SEPARANDO-AS REPRESENTAM OS NOMES DOS DESENHOS. DEPOIS, COPIE-AS NOS QUADROS SEPARADO-AS EM SÍLABAS.

AZEDO
AZIA
PEZINHO

AZEITE
AZUL
AZEDO

ZIZI
BUZINA
BEZENA

DÚZIA
DEZENA
DEZESSETE
Dz.

ZECA
ZEBRA
ZEBU

DEZENOVE
DEZESSEIS
DOZE
12

CIRCULE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS.

ZAGA MOLEZA BATIZADO GOZADO
AZEDO AZEITE DEZENA ZEBU
AZIA DÚZIA BUZINA ZILÁ
JUÍZO ZONA ZOADA ZOOLÓGICO
AZUL AZULEJO CAZUZA ZULU

ESCREVA NO DOMINOX O NOME DOS NUMERAIS.

12
17
14
19
15
13
16
18
11

D E Z E S S E T E

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE-AS NOS QUADROS, DE ACORDO COM A SÍLABA INDICADA.

AMIZADE	DEZENA	ZONA	ZENAIDE
AZEDO	BALIZA	AZULEJO	ZEZÉ
AZIA	ZUNIDO	BATIZADO	ALAZÃO
AMAZONA	BUZINA	GOZADO	COZINHA
ZUZA	JUÍZO	ZIZI	AZULÃO

ZA | ZE | ZI

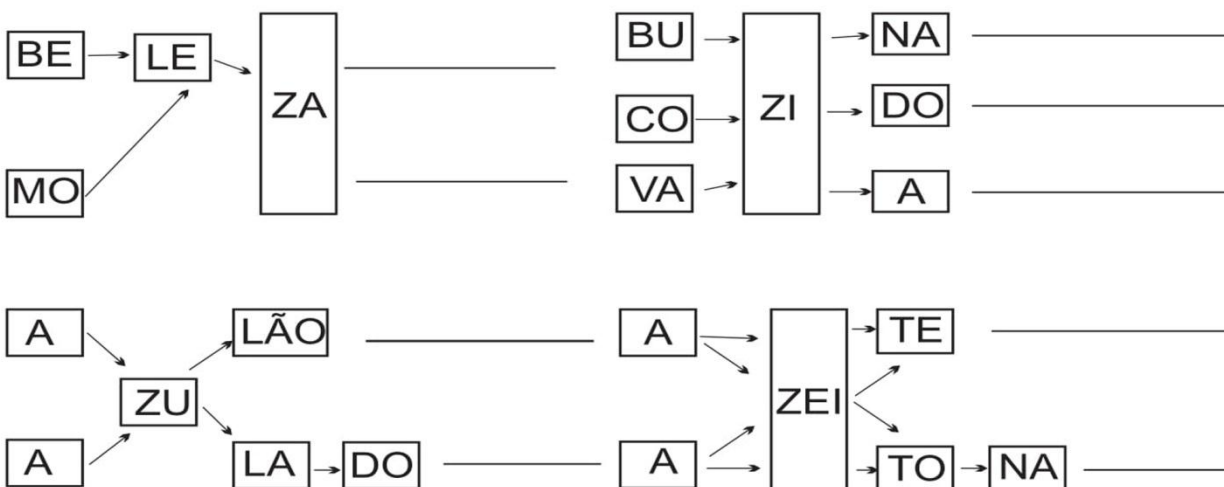
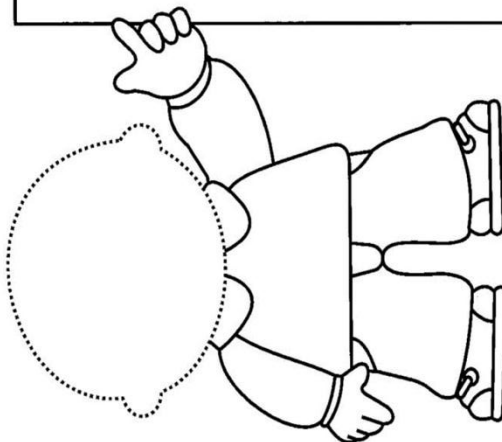
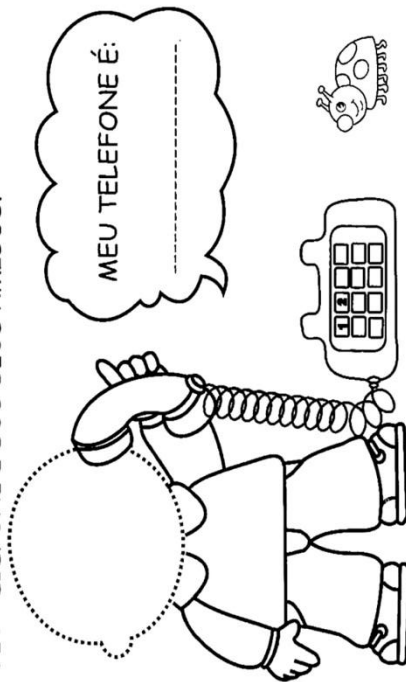
ZO | ZU | ZÃO

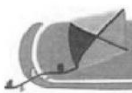
LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

BE → LE → ZA ______
MO → LE → ZA ______

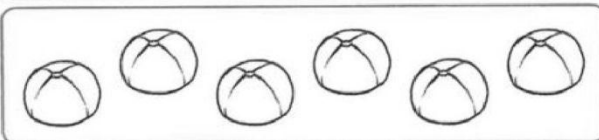
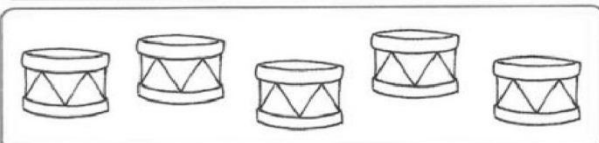
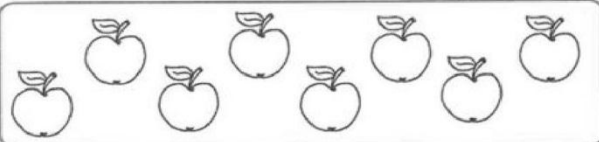
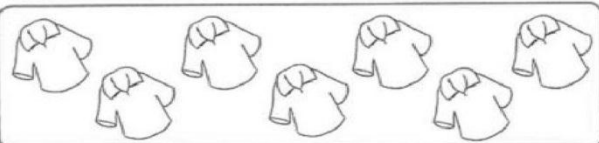
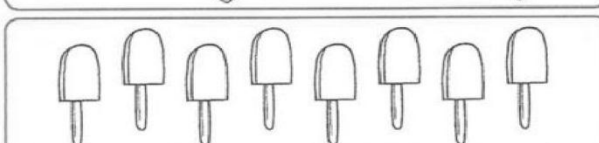
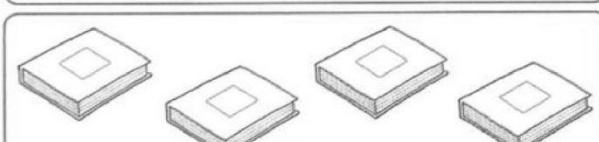
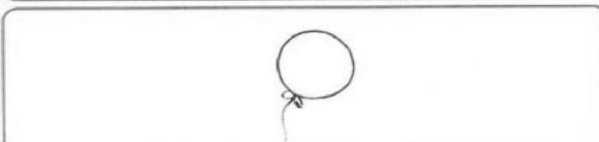
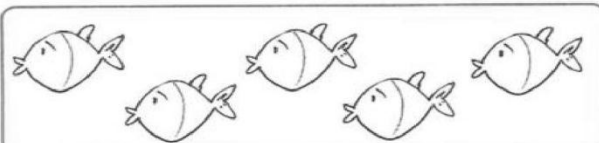
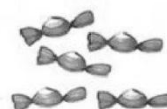
BU → ZI → NA ______
CO → ZI → DO ______
VA → ZI → A ______

A → ZU → LÃO ______
A → ZU → LA → DO ______

A → ZEI → TE ______
A → ZEI → TO → NA ______

NOME: ____________________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA
EU SOU ASSIM
DESENHE SEU ROSTO.
COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA.
• Tenho ☐ anos
• Tenho ☐ irmãos
• Peso ☐ quilos
QUANTOS VOCÊ TEM?
QUAL É O NÚMERO DO SEU TELEFONE?
DESENHE SEU ROSTO.
ESCREVA SEU TELEFONE E DOS SEUS AMIGOS.
MEU TELEFONE É:
AMIGOS
TELEFONES

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

ATIVIDADES

1. Pinte o grupo que tem **mais** elementos.

Ilustrações: Ulhôa Cintra

2. Pinte o grupo que tem **menos** elementos.

3. Ligue os grupos que têm **a mesma quantidade** de elementos.

Ilustrações: José Luís Juhas

4. Desenhe:

a) mais borboletas do que flores.

b) menos bolas do que piões.

5. Pinte um ☐ para cada ovo.

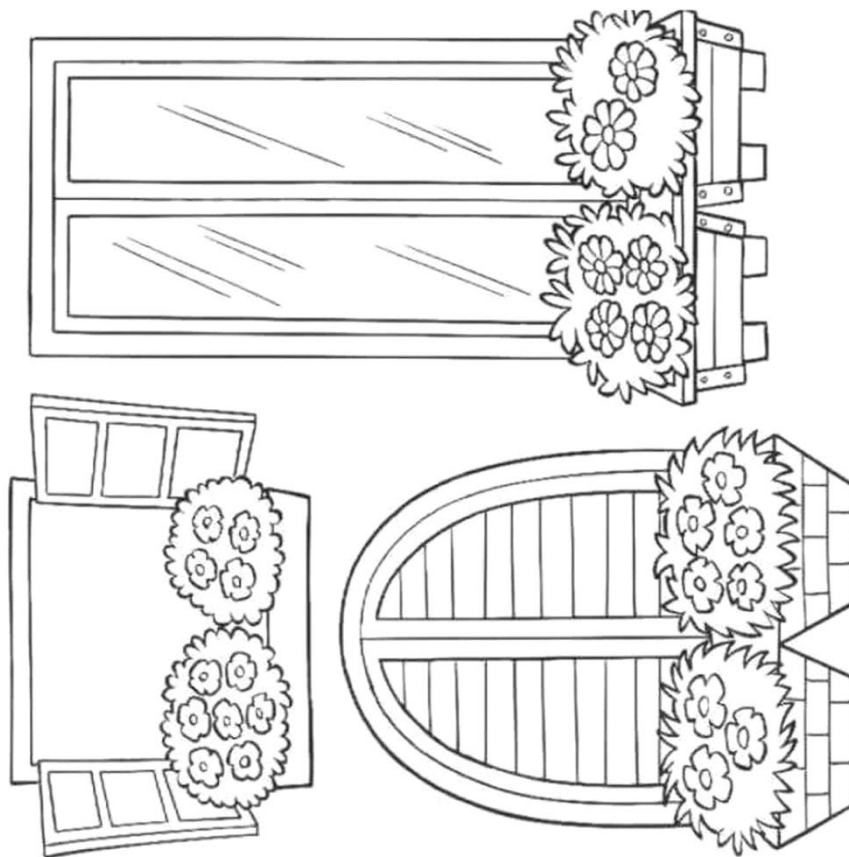
Ulhôa Cintra

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

GISELDA COLOCOU MUITOS OVOS E CHICO BENTO DISTRIBUIU EM DUAS CESTAS!

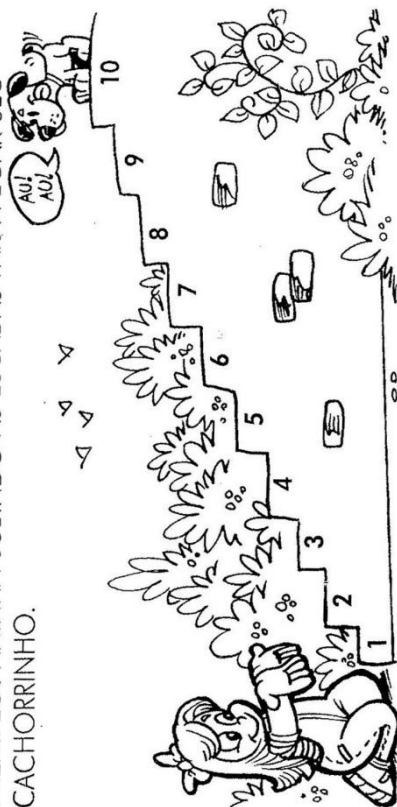
VAMOS FAZER UM **X** NA CESTA ONDE HÁ MAIS OVOS E PINTAR A CESTA ONDE HÁ MENOS OVOS.

COLORIR BEM BONITO A JANELA COM MAIS FLORES

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

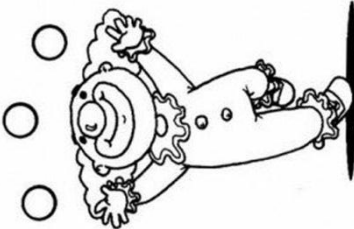
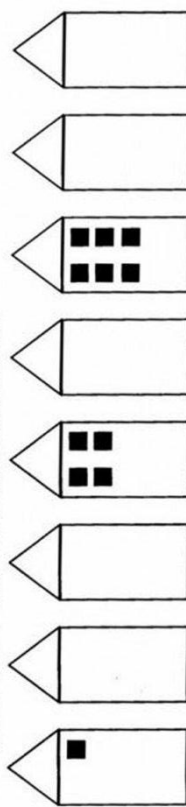
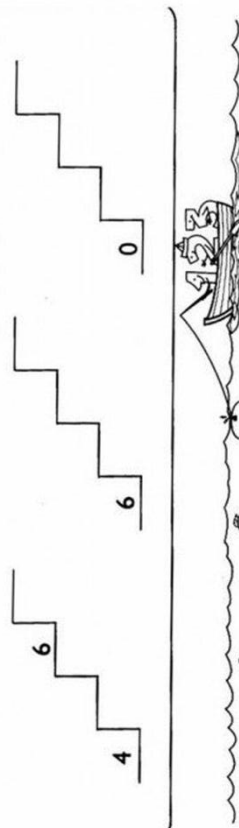
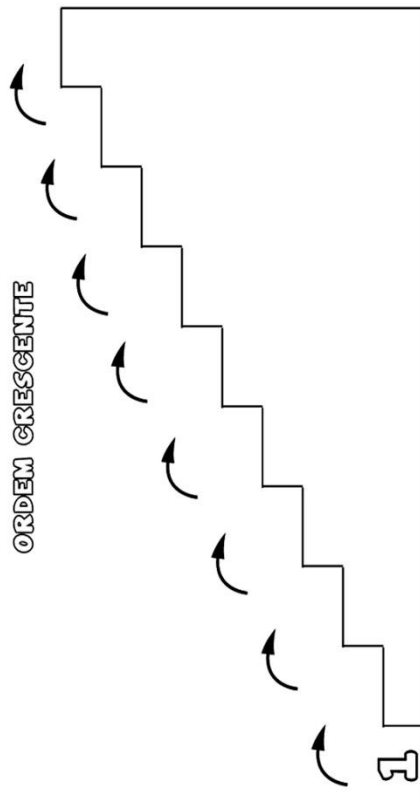
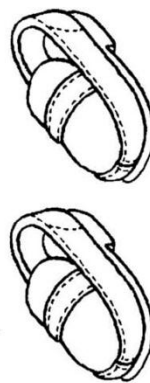
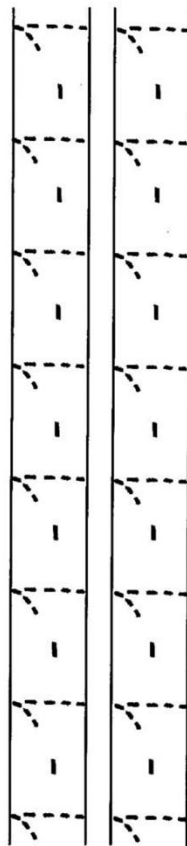
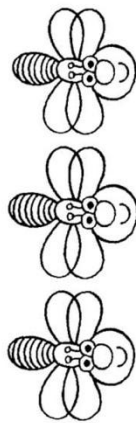
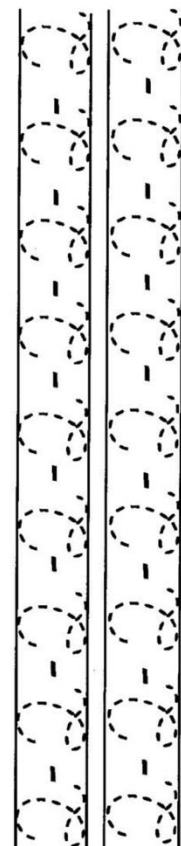
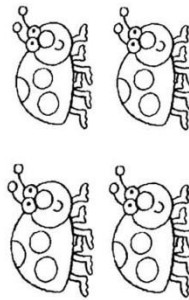
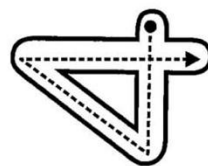
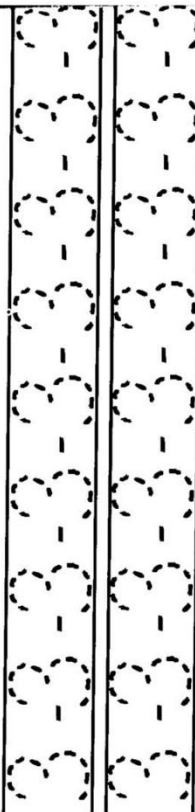
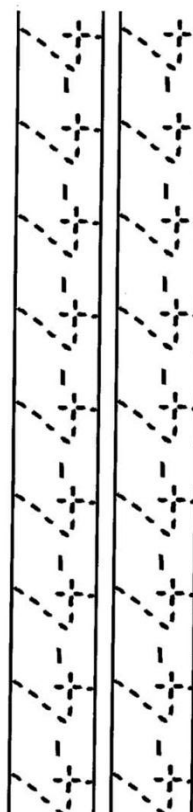
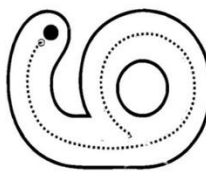
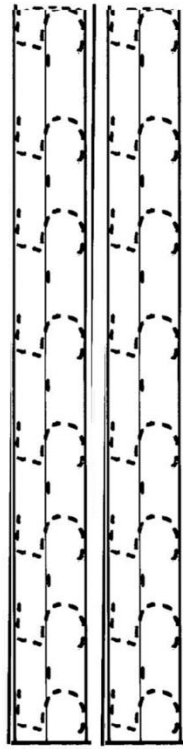
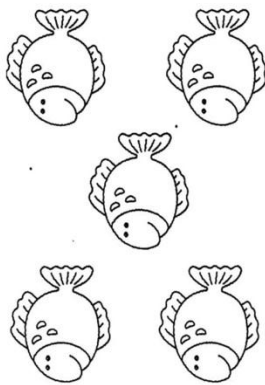
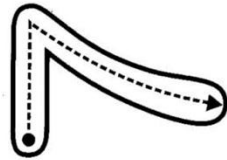
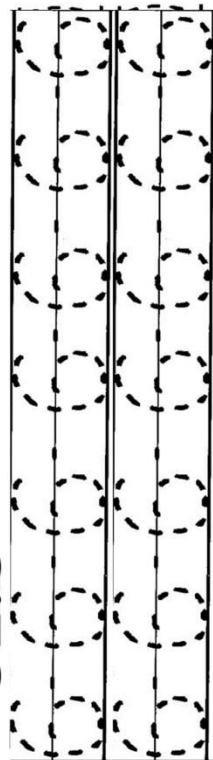
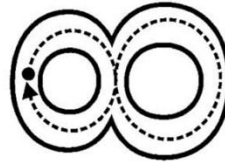
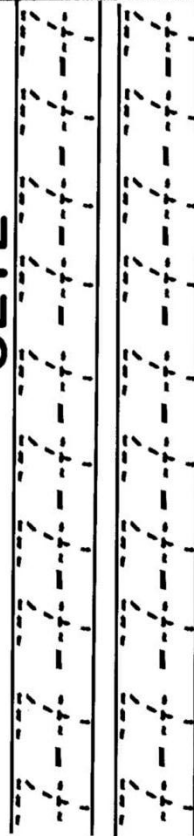
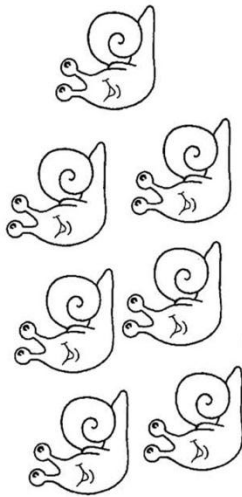
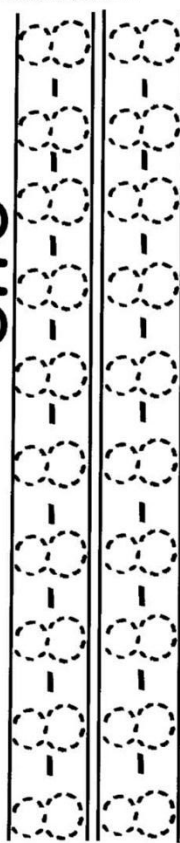
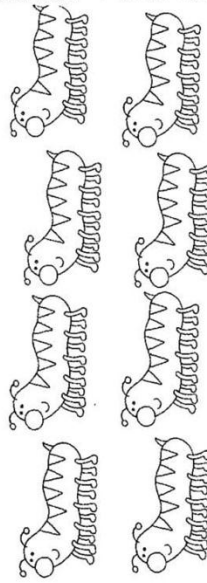
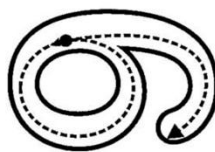
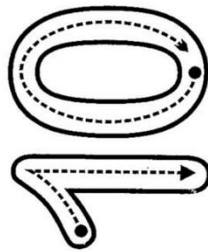
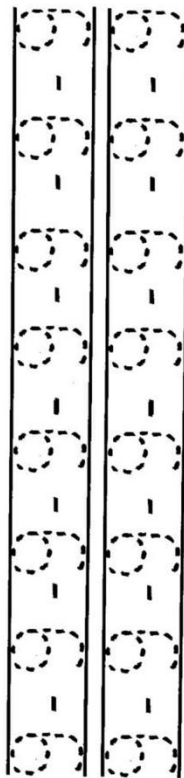
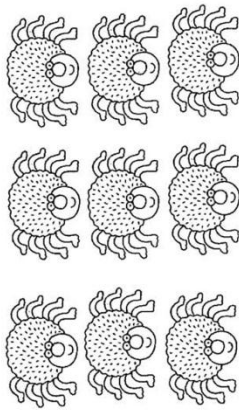
ORDEM CRESCENTE

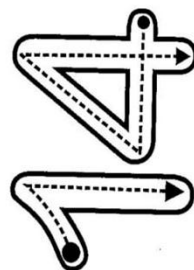
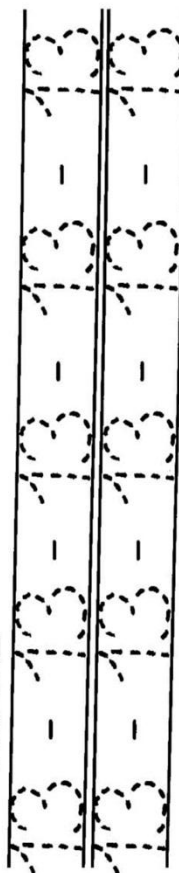
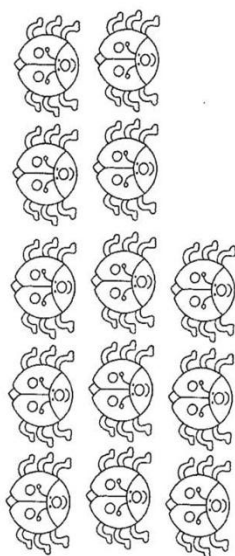
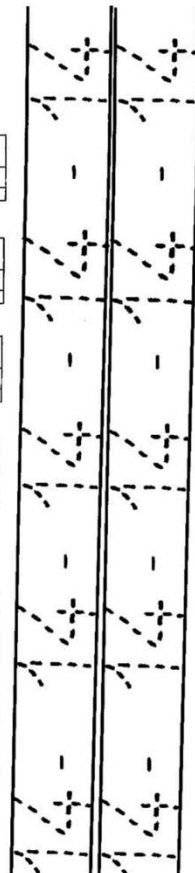
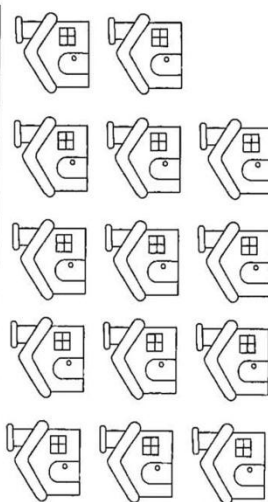
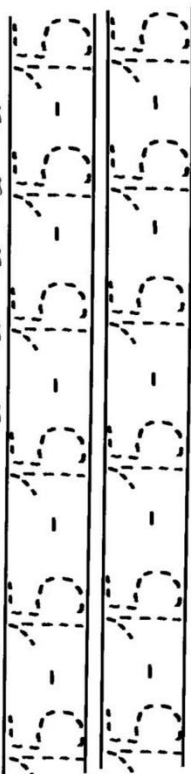
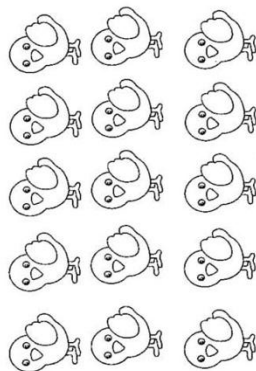
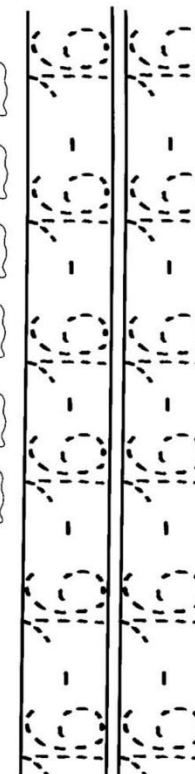
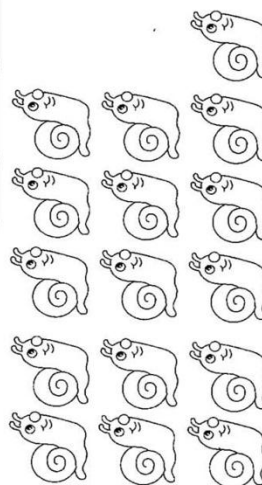
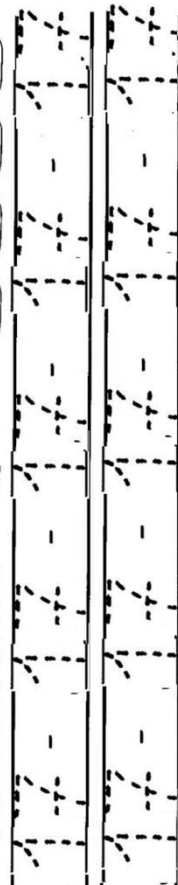
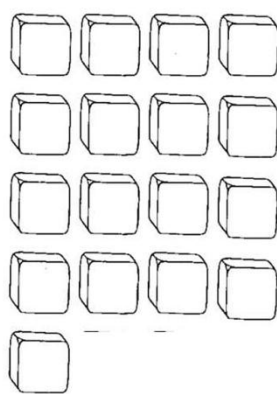
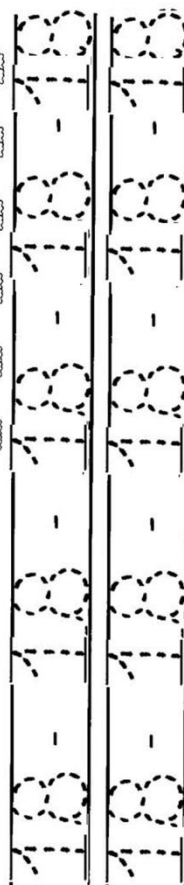
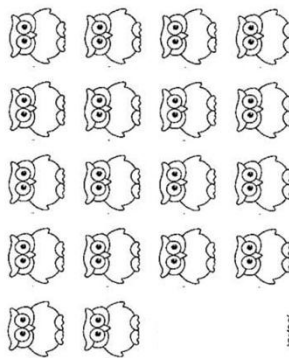
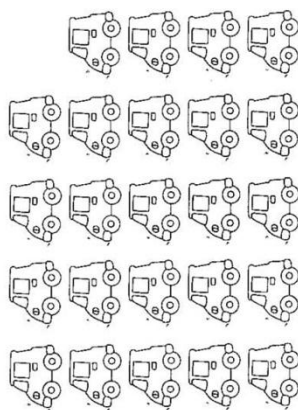
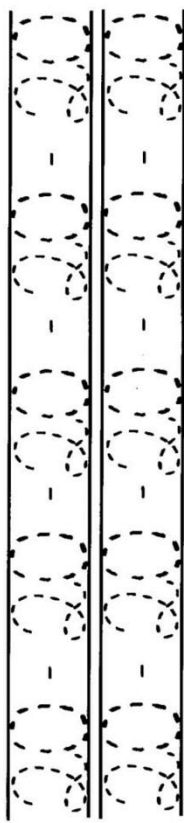
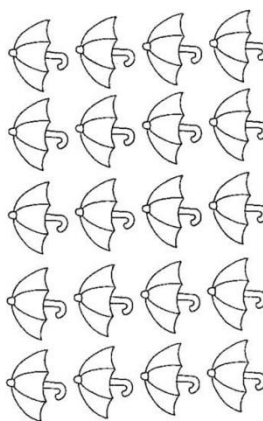
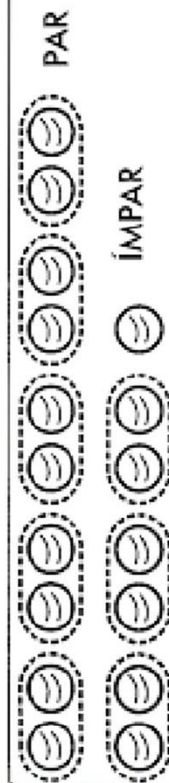
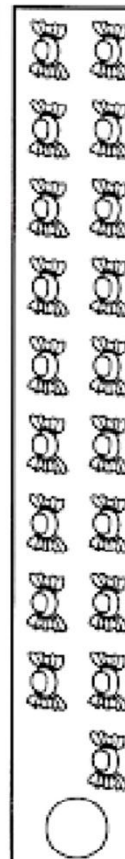
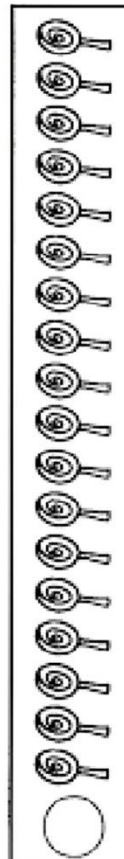
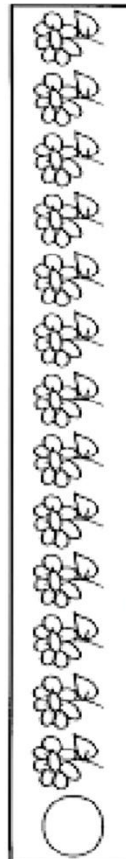
ORDEM CRESCENTE - DO MENOR PARA O MAIOR.

EXEMPLO: ANINHA SUBINDO AS ESCADAS PARA PEGAR SEU CACHORRINHO.

ORDEM DECRESCENTE

ORDEM DECRESCENTE: DO MAIOR PARA O MENOR.

EXEMPLO: ZEZINHO DESCE A ESCADA LEVANDO SEU CACHORRINHO PARA COMER.

1) DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM CADA NUMERAL ABAIXO.

2) COMPLETE AS JANELAS DOS PRÉDIOS DE MODO QUE FIQUEM EM **ORDEM CRESCENTE**.

3) SUBA AS ESCADAS ESCREVENDO OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE.

NOME: ______________________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
MATEMÁTICA
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:
ORDEM CRESCENTE
1
ORDEM DECRESCENTE
10
- COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:
ORDEM CRESCENTE
0
ORDEM DECRESCENTE
6
ORDEM CRESCENTE
4
ORDEM DECRESCENTE
10

NOME:
DATA: ___/___/___
TAREFA DE SALA CASA
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA.
VAMOS CONTAR E COLORIR.
1
UM
2
DOIS
PERCORRER, VÁRIAS VEZES, OS NÚMEROS COM SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA.
VAMOS CONTAR E COLORIR.
3
TRÊS
4
QUATRO

NOME:
DATA: / /
TAREFA DE SALA CASA
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. VAMOS CONTAR E COLORIR.
9
NOVE
10
DEZ
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. VAMOS CONTAR E COLORIR.
11
ONZE
12
DOZE

NOME:
DATA: ___/___/___
TAREFA DE
SALA
CASA
PERCORRER, VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. VAMOS CONTAR E COLORIR.
13
TREZE
13 - 13 - 13 - 13 - 13
13 - 13 - 13 - 13 - 13
14
QUATORZE
14 - 14 - 14 - 14 - 14
14 - 14 - 14 - 14 - 14
PERCORRER, VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. VAMOS CONTAR E COLORIR.
15
QUINZE
15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15
15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15
16
DEZESSEIS
16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16
16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16

NOME:
DATA: ___/___/___
TAREFA DE SALA CASA
PERCORRER, COM O DEDO INDICADOR, CADA NÚMERO.
COLORIR COMO VOCÊ GOSTAR.
CONTAR E COLORIR OS PEIXES E AS FORMIGAS.
17
DEZESETE
17 - 17 - 17 - 17 - 17
17 - 17 - 17 - 17 - 17
18
DEZOITO
18 - 18 - 18 - 18 - 18
18 - 18 - 18 - 18 - 18
PERCORRER, VÁRIAS VEZES, OS NÚMEROS COM SEU DEDO
INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA.
VAMOS CONTAR E COLORIR.
19
DEZENOVE
19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19
19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19
20
VINTE
20 - 20 - 20 - 20 - 20
20 - 20 - 20 - 20 - 20

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
NÚMEROS PARES E ÍMPARES
PAR
ÍMPAR
Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é par.
Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ímpar.
Forme grupos de dois em dois e coloque (P) quando for par e (I) quando for ímpar.
CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE.
NÚMERO
PAR
ÍMPAR
NÚMERO
PAR
ÍMPAR
NÚMERO
PAR
ÍMPAR

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

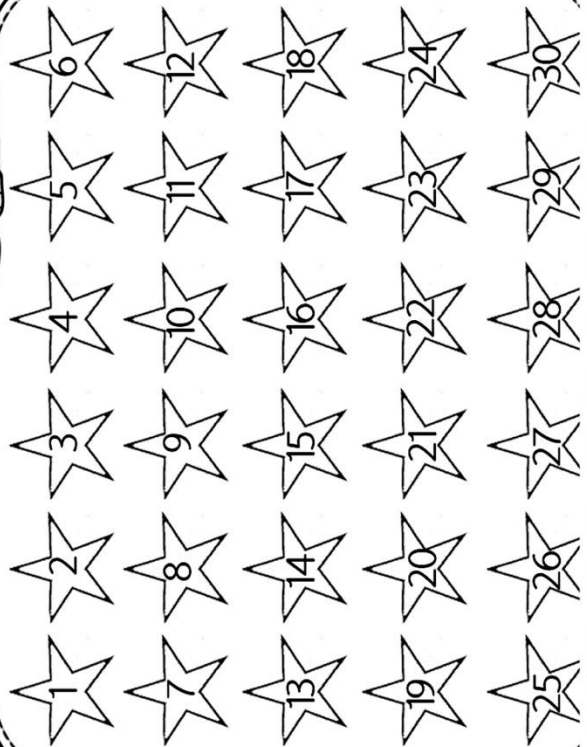
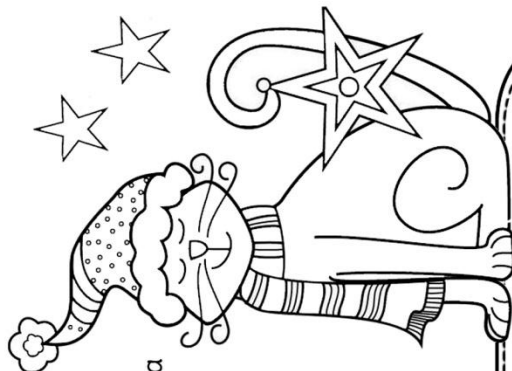
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Par ou Ímpar

1- Pinte as estrelas abaixo, seguindo a legenda:

Números Pares (amarelo)

Números impares (azul)

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Marque o numeral maior:

25	36
48	19
52	55

63	65
98	92
69	70

91	64
36	45
73	74

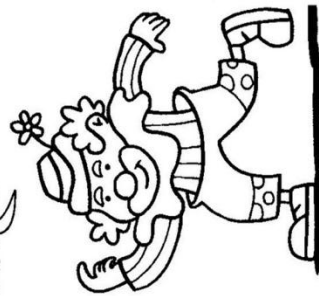
Ligue os numerais:

PAR ÍMPAR

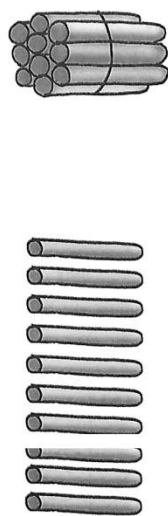
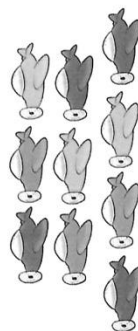
17 - 10 - 29 - 64 - 13 - 51 - 82 - 75 - 16

Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

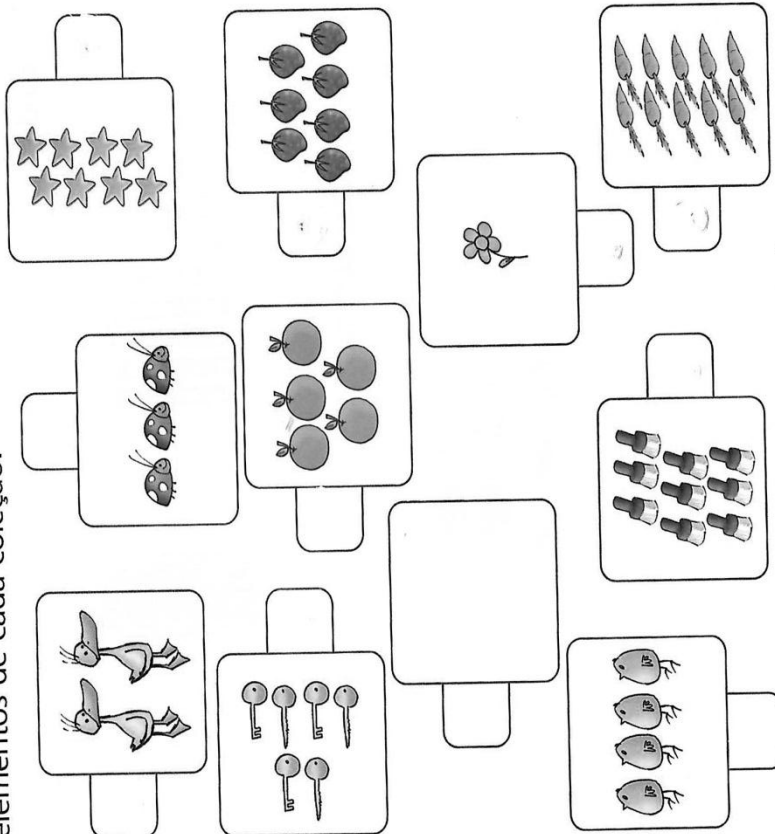
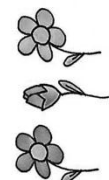
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Sistema de numeração decimal

Juntando dez palitinhos, você tem uma dezena.

10 unidades = 1 dezena

- Continue escrevendo o número 10.

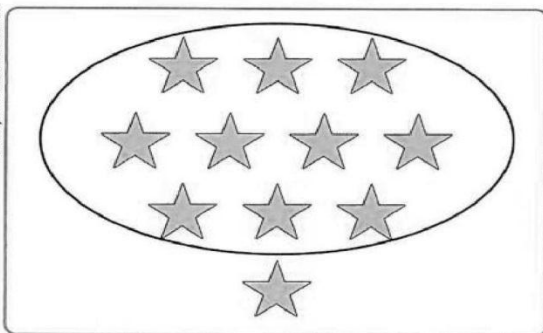
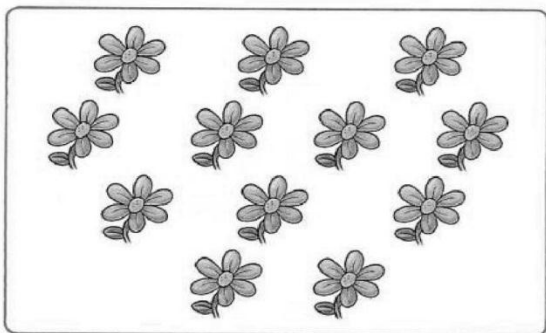
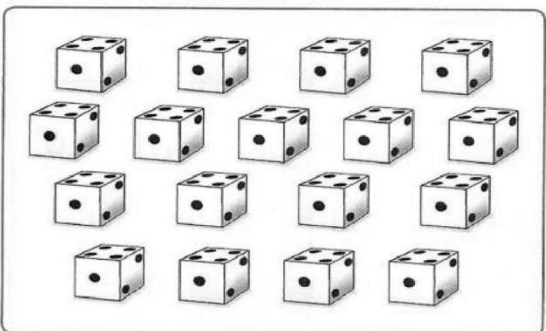
10		10		10		10		10		10
10										
10										

- Conte e escreva o número que indica a quantidade de elementos de cada coleção.

- Complete até formar uma dezena de flores. Escreva o número correspondente na etiqueta.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ATIVIDADES

1. Agrupe 10 elementos e indique quantas dezenas e quantas unidades há.

Ilustrações: José Luís Juhas

1 dezena 1 unidade

___ dezena ___ unidades

___ dezena ___ unidades

2. Escreva o número que vem imediatamente antes e o número que vem imediatamente depois.

	7	
	14	
	12	

	5	
	9	
	10	

3. Veja o número 11 no quadro.

dezena	unidade
1	1

ou

D	U
1	1

Continue:

D	U
1	2

12

D	U

13

D	U

14

D	U

15

D	U

16

D	U

17

D	U

18

D	U

19

4. Escreva o número que está entre:

5		7
16		18
9		11

17		19
12		14
3		5

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

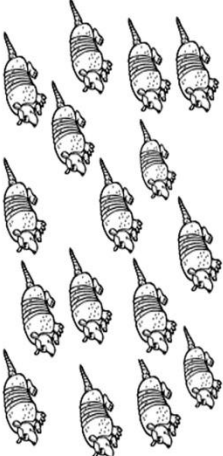
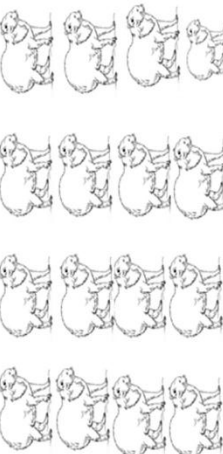
- Colorir os círculos de acordo com o número de elementos de cada conjunto e escrever o número que os representam:

- Observe a reta numérica:

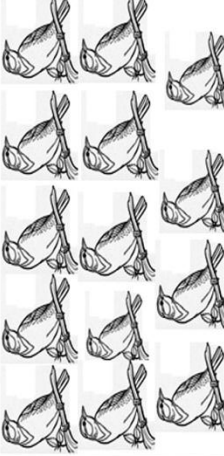
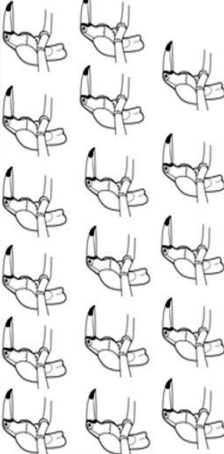
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Escreva os vizinhos de cada número abaixo:

4 6
2 8
3 10
5 7
1 9

- Continue a sequência:

NOME: ____________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

- Conte, descubra quantos animais há em cada conjunto e pinte a resposta certa:

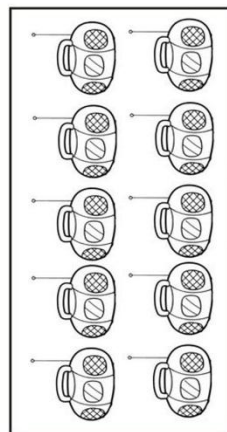
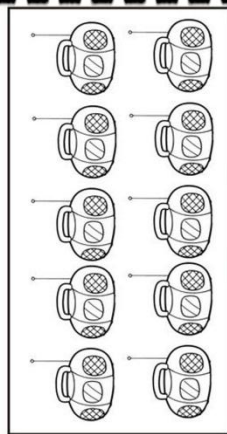
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

✦ VAMOS OBSERVAR?

1 DEZENA + 1 DEZENA

✦ CONHECENDO NOVOS NÚMEROS:

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

✦ COMPLETE COM O QUE FALTA.

20		22		24		26		28	

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

2. Em cada grupo, cerque 10 objetos e indique a quantidade de dezenas e de unidades.

Ilustrações: Ulhôa Cintra

11

1 dezena

1 unidade

12

_____ dezena

_____ unidades

13

_____ dezena

_____ unidades

3. Complete com os números vizinhos.

	15	

	18	

	11	

	17	

4. Complete as sequências.

20		18	17		
		12	11		9

5. Escreva por extenso os números.

12 ______________________

13 ______________________

15 ______________________

17 ______________________

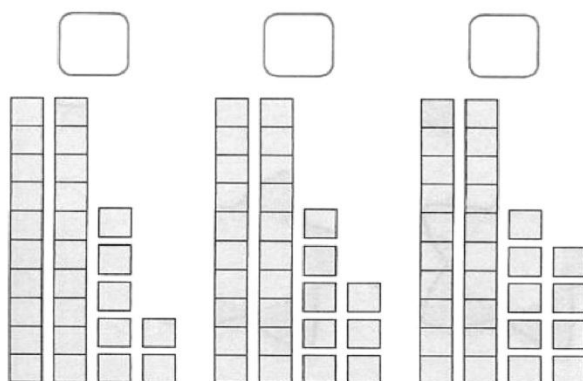
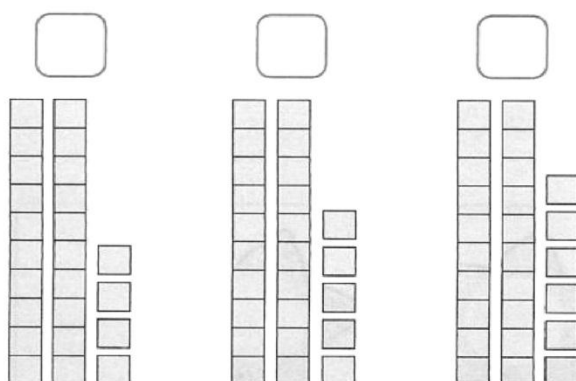
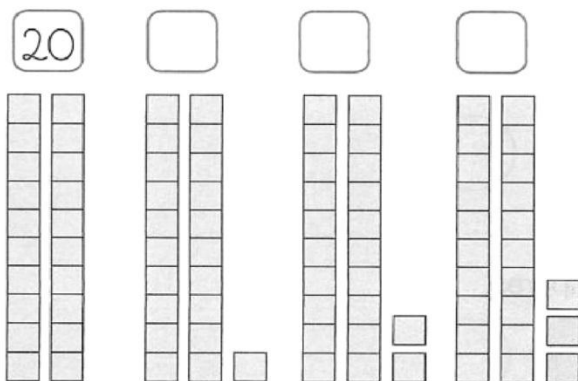
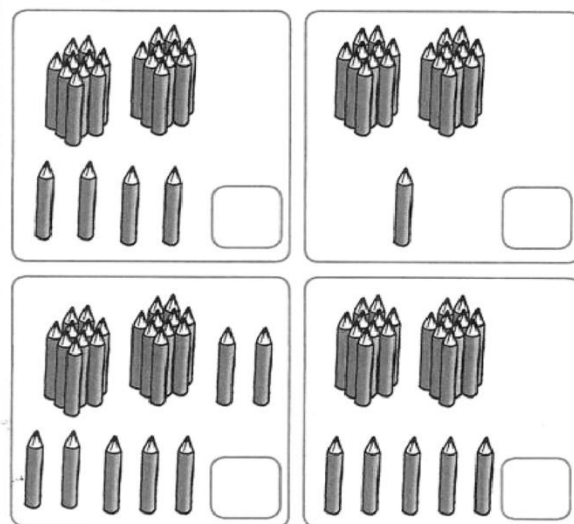
19 ______________________

20 ______________________

NOME: ___________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

2. Escreva a sequência.

20

Qual é a quantidade de lápis em cada quadro?

Agora, responda:

a) Qual é o maior número?

b) Qual é o menor número?

c) Qual número está entre 25 e 27?

d) Qual número vem antes do 21?

Represente os algarismos nos quadros.

D	U

20

D	U

22

D	U

25

D	U

27

D	U

28

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

NUMERAIS ATÉ 29

SUCESSOR E ANTECESSOR

1 – Escreva o número que vem antes de:

	18		25
	13		17
	19		23
	15		26
	12		21
	16		29
	20		24
	11		22
	14		27

2 – Desenhe as peças do Material Dourado que vem depois de:

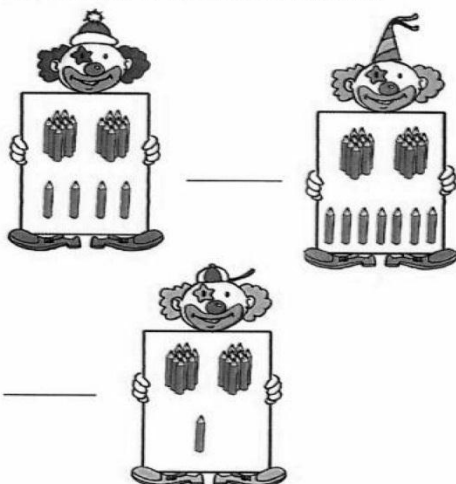
NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ATIVIDADES

1. Quantos lápis tem cada palhaço? Conte e escreva os números encontrados.

Ilustrações: Ulhôa Cintra

______ ______ ______

- Qual é o maior número? ______
- E o menor? ______
- Qual é o número formado por 2 dezenas e 4 unidades? ______

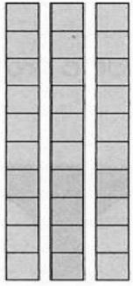
2. Complete com o número seguinte.

23	
19	
18	
20	
28	

3. Complete com o número anterior.

	28
	22
	15
	20
	23
	30

4. Complete as sequências com o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois.

	19	
	29	
	15	
	27	
	25	
	21	

5. Decomponha os números e represente-os no quadro de ordens.

Número	Dezenas		Unidades		D	U
26 →	2	dezenas e	6	unidades		
20 →		dezenas e		unidades		
25 →		dezenas e		unidades		
22 →		dezenas e		unidades		
27 →		dezenas e		unidades		
29 →		dezenas e		unidades		

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

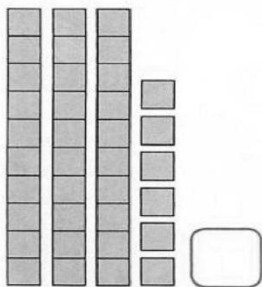
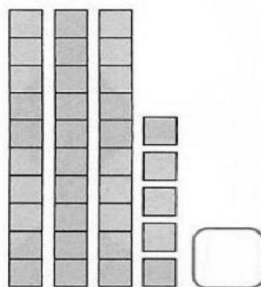
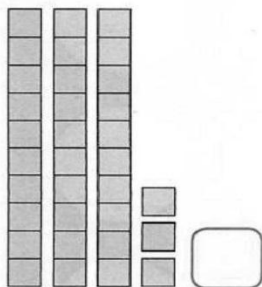
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Números de 30 a 39

3 dezenas
ou
30 unidades

Quantos ▢ há? ____

ATIVIDADES

1. Observe e complete cada quadro.

2. Escreva os números vizinhos.

	33	

	36	

	38	

	34	

3. Dos números do quadro...

39 38 34 30 31 35

... qual é o maior? __________

... qual é o menor? __________

... qual está entre o 34 e o 36? ________

... qual está entre 33 e 35? __________

... qual tem 3 dezenas e 1 undidade? ____

... qual tem 3 dezenas e 8 unidades? ____

NOME: ____________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

Os números de 41 a 50

Cada barra tem 10 quadradinhos. Veja em cada quadro o número total de quadradinhos.

41 — 4 dezenas e 1 unidade ou quarenta e um

42 — 4 dezenas e 2 unidades ou quarenta e dois

43 — 4 dezenas e 3 unidades ou quarenta e três

44 — 4 dezenas e 4 unidades ou quarenta e quatro

45 — 4 dezenas e 5 unidades ou quarenta e cinco

46 — 4 dezenas e 6 unidades ou quarenta e seis

47 — 4 dezenas e 7 unidades ou quarenta e sete

48 — 4 dezenas e 8 unidades ou quarenta e oito

49 — 4 dezenas e 9 unidades ou quarenta e nove

50 — 5 dezenas ou cinquenta

ATIVIDADES

1. Faça de acordo com o exemplo.

45 → 4 dezenas + 5 unidades

44 → ____________________

41 → ____________________

49 → ____________________

50 → ____________________

2. Escreva os números correspondentes a:

a) 4 dezenas e 4 unidades ______

b) 3 dezenas e 2 unidades ______

c) 4 dezenas e 7 unidades ______

d) 4 dezenas e 9 unidades ______

e) 5 dezenas ______

3. Escreva por extenso os números.

43 → ____________________

46 → ____________________

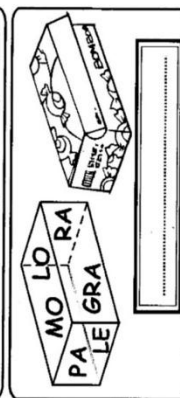
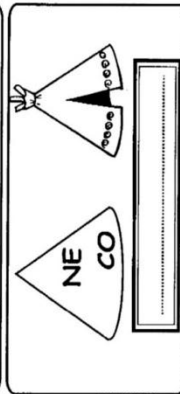
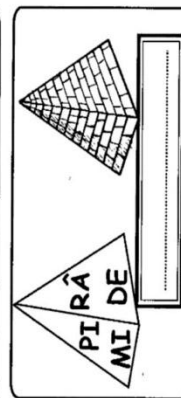
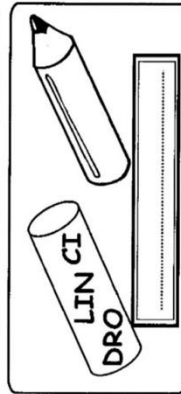
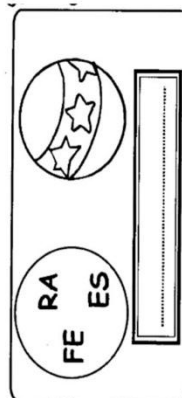
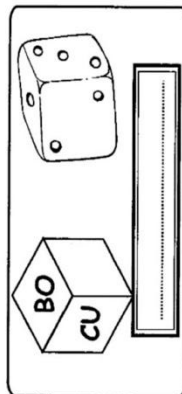
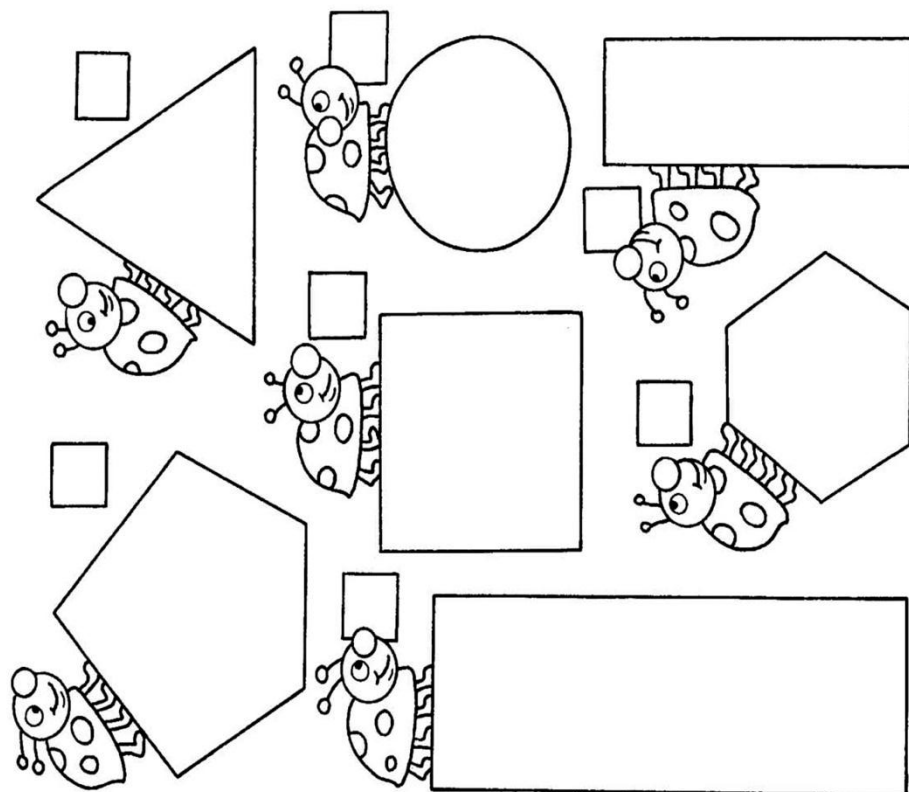
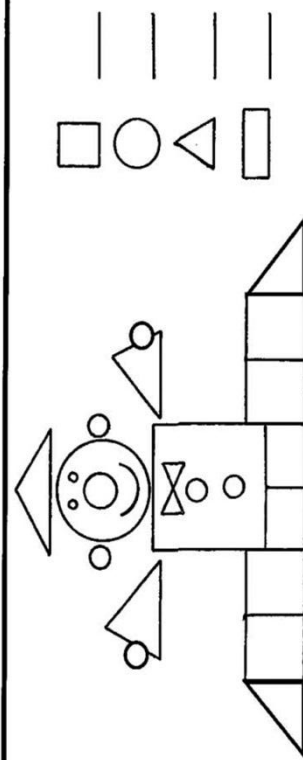
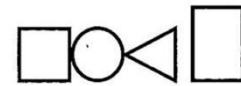
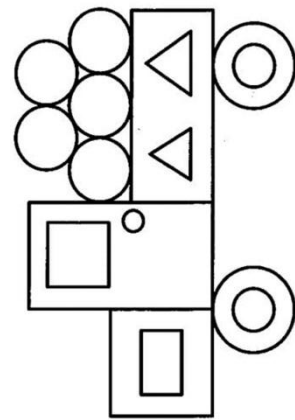
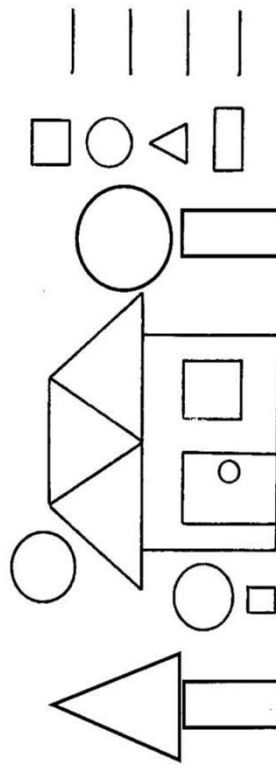
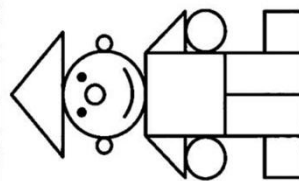
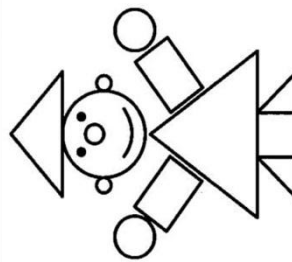
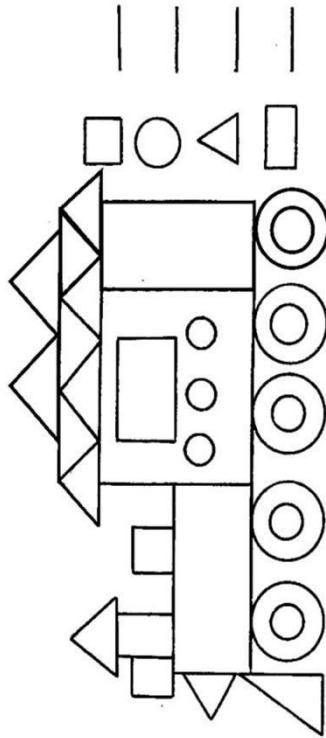
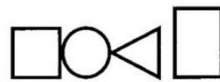
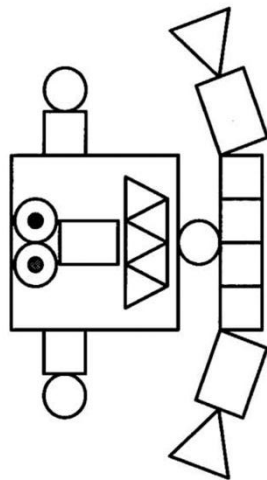
47 → ____________________

55 → ____________________

50 → ____________________

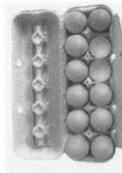
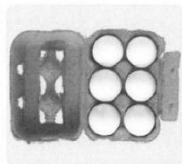
NOME: DATA: / /
TAREFA DE SALA CASA
SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO
O REAL R$
Moedas que utilizamos:
Notas que utilizamos:
Relacione o produto à moeda equivalente ao seu preço.
25 centavos
DOCE DE LEITE
1 centavo
5 centavos
Chiclé de Bola
1 real
10 centavos
50 centavos

NOME: ______________________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
ATIVIDADE
Desenhe moedas de vários valores
1 MOEDA DE 1 REAL
R$ 1
QUANTOS REAIS?
R$
R$
R$
R$
QUANTOS FICAM?
3 - 1 =
4 - 2 =
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA
1
10
11
20
21
30
31
40
41
50

NOME: DATA: / /
TAREFA DE SALA CASA
Matemática
Noções de Geometria
Estas figuras são sólidos geométricos.
❖ Descubra seus nomes e escreva.
BO CU
FE RA ES
LIN CI DRO
PI RÂ MI DE
NE CO
MO LO PA LE GRA RA
Os sólidos que têm superfície curva são chamados de corpos redondos.
Os sólidos que têm superfície plana são chamados de poliedros.
FORMAS
AS JOANINHAS CAMINHAM AO REDOR DE CADA FIGURA.
QUANTOS LADOS TEM CADA FORMA? ESCREVA NOS

NOME: DATA: / /
TAREFA DE SALA CASA
OBSERVE TODOS OS OBJETOS CONSTRUÍDOS COM FORMAS GEOMÉTRICAS.
COLORIR: AZUL VERMELHO VERDE AMARELO
VAMOS CONTAR AS FIGURAS!
ESCREVA QUANTAS FIGURAS HÁ EM CADA FORMA.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Dúzia e meia dúzia

Observe a quantidade em cada caixa:

Uma dúzia de ovos.

Meia dúzia de ovos.

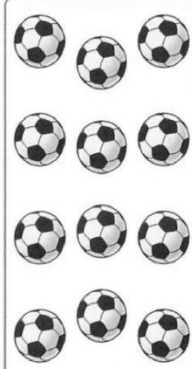
Uma dúzia de lápis.

Meia dúzia de lápis.

Fotos: Edson Antunes/N-Public; Ulhôa Cintra

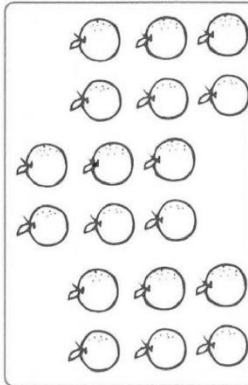
Conte as quantidades e responda:

ATIVIDADES

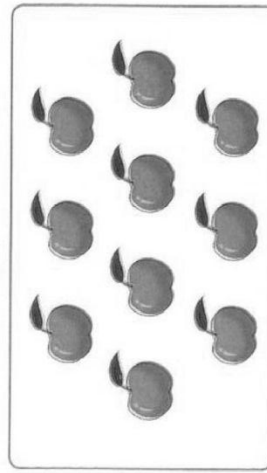
1. Gustavo tem uma dúzia de bolas. Observe, no quadro, quantas bolas Gustavo tem:

Quantas bolas formam uma dúzia? ______

2. Cerque, com uma linha, uma dúzia de laranjas. Pinte as laranjas que você cercou.

Quantas laranjas você pintou? ______

Quantas laranjas há em uma dúzia? ______

3. Complete os grupos para que fiquem com uma dúzia de elementos.

Ilustrações: Imaginário Studio

4. Circule meia dúzia de maçãs.

Quantas maçãs você circulou? ______

6. Desenhe:

Uma dúzia de ovos.

Meia dúzia de bananas.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

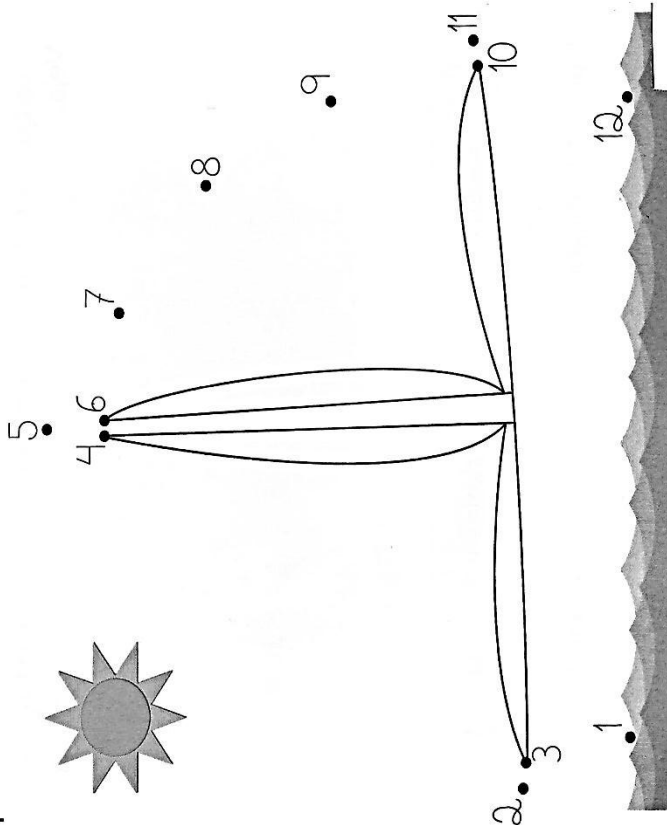
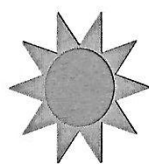
TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

Dúzia e meia dúzia

Ligue os pontos de 1 a 12 e descubra a figura. Depois, pinte-a.

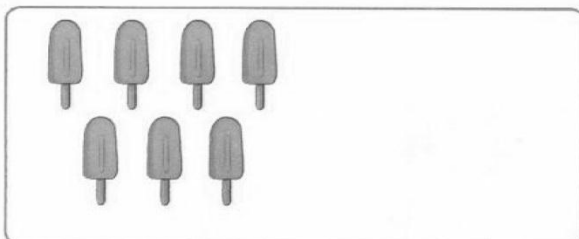
Recorte figuras de jornais e revistas e cole-as nos conjuntos de acordo com as instruções.

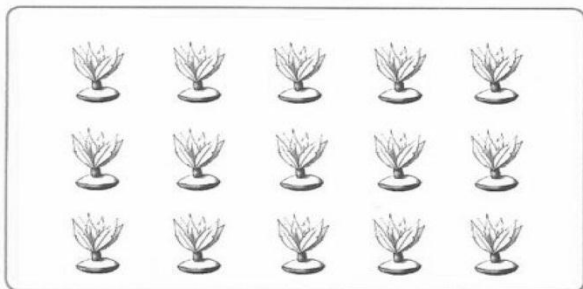
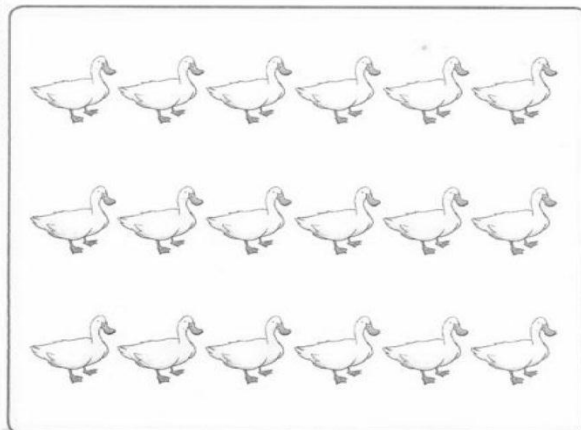
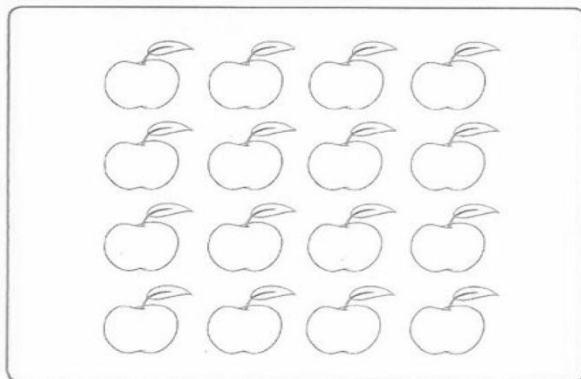
a) Conjunto com **1 dúzia** de elementos.

b) Conjunto com **meia dúzia** de elementos.

NOME: ________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ATIVIDADES

1. Continue desenhando até formar uma dúzia.

2. Pinte.

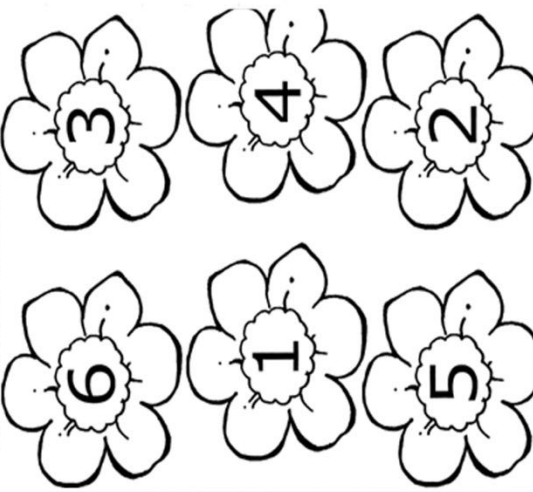
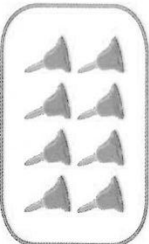
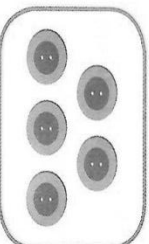
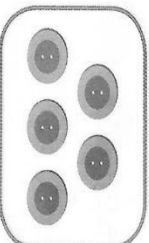
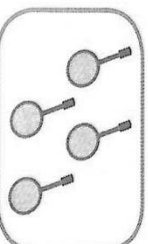
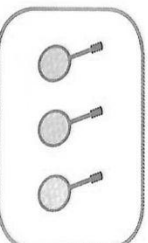
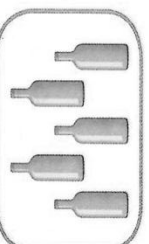
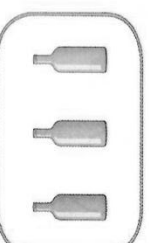
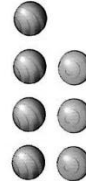
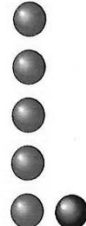
a) Meia dúzia de petecas.

b) 1 dúzia de patinhos.

c) Meia dúzia de maçãs.

3. Complete.

a) Meia dúzia de lápis são ________ lápis.

b) 1 dúzia de borrachas são ________ borrachas.

c) 1 dúzia e meia de réguas são ________ réguas.

d) 2 dúzias de cadernos são ________ cadernos.

NOME: ____________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
VAMOS APRENDER A JUNTAR?
2 + 1
QUANTOS PASSARINHOS TÊM OS DOIS CONJUNTOS?
2 + 1 = 3
DOIS MAIS UM É IGUAL A TRÊS
CHAMAMOS ESTA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO. VEJA COMO ARMAMOS.
2
+1
3
Complete abaixo:
1 e 2 são 3
e são
e são
e são
e são
e são
e são
Observe as flores e seus numerais
Pinte a quantidade de pétalas de
acordo com os numerais.
6 3 1 4 5 2

NOME:
DATA: / /
TAREFA DE SALA CASA
Conte as figuras e some as quantidades. Siga o model
3 + 2 = 5
+
Resolva as adições. Siga o modelo.
2 + 1 = 3
4 + 3
3 + 2
5 + 1
2 + 4
4 + 4
Continue resolvendo as adições.
3 + 1
4 + 2
5 + 1
2 + 2
4 + 4
3 + 2
5 + 2
4 + 5
6 + 2
7 + 2

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ORDEM

3º (terceiro) 2º (segundo) 1º (primeiro)

CHEGADA

Escreve-se o número seguido do símbolo **o** .

1º 2º 3º 4º 5º

Vamos aprender alguns números ordinais:

1º – primeiro	6º – sexto
2º – segundo	7º – sétimo
3º – terceiro	8º – oitavo
4º – quarto	9º – nono
5º – quinto	10º – décimo

Pinte a figura de acordo com a ordem indicada nos quadrinhos.

3º

7º

6º

1º

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

CURRAL DO JOAQUIM

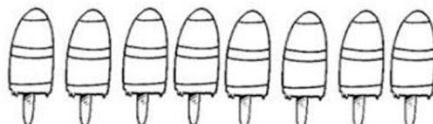
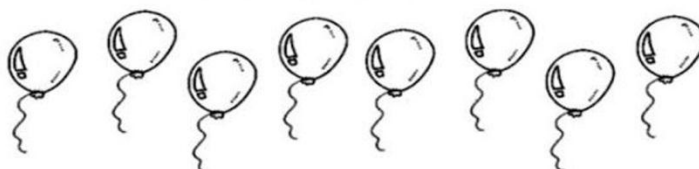
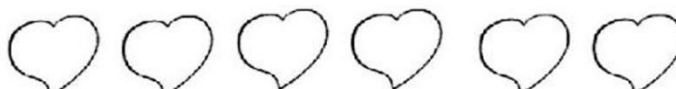
① Observe o curral das vaquinhas de Joaquim e complete as frases com a numeração ordinal de cada vaquinha.

1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª 7ª 8ª 9ª 10ª

A) A vaquinha que está deitada é a ....

B) A vaquinha que está comendo capim é a ....

C) A vaquinha que está de costas é a ....

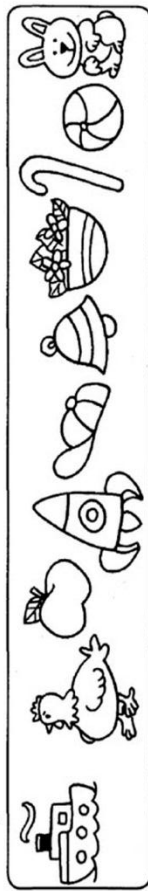
D) A vaquinha menor é a ....

E) A vaquinha que está dormindo é a ....

QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.

A) O sino é o (6º).

B) O ( ) é o foguete.

C) O ( ) é o boné.

D) O navio é o ( ).

E) O ( ) é o coelhinho.

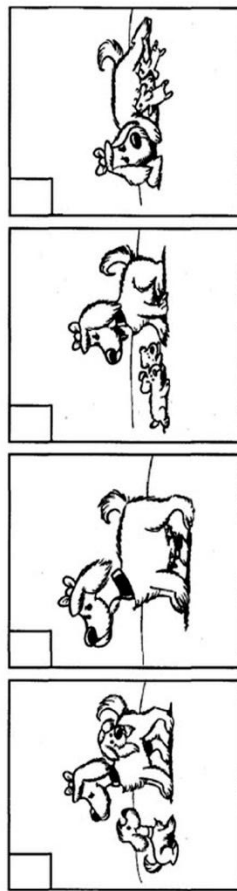
F) O ( ) é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro, ..., ..., ...

, ..., sexto , ...,

...., ..., ...

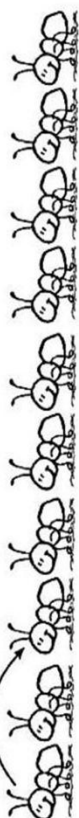
③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo

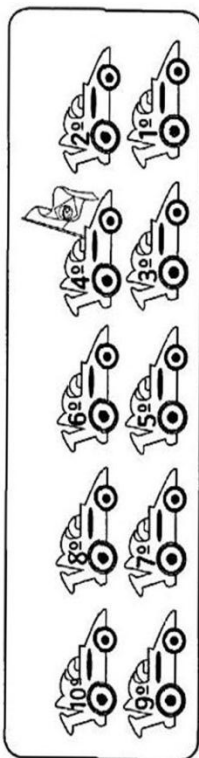
1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segund a ordem que ocupam.

1ª 2ª __ __ __ __ __ __ __ __

2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo cor o que se pede.

a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
b) A 7ª formiga à 9ª formiga.

3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

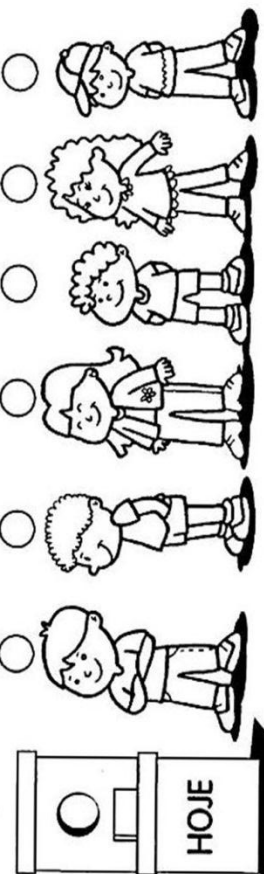
a) Uma folha na 6ª formiguinha;
b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

1) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.

a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

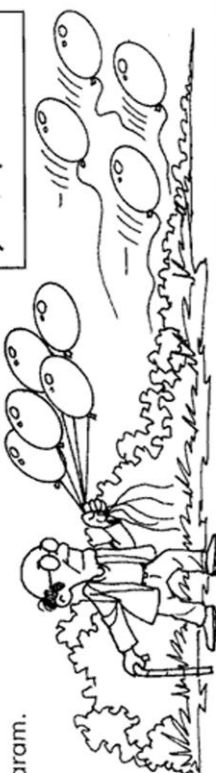
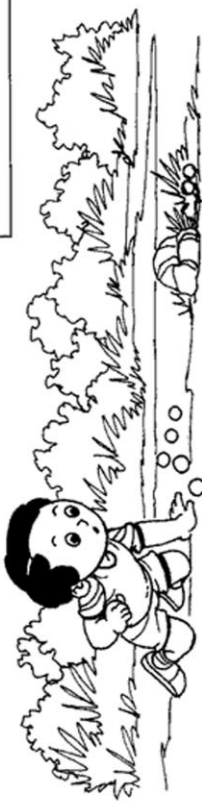
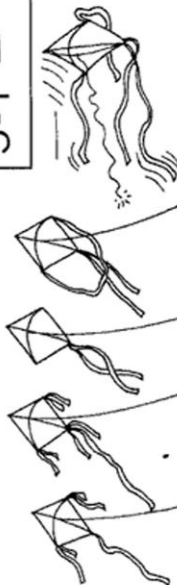
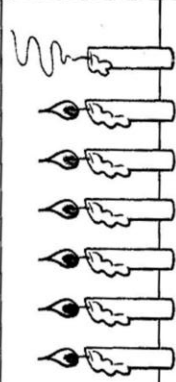
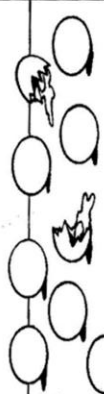
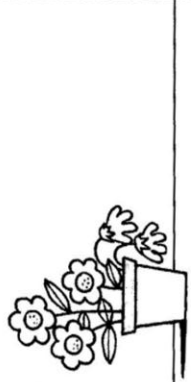
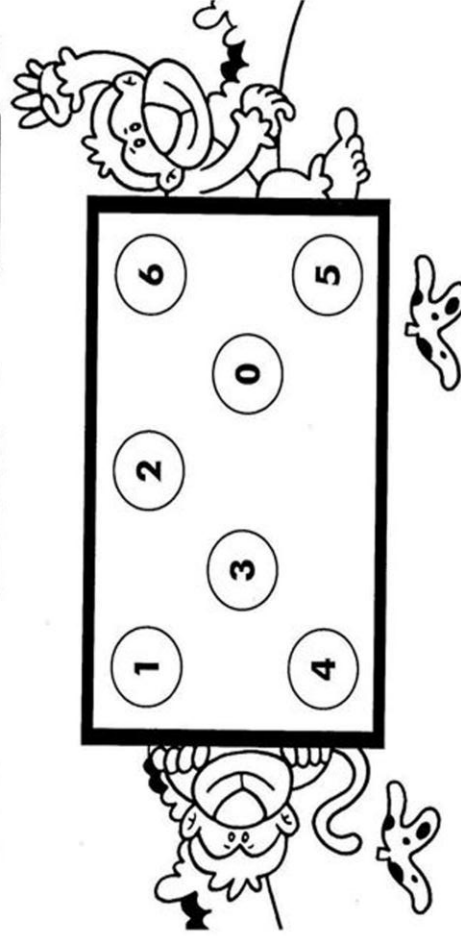
○ 1º lugar ○ 2º lugar ○ 3º lugar ○ 4º lugar

2) Qual é o carro que está em último lugar?

○ 8º ○ 10º ○ 9º

3) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.

a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

NOME: ______
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
2-4=
PROBLEMINHAS
COM SUBTRAÇÃO
1 - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?
− =
2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?
− =
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.
8 - 2 =
B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.
9 - 4 =
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.
7 - 2 =
D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebentou a linha.
5-1 =

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

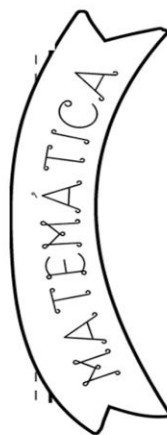
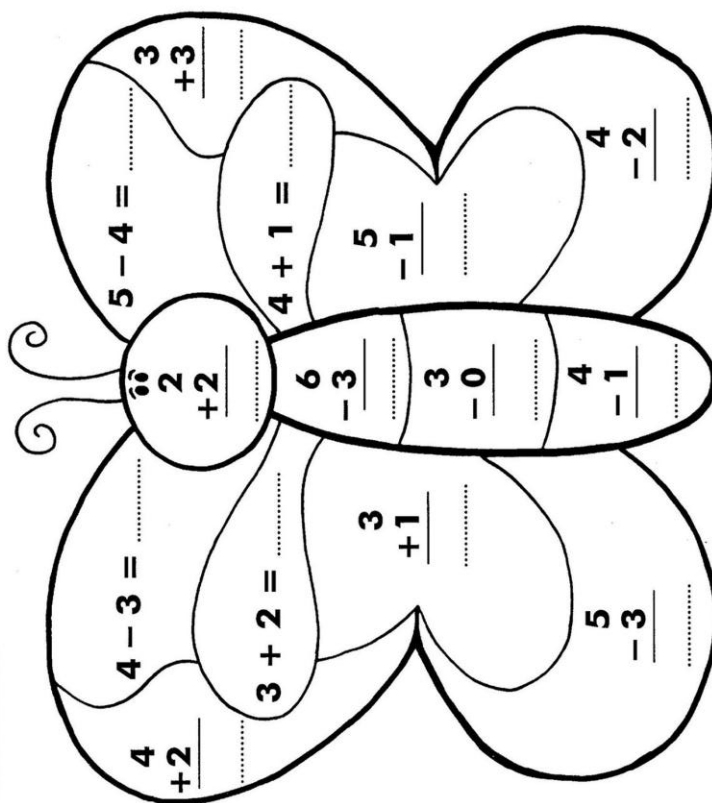
Vamos subtrair?

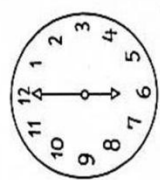
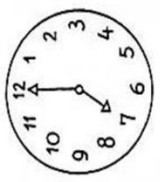
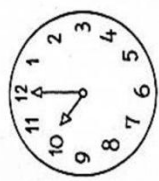
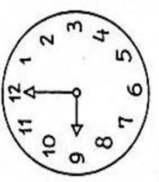
7 - 1 =	6 - 2 =
9 - 2 =	9 - 4 =
7 - 4 =	5 - 2 =

① Efetue corretamente as adições e as subtrações.
No quadro abaixo, estão os resultados dos fatos, **exceto um**. Esse é o numeral oculto, pinte-o.

4 + 1 =	2 + 0 =	5 − 3 =
2 + 1 =	1 + 3 =	5 − 4 =
2 + 3 =	3 − 3 =	5 − 1 =
2 + 2 =	4 − 1 =	3 − 1 =

1 2 6
3 0
4 5

- O numeral oculto é o ....

NOME: ______
DATA: ___/___/___
TAREFA DE SALA CASA
MATEMÁTICA
SOMANDO COM OS DADOS
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Efetue os fatos.
4 − 3 =
5 − 4 =
3 + 2 =
4 + 1 =
4 +2
3 +3
2 +2
6 − 3
3 − 0
4 − 1
3 +1
5 − 1
5 − 3
4 − 2
② Agora, pinte os espaços com as cores indicadas para cada resultado.
Alaranjado Resultado igual a 1.
Verde Resultado igual a 2.
Rosa Resultado igual a 3.
Amarelo Resultado igual a 4.
Vermelho Resultado igual a 5.
Azul Resultado igual a 6.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? ______________________

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

____

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

____

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ______________________

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ATIVIDADES

1. Observe os relógios e escreva que horas são.

São ________ horas.

São ________ horas.

São ________ horas.

2. Escreva as horas que os relógios digitais estão registrando.

8:00 _______ horas

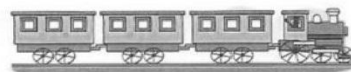
12:00 _______ horas

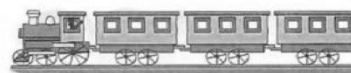
2:00 _______ horas

7:00 _______ horas

10:00 _______ horas

11:00 _______ horas

3. Complete as frases:

Ilustrações: Ulhôa Cintra

O trem saiu às _______ horas.

O trem chegou na estação às _______ horas.

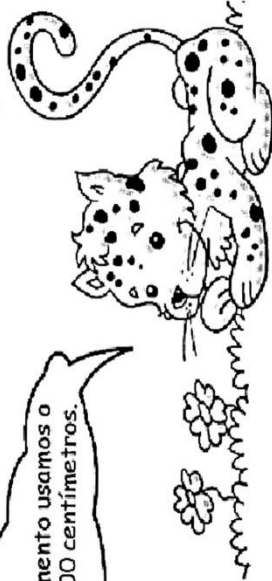
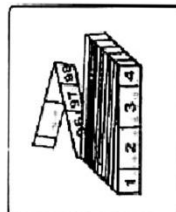
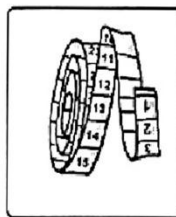
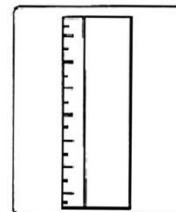
Quanto tempo durou a viagem?
_______ horas.

4. Marque no relógio a hora em que você faz estas atividades.

Ilustrações: José Luís Juhas

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e respond às perguntas abaixo.

a) Luiza usa a __________ na sala de aula.

b) A costureira usa a ______________ para tirar as medidas.

c) O pedreiro trabalha com o ______________

Complete as frases:

a) 1 metro tem ________ centímetros.

b) Meio metro tem ________ centímetros.

USANDO A FITA MÉTRICA

Anote no espaço abaixo o que compramos aos metros.

Utilize a fita métrica da página 135 e meça:

a) A altura da mesa do professor é de __________ centímetros.

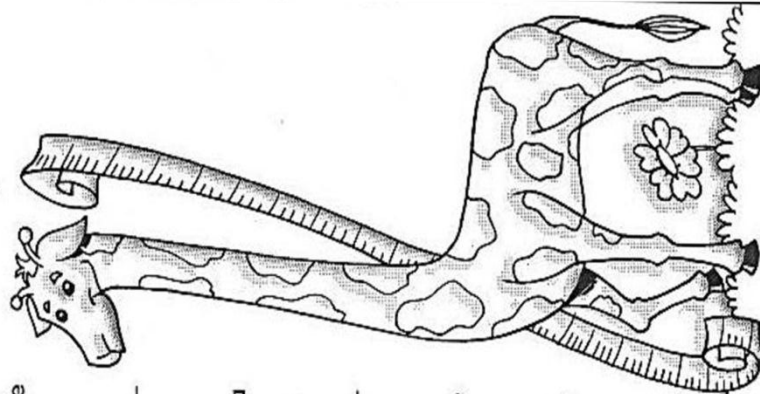
b) A altura da sua cadeira é de __________ centímetros.

c) O comprimento do braço do seu colega da direita é de __________ centímetros.

d) A largura da carteira é de __________ centímetros.

e) O comprimento do seu caderno é de __________ centímetros.

f) A largura do seu livro de Matemática é de __________ centímetros.

g) O comprimento do seu lápis é de __________ centímetros.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

DIAS DA SEMANA

Uma semana tem sete dias.
Domingo
Segunda-feira
Terça-feira
Quarta-feira
Quinta-feira
Sexta-feira
Sábado

Os dias da semana são:

Domingo:	1° dia da semana
Segunda-feira:	2° dia da semana
Terça-feira:	3° dia da semana
Quarta-feira:	4° dia da semana
Quinta-feira:	5° dia da semana
Sexta-feira:	6° dia da semana
Sábado:	7° dia da semana

AGORA É COM VOCÊ!

- Que dia da semana é hoje? ______________________
- Em quais dias da semana não tem aula? ______________________
- Qual é o primeiro dia da semana? ______________________
- Qual é o dia da semana que está entre a terça-feira e a quinta-feira? ______________________

MESES DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

AGORA É COM VOCÊ!

- Qual é o primeiro mês do ano? ______________________
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
- Qual é o quarto mês do ano? ______________________
- Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? ______________________
- Qual é o mês que tem o maior número de letras? ______________________
- Em qual mês do ano festejamos o Natal? ______________________

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:

a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de ______ litro.

b) Se 1 litro tem ______ meios litros, 2 litros tem ______ meios litros.

2) Marque a resposta certa.

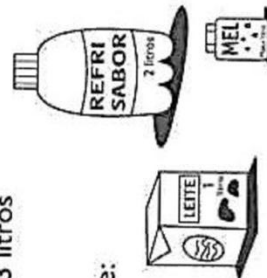
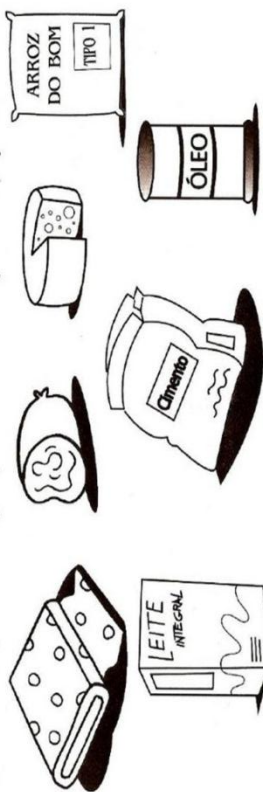
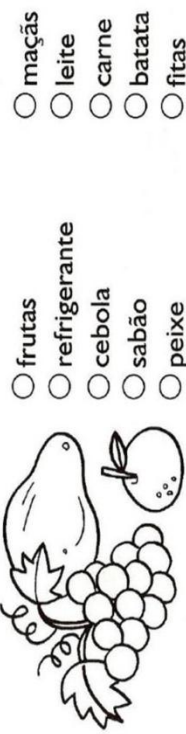
Estas garrafas, juntas, contêm:

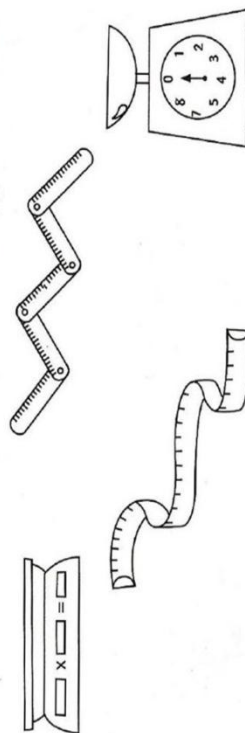
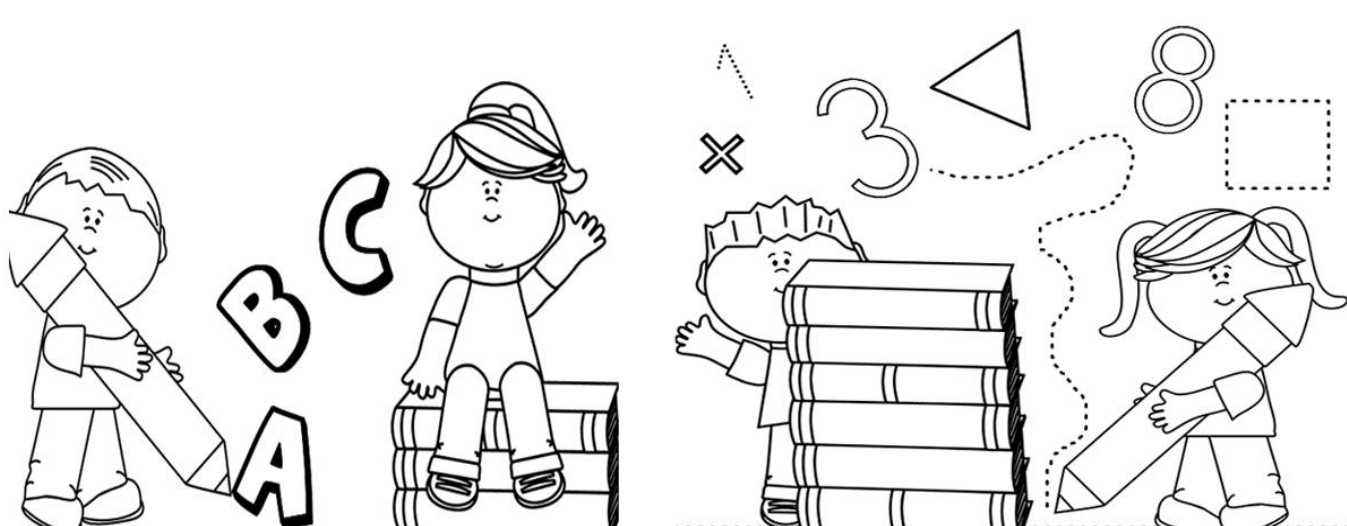
- ◯ 2 litros
- ◯ 6 litros
- ◯ 3 litros

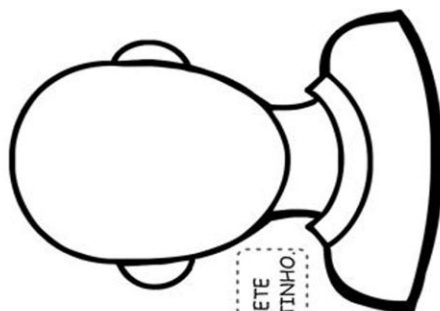
3) Observe as embalagens e responda:

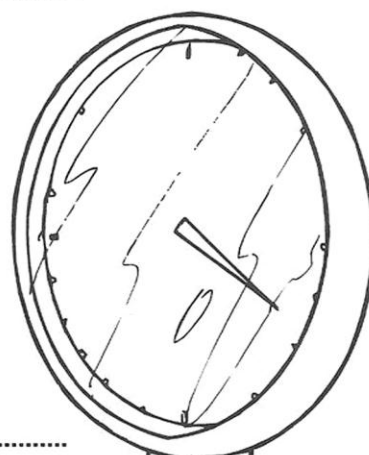
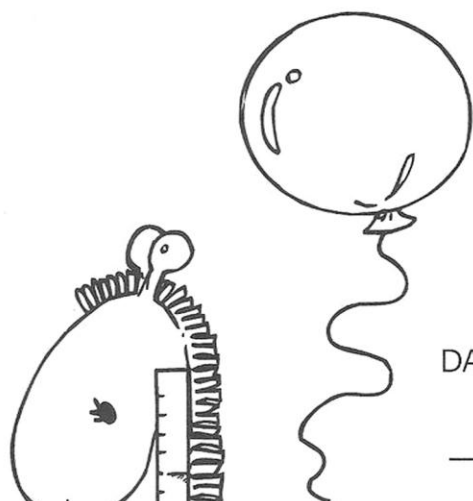
a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: ______ litros
- mel: ______ litro
- leite: ______ litro

É TUDO NO QUILO

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

2) Marque um **X** nos produtos que podem ser comprados a quilo.

- ◯ frutas
- ◯ refrigerante
- ◯ cebola
- ◯ sabão
- ◯ peixe
- ◯ maçãs
- ◯ leite
- ◯ carne
- ◯ batata
- ◯ fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.

CIÊNCIAS, SOCIEDADE E NATUREZA

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

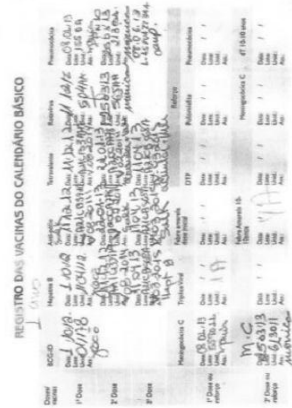
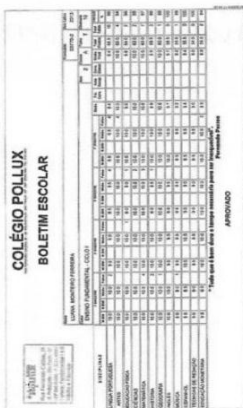
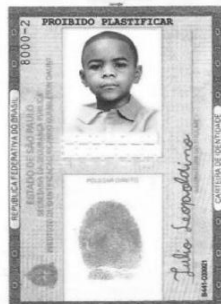
TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

NOME: ______ DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
COM AJUDA DA PROFESSORA PREENCHA SEUS DADOS:
Meus dados pessoais.
DATA NASCIMENTO:
____/____/____
NATURALIDADE:
IDADE:
PESO:
ALTURA:
20

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

1. Marque com um **X** os documentos que todas as pessoas devem ter.

- [ ] UM GATO DE ESTIMAÇÃO
- [ ] A CERTIDÃO DE NASCIMENTO
- [ ] UMA MAÇÃ
- [ ] A CARTEIRA DE IDENTIDADE
- [ ] UMA ÁRVORE
- [ ] A CARTEIRA ESCOLAR

. Os documentos das pessoas têm diferentes funções.

ircule os documentos pessoais que você já tem.

Reprodução

ATIVIDADES

1. Desenhe como você é: seu corpo, seu rosto, a cor da sua pele, do seu cabelo, dos seus olhos.

2. Marque as características abaixo que ajudam a descrever como você é.

- [ ] MENINO
- [ ] BAIXO(A)
- [ ] MENINA
- [ ] SORRIDENTE
- [ ] LOIRO(A)
- [ ] DE OLHOS CLAROS
- [ ] RUIVO(A)
- [ ] DE OLHOS ESCUROS
- [ ] FALANTE
- [ ] MORENO(A)
- [ ] ALTO(A)
- [ ] CALADO(A)

3. Desenhe sua brincadeira favorita.

4. Assinale as frases que estão corretas.

- [ ] EU E MEUS COLEGAS SOMOS TODOS IGUAIS.
- [ ] CADA CRIANÇA É DIFERENTE DA OUTRA.
- [ ] MESMO DIFERENTES, TODOS DEVEM SER RESPEITADOS DE MODO IGUAL.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ATIVIDADES

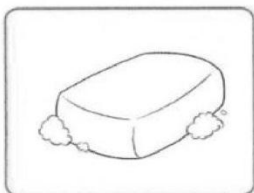
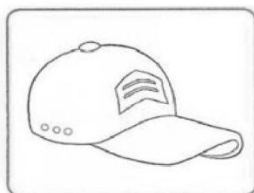
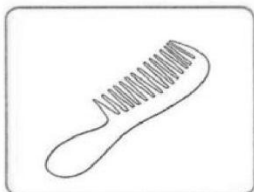
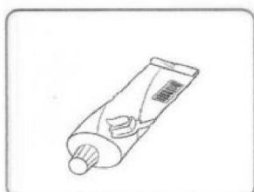
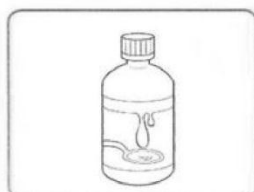
1. Complete as frases de acordo com as ilustrações.

a) Com a ________________ escovo meus dentes.

b) Com o ________________ tomo banho.

c) Com o ________________ penteio os cabelos.

d) Com a ________________ corto as unhas.

2. Pinte os objetos que usamos para fazer a higiene do corpo.

3. Assinale o que você faz para ter boa saúde.

- [ ] LAVO SEMPRE AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- [ ] ANDO SEMPRE DESCALÇO.
- [ ] DURMO REGULARMENTE.
- [ ] FAÇO EXERCÍCIOS FÍSICOS.
- [ ] VOU AO MÉDICO E AO DENTISTA REGULARMENTE.
- [ ] ALIMENTO-ME BEM.
- [ ] ESQUEÇO-ME DE LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE USAR O BANHEIRO.
- [ ] CORTO E LIMPO SEMPRE AS UNHAS.

4. Escreva ao lado da figura qual hábito de higiene a pessoa está praticando.

____

____

____

José Luís Juhas; Imaginario Studio; Ilustrações: José Luís Juhas

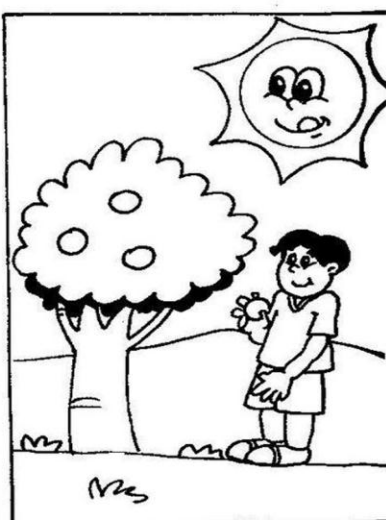
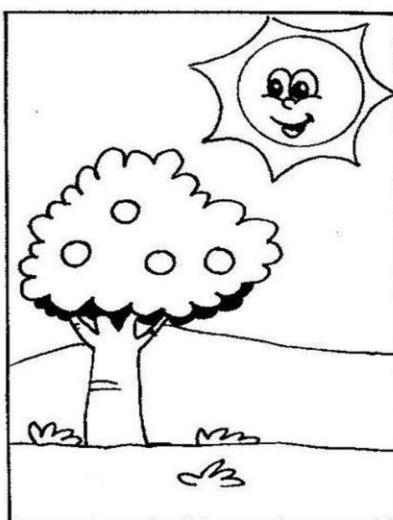
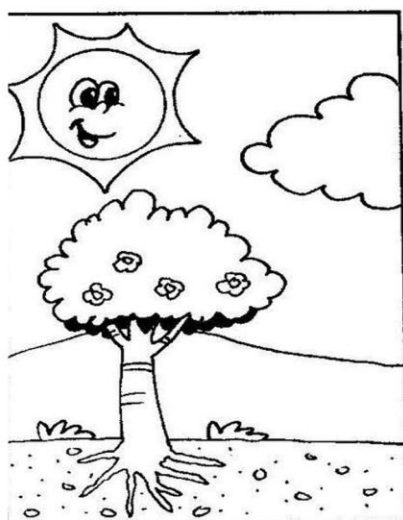
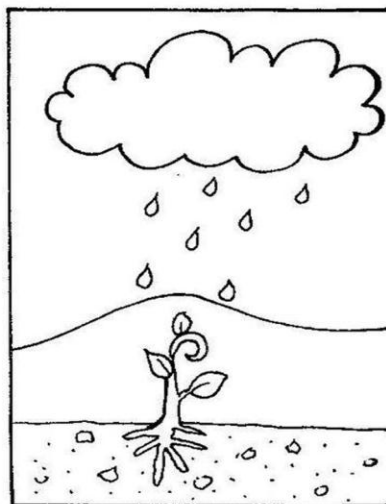
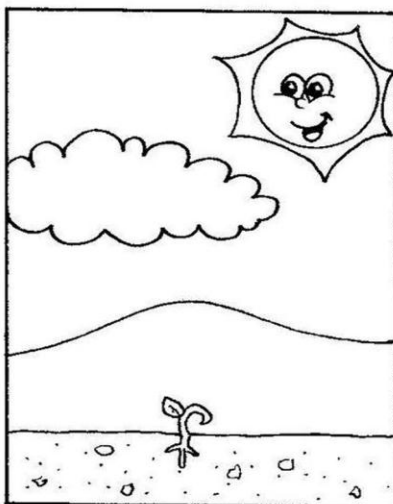
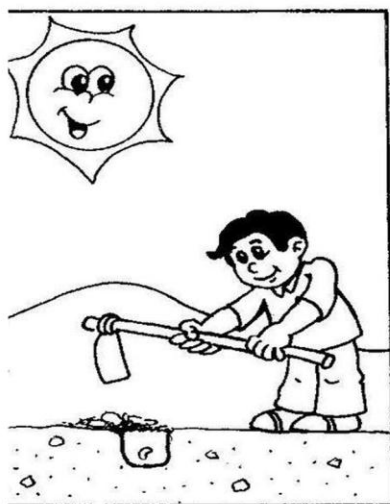
NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

AS PLANTAS

As plantas são seres vivos. Elas nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

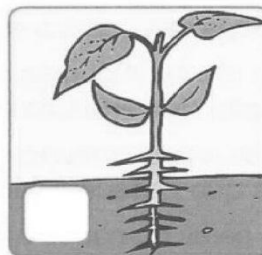
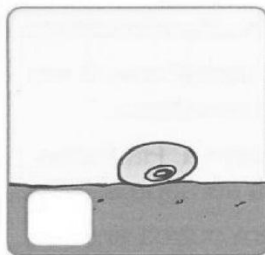
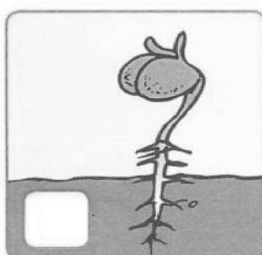
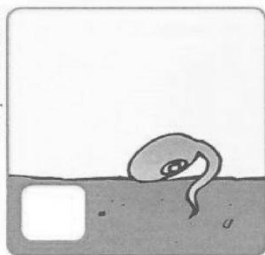
Recorte e monte um livrinho na ordem certa.

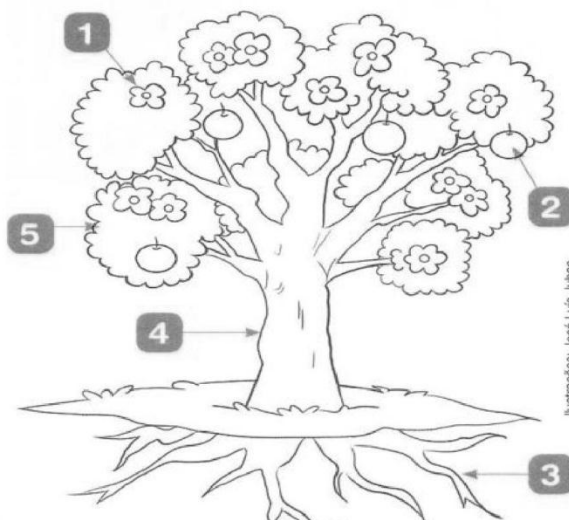
✎ Depois, faça uma produção de texto contando a história da árvore.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ATIVIDADES

1. Numere os quadrinhos de acordo com o desenvolvimento de uma planta.

Ilustrações: ulhôa cintra

2. Pinte a árvore e escreva o nome das partes da planta.

Observe a numeração.

Ilustrações: José Luís Juhas

1 ______________________

2 ______________________

3 ______________________

4 ______________________

5 ______________________

3. De que uma planta precisa para crescer e se desenvolver?

____

____

____

4. Responda às perguntas e complete a cruzadinha.

a) Qual é a parte da planta fixa na terra e que absorve água com sais minerais?

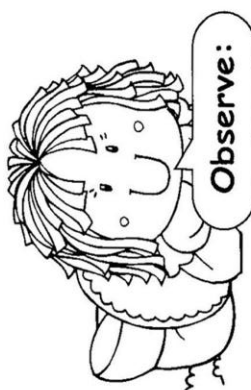
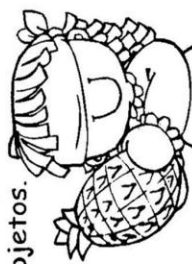
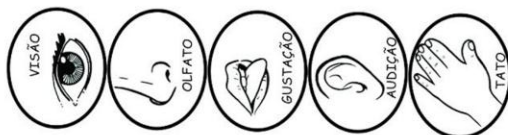
____

b) Qual é a parte da planta que transporta a água com sais minerais e a glicose produzida?

____

c) Que parte da planta é responsável pela produção da glicose, que dá energia para a planta?

____

NOME: ____________________ DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
Ciências Naturais
▸ O corpo humano - Os sentidos
Leia:
▸ É através dos sentidos que nós **percebemos** o **mundo**.
▸ **Nós temos cinco sentidos:** visão, audição, olfato, tato e paladar.
Observe:
Visão
Para **vermos** usamos os **olhos**.
Audição
Para **ouvirmos** usamos os **ouvidos**.
Olfato
Para **sentirmos** o cheiro usamos o **nariz**.
Tato
Com a **pele sentimos** os objetos.
Paladar
Para **sentirmos** o gosto usamos a **língua**.
1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.
POSSO **TOCAR**.
VISÃO
OLFATO
GUSTAÇÃO
AUDIÇÃO
TATO
POSSO **OUVIR**.
POSSO **VER**.
POSSO SENTIR O **SABOR**.
POSSO SENTIR O **CHEIRO**.
2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.
BRAÇOS
CABEÇA
PERNAS
TRONCO

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

ATIVIDADES

1. Associe a imagem ao sentido que está sendo usado.

OLFATO

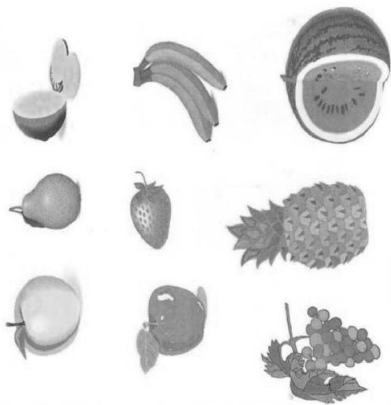
AUDIÇÃO

VISÃO

TATO

PALADAR

Ilustrações: José Luis Juhas

2. Observe as imagens das frutas e faça o que se pede.

- Faça um círculo ◯ nas frutas doces.
- Faça um quadrado ☐ nas azedas.
- Faça um **X** nas frutas de casca lisa.
- Faça um triângulo △ nas de casca áspera.

3. Relacione cada órgão do sentido ao que ele nos permite fazer.

1 visão — 2 olfato — 3 paladar — 4 audição — 5 tato

☐ Posso tocar.

☐ Posso sentir o gosto

☐ Posso ouvir

☐ Posso ver

☐ Posso sentir o cheiro

ATIVIDADES

1. Circule o nome das partes do corpo que ficam na cabeça.

ESQUELETO	MÚSCULOS	OSSOS
PÉS	OLHOS	NARIZ
ORELHA	MÃOS	CABELOS
BOCA	COTOVELO	UNHAS

2. Complete com as palavras do quadro:

esqueleto — músculos — ossos

a) Os ______________ sustentam o corpo e ajudam nos movimentos.

b) O conjunto de todos os ossos do corpo humano chama-se ______________

c) Os ______________ estão ligados aos ossos e movem o corpo.

3. Relacione o órgão com a parte do corpo na qual se encontra.

1 CABEÇA — 2 TRONCO — 3 MEMBRO

☐ PÉS	☐ BRAÇOS	☐ MÃOS
☐ ESTÔMAGO	☐ ORELHAS	☐ BOCA
☐ PULMÃO	☐ CORAÇÃO	☐ PERNAS

NOME: DATA: / /
TAREFA DE SALA CASA
ATIVIDADES
. Ligue cada animal ao que ele produz.
jalinha
oorco
ovelha
vaca
2. Pinte os desenhos dos animais
utilizados na alimentação.
3. Escreva o nome dos animais usados para transporte.
4. Marque com um X as afirmações corretas.
A ONÇA É UM ANIMAL SILVESTRE.
ANIMAIS SILVESTRES PRECISAM DE CUIDADOS ESPECIAIS QUANTO À HIGIENE.
ANIMAIS DOMESTICADOS PARTICIPAM DO DIA A DIA DA VIDA DO SER HUMANO.
O ELEFANTE É UM ANIMAL DOMESTICADO.
5. Pinte os animais silvestres.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

ATIVIDADES

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

DOMESTICADOS	SILVESTRES

a) Os animais __________________ são aqueles criados pelos seres humanos.

b) Os animais __________________ são aqueles que vivem livres na natureza.

2. Copie o nome dos animais, separando-os em domesticados e silvestres.

Bershadsky Yuri

Keith Levit

Tr3gin

Petr Sterba

Christian Vinoes

Alexia Khrushcheva

Animais domesticados

____

____

Animais silvestres

____

____

3. Responda.

a) Você tem algum animal de estimação? Qual?

____

b) Que nome ele tem?

____

c) Como é o corpo dele?

____

____

d) De que ele se alimenta?

____

e) Você dá carinho e brinca com ele?

____

f) Se você não tem um animal de estimação, qual gostaria de ter?

____

g) Que nome daria a ele?

____

Se você tem um animal de estimação, cuide dele com carinho.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Agora, faça um **X** nas frases que descrevem o animal que você pintou.

- [ ] TEM O CORPO COBERTO DE PELOS.
- [ ] TEM QUATRO PATAS.
- [ ] COME VEGETAL.
- [ ] TEM DOIS PÉS.
- [ ] POSSUI PLACAS DURAS.
- [ ] POSSUI COLUNA VERTEBRAL.

3. Ligue cada animal ao modo como ele se locomove.

José Luis Juhas

ANDA

NADA

SALTA

VOA

RASTEJA

4. Recorte de uma revista a figura de um animal. Cole-a aqui e descreva as suas características. Depois, converse com a turma sobre a figura.

Onde vive?

____

Do que se alimenta?

____

É vertebrado ou invertebrado?

____

Com o que é coberta a sua pele?

____

Como se locomove?

____

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2) RETIRE DO TEXTO E ANOTE NO CADERNO:

A) 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P.**

ATIVIDADES

1. Marque a resposta correta.

a) A Terra gira em torno:

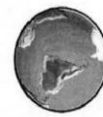
- ☐ DA LUA.
- ☐ DO SOL.
- ☐ DAS ESTRELAS.

b) O satélite natural da Terra é:

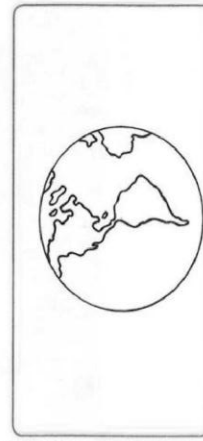
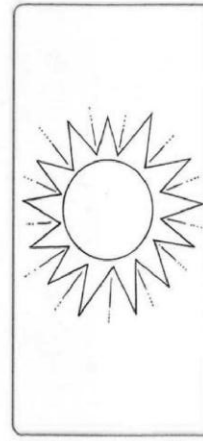
- ☐ A LUA.
- ☐ O SOL.
- ☐ UMA ESTRELA.

c) Para dar uma volta completa ao redor do Sol, a Terra leva:

- ☐ 365 DIAS.
- ☐ 1 DIA.
- ☐ 1 MÊS.

2. Encontre as palavras no diagrama.

M	T	V	L	U	A	T	C
J	E	G	S	B	H	Z	Z
L	R	I	M	S	P	P	R
A	R	M	U	O	P	Z	R
C	A	M	U	L	S	X	O
E	S	T	R	E	L	A	C

3. Pinte o lugar onde vivemos.

Ilustrações: Ulhôa Cintra

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

4. Escute alguns trechos da história dos três porquinhos.

OS TRÊS PORQUINHOS

OS TRÊS PORQUINHOS RESOLVERAM CONSTRUIR CASAS PARA SE ABRIGAREM E SE PROTEGEREM.

O PRIMEIRO PORQUINHO CONSTRUIU SUA CASINHA DE PALHA.

Ilustrações José Luis Juhas

UM DIA, O LOBO APARECEU E, COM UM SOPRO, DESTRUIU A CASINHA DE PALHA.

O SEGUNDO PORQUINHO RESOLVEU CONSTRUIR SUA CASA DE MADEIRA.

O LOBO FOI ATÉ LÁ, SOPROU, SOPROU E DERRUBOU A CASA DE MADEIRA.

O TERCEIRO PORQUINHO, ENTÃO, DECIDIU CONSTRUIR UMA CASA BEM FORTE, DE TIJOLOS E CIMENTO.

O LOBO FOI ATÉ A CASINHA E SOPROU. MAS ELA ERA TÃO FORTE QUE NÃO FOI DESTRUÍDA.

OS TRÊS PORQUINHOS FICARAM ALEGRES, CANTANDO E BRINCANDO AO REDOR DA CASA.

DOMÍNIO PÚBLICO.

Agora, responda.

a) Por que os porquinhos resolveram construir suas casas?

____

____

____

____

b) Quais foram os materiais usados nas casas dos porquinhos?

____

____

____

c) Por que o lobo não conseguiu destruir a casa do terceiro porquinho?

____

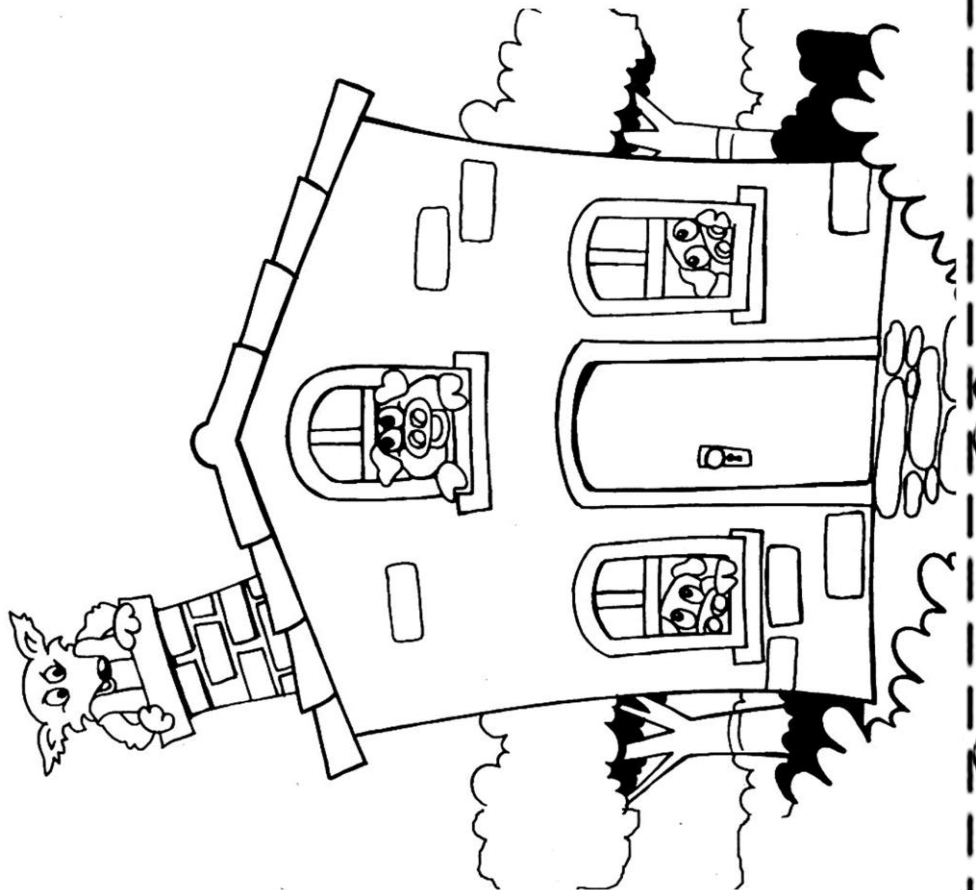
____

____

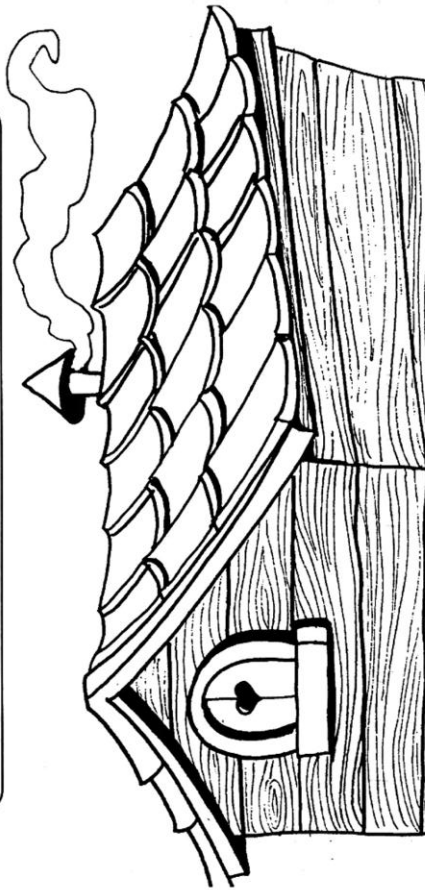
5. Como é a sua casa? Faça um desenho dela. Não se esqueça de representar as características da sua moradia.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Os Três Porquinhos

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES E AS PALAVRAS ABAIXO.

LINGÜICINHA **SALSICHA** **TORRESMO**
PALHA **MADEIRA** **TIJOLO**

N	O	P	U	I	C	D	S	M	C	D
T	P	A	T	O	R	R	E	S	M	O
I	Q	L	V	J	L	M	N	L	F	C
J	R	H	X	M	A	D	E	I	R	A
O	S	A	T	Z	H	G	F	I	H	T
L	I	N	G	Ü	I	C	I	N	H	A
O	S	A	L	S	I	C	H	A	B	V

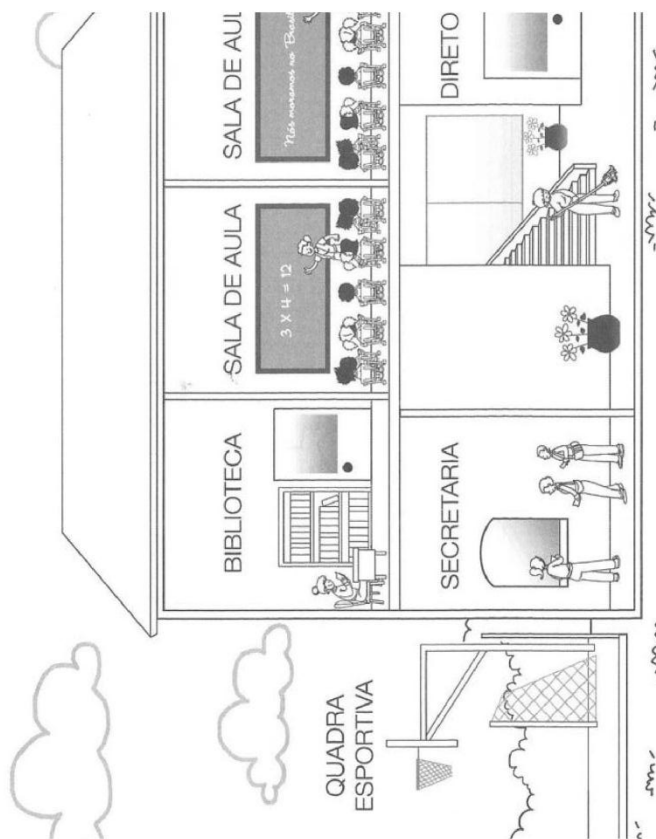
NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Os espaços da escola

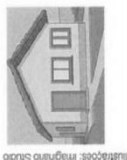
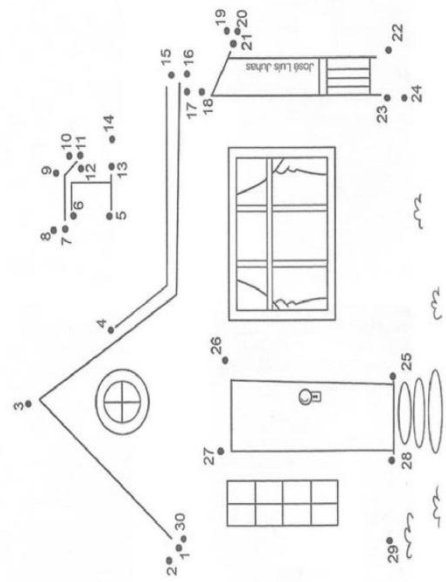
Na escola, existem **espaços** para várias atividades.

Diretoria, secretaria, salas de aula, banheiros e pátio são alguns dos espa
que existem na escola.

Veja os espaços desta escola:

Algumas escolas também têm laboratórios, cantina, ginásio de esporte
com quadras e piscinas, teatro, além de serviços médicos, como enfermar
sala de dentista.

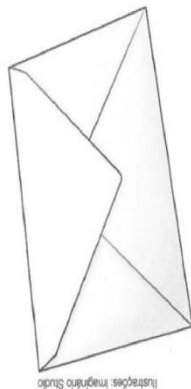
ATIVIDADES

1. Ouça a leitura do texto.

> NA MINHA RUA TEM CASAS TÉRREAS, QUE SÃO CASAS BAIXINHAS COMO A DA TEREZINHA.
>
> E TEM CASAS ALTAS, COMO A DE CATAPIMBA, QUE TEM ESCADA DENTRO E CHAMA SOBRADO.
>
> E TEM A CASA DO ZECA, QUE FICA EM CIMA DA PADARIA.
>
> E TEM O PRÉDIO ONDE MORA O ALVINHO, QUE É BEM ALTO E ATÉ TEM ELEVADOR.
>
> Ruth Rocha. *A rua do Marcelo*. São Paulo: Salamandra, 2001.

Agora, de acordo com o texto, ligue corretamente.

2. Ligue os números e descubra o que é.

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

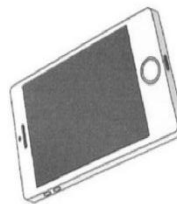
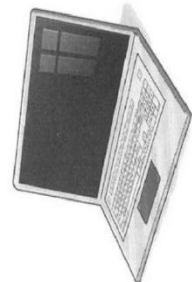
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

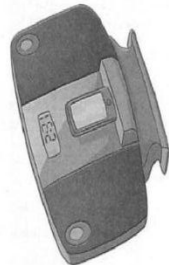
2. Observe os meios de comunicação e complete as palavras.

C___RT___

T___L___V___S___O

T___L___F___N___

C___MP___T___D___R

R___D___O

J___RN___L

Ilustrações: Imaginário Studio

3. Leia as frases e ligue-as aos meios de comunicação correspondentes.

Serve para ouvir o som.

Serve para ver a imagem e ouvir o som.

Serve para ler as notícias.

Serve para ver imagens, escrever e falar com outras pessoas.

Ilustrações: Imaginário Studio

4. Descubra sete diferenças entre as duas ilustrações.

Ilustrações: José Luís Juhas

Agora, responda: quais foram os meios de comunicação que você observou nos desenhos?

____

____

____

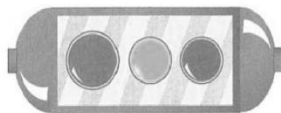
5. Pinte os meios de comunicação que transmitem som e imagem.

Ilustrações: Imaginário Studio

NOME: ____________________ DATA: ___/___/___

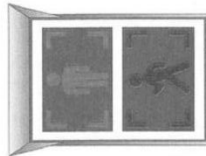
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

O **semáforo** também é um sinal de trânsito. Há dois tipos de semáforos:

a) O semáforo **para veículos**:

Vermelho: Pare

Amarelo: Atenção

Verde: Siga

b) O semáforo **para pedestres**:

Vermelho: Perigo!

Verde: Os carros devem parar e eu posso atravessar.

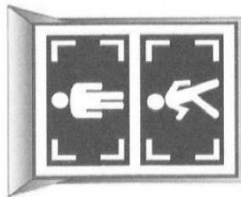
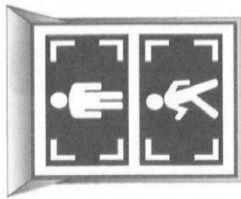
Só podemos atravessar a rua quando o semáforo para pedestres sinalizar a cor verde.

Quando há qualquer problema com o semáforo, um guarda de trânsito organiza o tráfego, usando um apito.

O guarda de trânsito ajuda a travessia dos pedestres quando o movimento é grande.

As faixas de segurança para pedestres também são sinais de trânsito. Elas mostram o local em que o pedestre deve atravessar. As crianças devem atravessar sempre de mãos dadas com um adulto.

Ilustrações: José Luís Juhas

3. Pinte os semáforos com a cor correta, de acordo com o texto embaixo de cada um.

Perigo! Pare.

Os carros devem parar e eu posso atravessar.

4. Ligue, identificando cada placa de sinalização ao que ela significa.

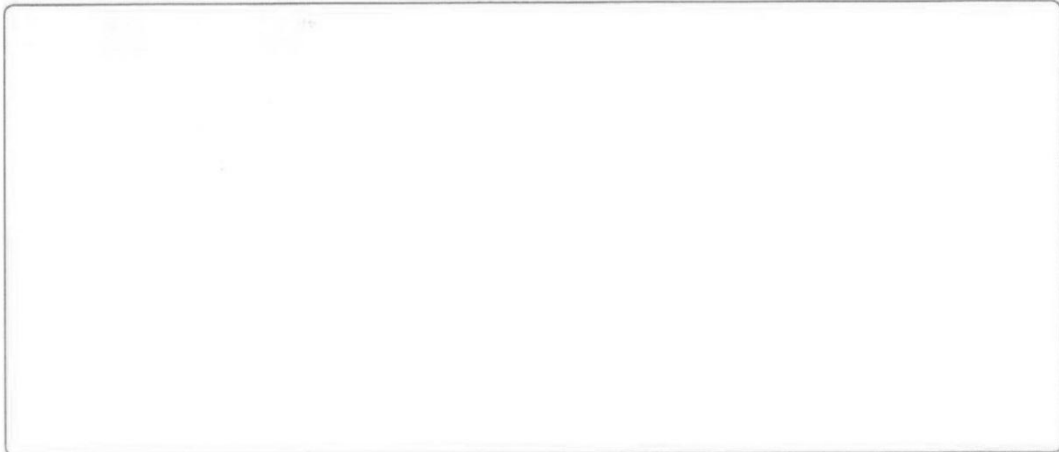
PARADA OBRIGATÓRIA

ÁREA ESCOLAR

PROIBIDO BUZINAR

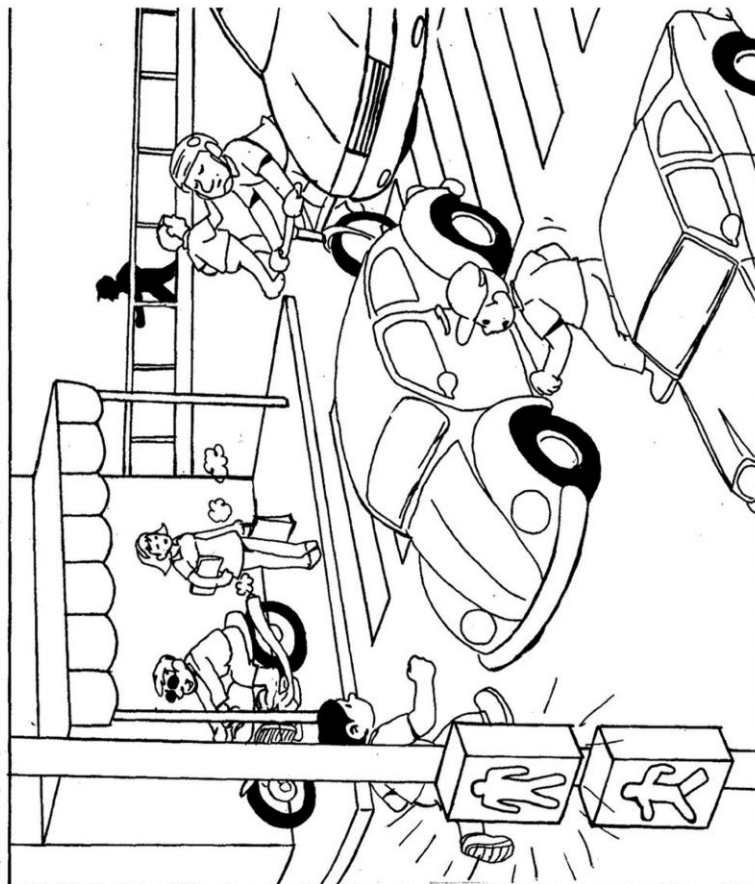
SIGA EM FRENTE

PROIBIDO ESTACIONAR

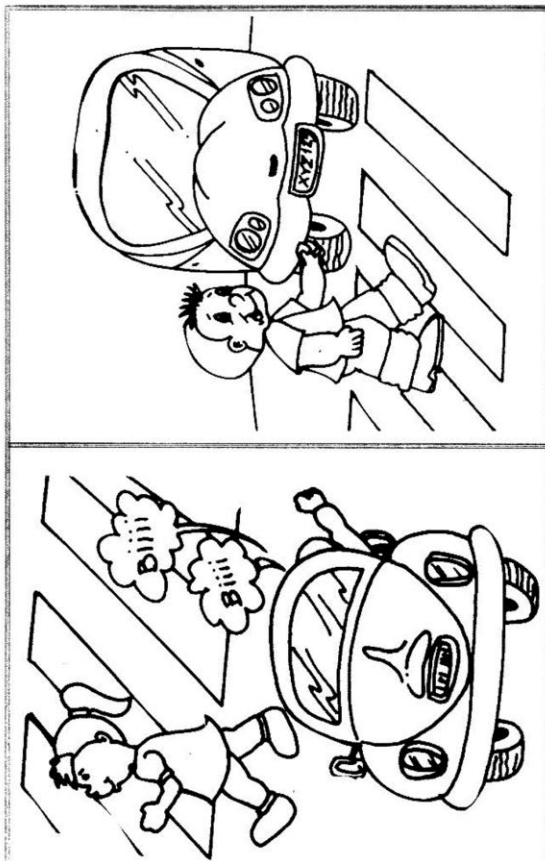
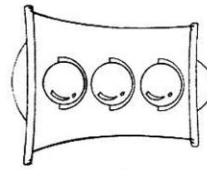
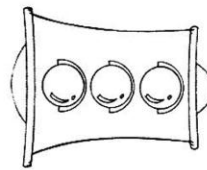
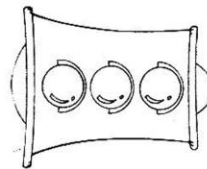
5. Abaixo, cole ou desenhe figuras de placas de trânsito.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

TRÂNSITO

1 - Na cena abaixo há 5 erros cometidos no trânsito. Descubra quais são e faça um (X) em cada um. Complete as frases abaixo.

- Os pedestres devem atravessar a rua na ______________________.
- As pessoas devem utilizar as ______________ para cruzar as avenidas.
- Devemos andar de bicicleta somente em ______________________.

Pedestres: são todas as pessoas que circulam a pé pelas vias de circulação.

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:

AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!	ATENÇÃO!	SIGA!
VERMELHO	AMARELO	VERDE

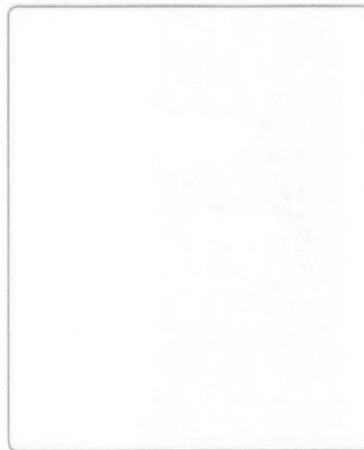
NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

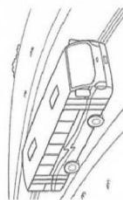
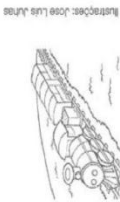
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

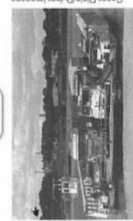
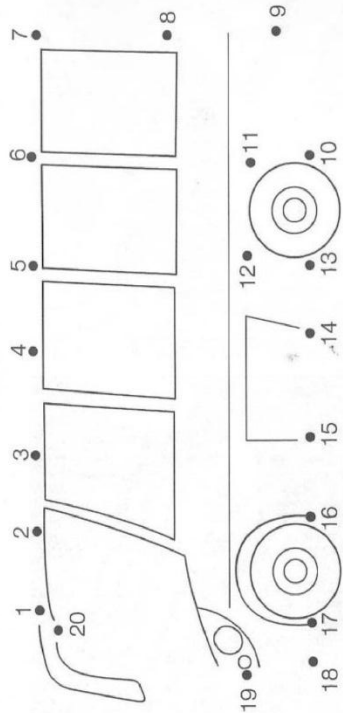
ATIVIDADES

1. Ligue cada meio de transporte ao lugar onde ele circula.

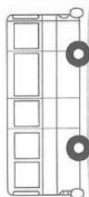
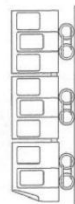
Ilustrações: Jose Luis Juhas

2. Desenhe no espaço abaixo o meio de transporte que você utiliza para ir à escola.

3. Pinte os meios de transporte que você já utilizou.

Ilustrações: Jose Luis Juhas

4. Marque um **X** nos meios de transporte coletivos.

Adrian Matthiassen — Polka Dot Images — Zurbagan — Cesar Diniz/Pulsar Imagens

5. Ligue os pontos, começando pelo numeral 1, e descubra um meio de transporte. Depois, pinte-o.

- Complete com as letras que estão faltando.

___ N ___ B ___ S

6. Pinte os meios de transporte aéreos, circule os transportes terrestres e marque um **X** nos transportes aquáticos.

NOME: ______________________________ DATA: ___/___/___

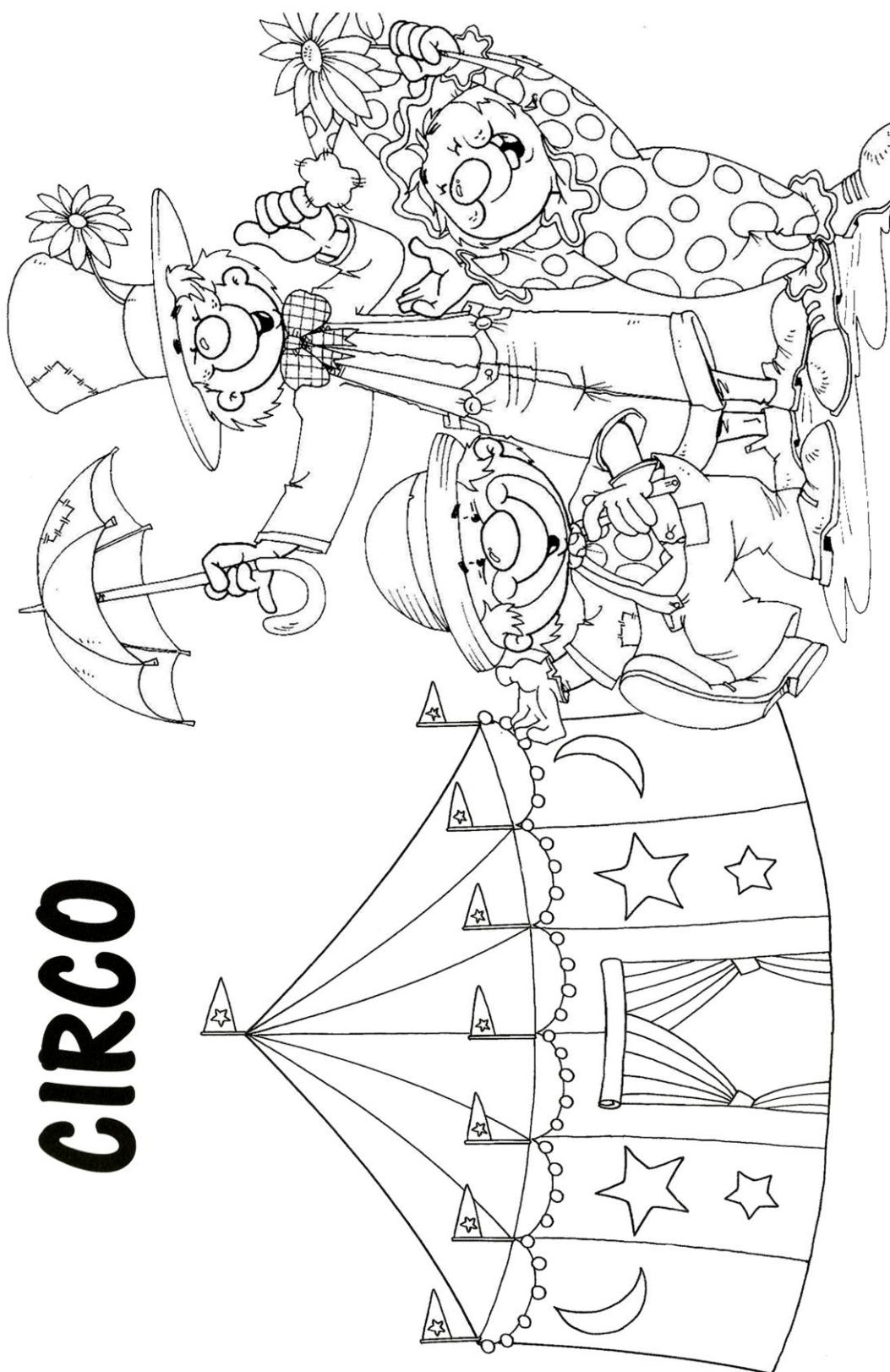
TAREFA DE ☐ SALA ☐ CASA

CIRCO

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Atividades

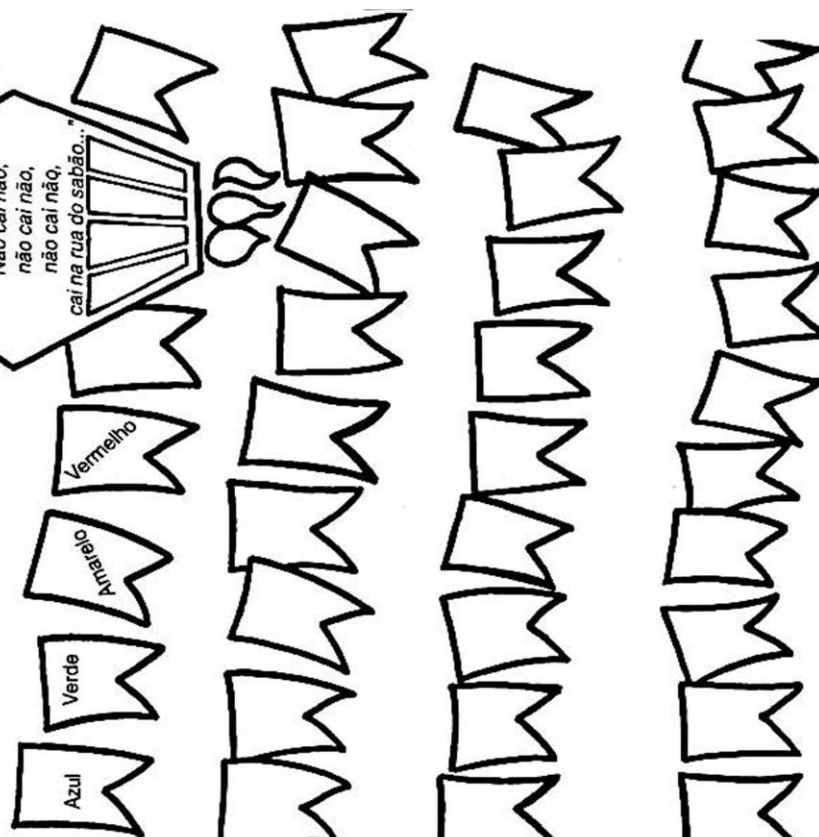
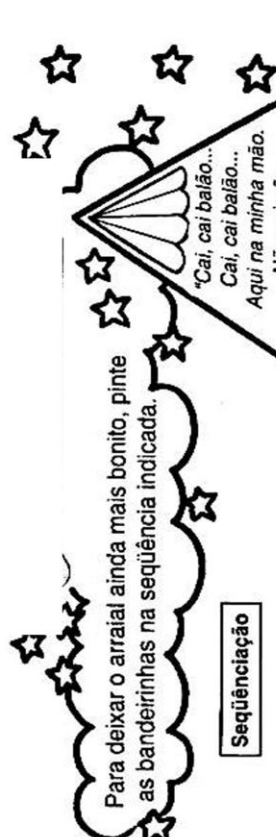
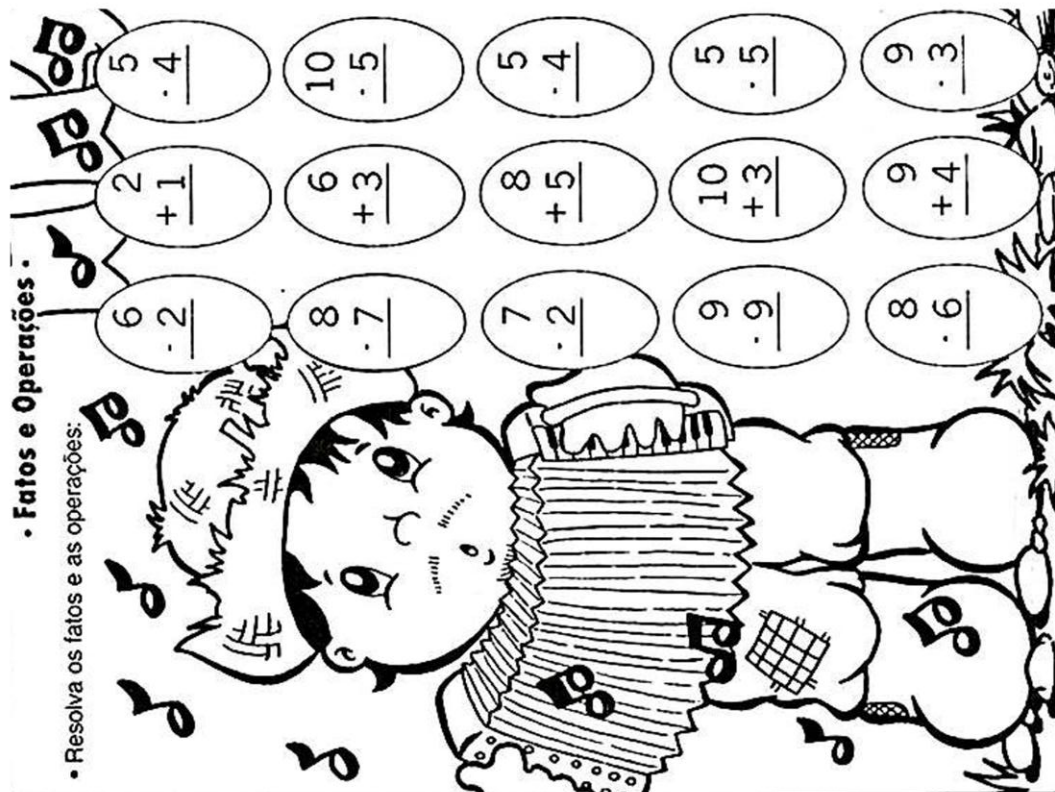
Sobre os primeiros habitantes do Brasil.

❖ **Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:**

- Viviam em ____________
- Se organizavam em ____________
- Faziam comemorações nas praças chamadas ____________
- Os homens ____________
- As mulheres ____________
- Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o ____________
- O chefe era o ____________
- O meio de transporte usado eram canoas e ____________
- Dormiam em ____________

- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

NOME: ______________________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
Festas Juninas
Junho é o mês das festas juninas e de alguns santos:
Santo Antônio
13 de junho
São João
24 de junho
São Pedro
29 de junho
Forme as palavras de acordo com o contexto junino.
★ PO PI CA
CA DEI BRIN RAS
TE ★ GUE FO
TA TA ★ BA
TO SA MEN CA
RI A CA PES
★ LÃO ★ BA
RO DEI LAS BAN
RA QUI NHA BAR
IM DO MEN A
TÃO ★ QUEN ★
LHA DRI ★ QUA
PULA FOGUEIRA IAIÁ... PULA FOGUEIRA IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR...
QUE TAL ANOTAR AQUI PALAVRAS RELACIONADAS AO TEMA:
FESTAS JUNINAS

NOME: ____________________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA
Para deixar o arraial ainda mais bonito, pinte as bandeirinhas na seqüência indicada.
Seqüênciação
Azul
Verde
Amarelo
Vermelho
"Cai, cai balão...
Cai, cai balão...
Aqui na minha mão.
Não cai não,
não cai não,
não cai não,
cai na rua do sabão..."
• Fatos e Operações •
• Resolva os fatos e as operações:
6 - 2
2 + 1
5 - 4
8 - 7
6 + 3
10 - 5
7 - 2
8 + 5
5 - 4
9 - 9
10 + 3
5 - 5
8 - 6
9 + 4
9 - 3

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

Dia do Folclore

Os costumes e as tradições populares são transmitidos ao longo dos anos, dos mais velhos para os mais jovens. O conjunto desses costumes e tradições forma o nosso **folclore**, que é muito rico em manifestações artísticas e teve a contribuição de vários povos.

Comemoramos o Dia do Folclore em **22 de agosto**.

Conheça alguns exemplos do nosso folclore:

As adivinhas

O que é, o que é? Tem coroa mas não é rei.

Tem escamas mas não é peixe.

____

Tem bico mas não pica.

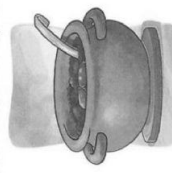
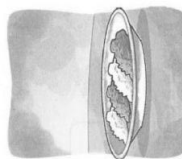
Tem asa mas não voa.

____

As danças

Frevo.

Quadrilha.

As comidas típicas

Feijoada.

Cocada.

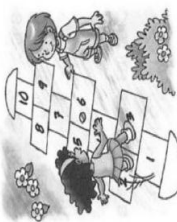
As parlendas

Chuva, choveu,
goteira pingou.
Pergunte ao papudo
se o papo molhou.

As lendas

- Lenda da Iara
- Lenda do Saci-pererê
- Lenda do Boitatá ou Cobra-grande
- Lenda da Mula sem cabeça
- Lenda do Curupira

As brincadeiras

Bola de gude.

Amarelinha.

Você conhece essas brincadeiras?

ATIVIDADES

1. Descubra o que é, depois relacione com as imagens.

Dica: são nomes de personagens de lendas brasileiras.

a) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.

b) Uso um gorro vermelho e pulo em uma perna só.

c) Sou protetor dos animais e meus pés são virados para trás.

d) No lugar da cabeça, tenho fogo.

[ ] [ ] [ ] [ ]

Ilustrações: José Luís Juhas

2. O que é, o que é?

a) O gafanhoto traz na frente e a pulga, atrás.

____

b) O único céu que não tem estrelas.

____

c) É vermelha, não toma chuva e está sempre molhada.

____

3. Com a ajuda de um adulto, pesquise e copie uma parlenda.

____

____

____

____

____

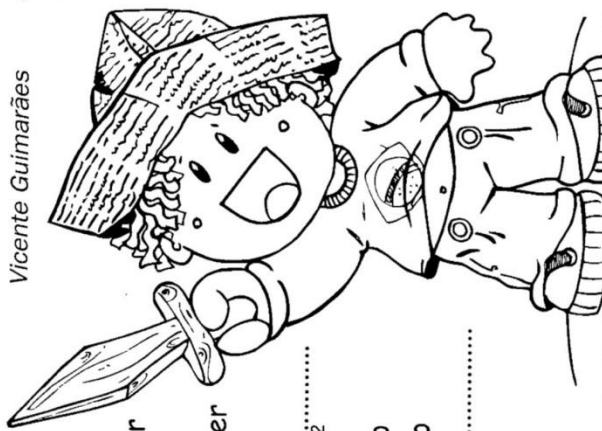
NOME: ____________________
DATA: ___/___/___
TAREFA DE
SALA
CASA

NOME: ______________________ DATA: ___/___/___

TAREFA DE [ ] SALA [ ] CASA

▸ **Complete e leia:**

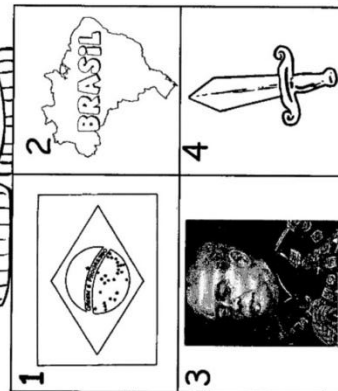
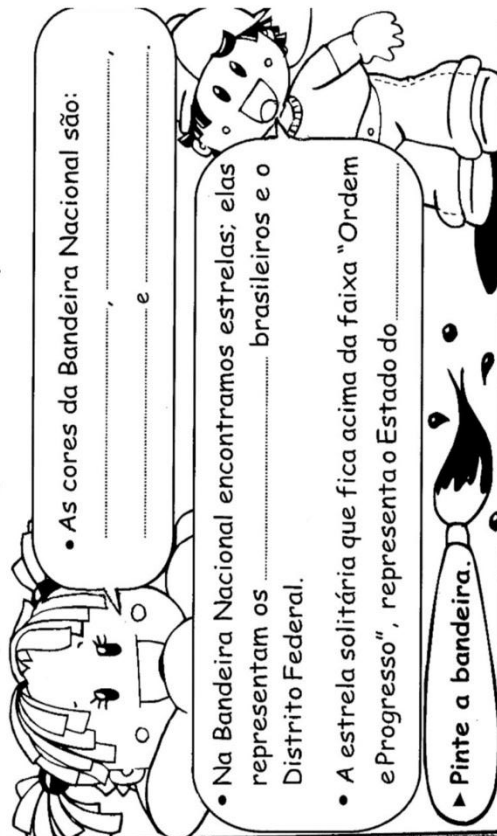
O Soldado

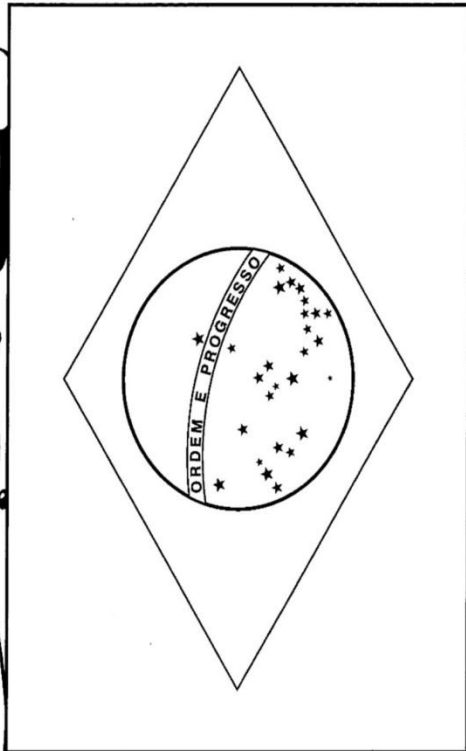
Vicente Guimarães

Alto! Firme! Descansar
Sou pequeno e sei marchar
Sou valente e varonil
E depois, quando eu crescer
Hei de defender
A ....[1] do ....[2]

A vinte e cinco de agosto
Estou muito bem lembrado
Nasceu ....[3] ....
O nosso grande soldado.

Com que alegria, colegas,
Eu hoje venho saudar
A figura de Caxias
Nosso grande militar.

Luiz Alves de Lima e Silva
A tua ....[4] altaneira
Uniu e pacificou
Toda a Pátria brasileira.

1 | 2 | 3 | 4

▸ **Com a ajuda de sua professora, complete.**

- As cores da Bandeira Nacional são: ...., ..., ... e ....
- Na Bandeira Nacional encontramos estrelas; elas representam os .... brasileiros e o Distrito Federal.
- A estrela solitária que fica acima da faixa "Ordem e Progresso", representa o Estado do ....

▸ **Pinte a bandeira.**

NOME:
TAREFA DE
SALA
CASA
DATA: / /
Querido Pai Natal
Assinado
Nasceu Jesus
Lucas 2
Como não havia lugar na hospedaria, Maria e José viram seu filhinho Jesus nascer na mangedoura junto com os animais.
Faça um colorido bem bonito para guardar o real significado do Natal.
Sugestão: colar palitos de dente ao redor do estábulo e raspas de lápis na mangedoura.